

## Рекреаційні комплекси

Освітній ступінь – Бакалавр туризму. Фахівець з міжнародного туризму

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм

Освітньо-наукова програма «Туризм»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, II семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять:

Консультації:

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Дударчук Катерина Дмитрівна**

Контактна інформація

[kdudarcuk@gmail.com](mailto:kdudarcuk@gmail.com); 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Мета вивчення дисципліни "Рекреаційні комплекси" полягає в засвоєнні теоретичних і методичних основ планувально-територіальної організації рекреаційної діяльності.

Завданнями навчального курсу є: формування у студентів чіткого розуміння об'єкту, предмету та завдань курсу; вивчення історичних періодів розвитку архітектурного рекреаційного середовища; визначення і засвоєння особливостей планувальної організації рекреаційних утворень; показати можливості розвитку туристичної діяльності за умов раціонального використання рекреаційних комплексів; виявлення об'єктивних умов становлення туризму та розуміння тенденцій його розвитку і національну специфіку; аналіз сучасного стану розвитку та використання рекреаційних комплексів країни; проводити аналіз макро- і мікросередовища рекреаційного комплексу, моніторинг основних конкурентів на внутрішньому й зовнішньому ринках туристичних послуг, використовуючи стандартні методики моніторингу.

### Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
	<b>Змістовий модуль 1. Еволюція архітектури рекреаційних комплексів</b>	
1.	ТЕМА 1. Мета, предмет і завдання вивчення дисципліни „Рекреаційні комплекси”	Знати трактування понять „туристична діяльність”, „рекреаційні комплекси”, „рекреаційні утворення”, „рекреаційний регіон”, „рекреаційний район”, „рекреаційна зона”, „рекреаційна територія”, „планувальна структура рекреаційного комплексу”, „функціональна структура рекреаційного комплексу”. Вміти пояснити предметну сферу курсу „Рекреаційні комплекси”; проводити аналіз макро- і мікросередовища рекреаційного комплексу. Мати уяву про вплив соціально-економічних процесів на стан розвитку туристичної діяльності в країні.
2.	ТЕМА 2. Архітектурне середовище відпочинку Стародавнього Єгипту	

3.	ТЕМА 3. Архітектура відпочинку Стародавньої Греції	<p>Знати основні етапи становлення світової архітектури; особливості містобудування Стародавнього світу та їх вплив на сучасну архітектуру.</p> <p>Мати уявлення про особливості геопросторової організації стародавніх пам'яток архітектури та рекреаційних комплексів, які мають екскурсійне значення. Вміти порівняти особливості містобудування у країнах Стародавнього світу; визначати архітектурний стиль споруди за її базовими ознаками: екстер'єром та дрібними архітектурними елементами.</p>
4.	ТЕМА 4. Архітектура відпочинку Стародавнього Риму	
5.	ТЕМА 5. Архітектура відпочинку в епоху Середньовіччя	
6.	ТЕМА 6. Архітектура відпочинку Нового часу. Архітектурний стиль ренесанс	<p>Знати особливості переходу зодчої справи до архітектури нового часу; основні відмінності архітектури Нового часу від стародавньої архітектури.</p> <p>Вміти розрізняти архітектурні стилі Нового часу за елементами інтер'єру та екстер'єру приміщення.</p> <p>Мати уявлення про основні пам'ятки архітектури Нового часу у світі, котрі мають екскурсійне значення.</p>
7.	ТЕМА 7. Архітектура відпочинку Нового часу. Бароко, рококо	
8.	ТЕМА 8. Архітектура відпочинку Нового часу. Класицизм, ампір	

9.	ТЕМА 9. Архітектура відпочинку Нового часу. Еклектика	
10.	ТЕМА 10. Архітектура відпочинку Нового часу. Авангардизм	
11.	ТЕМА 11. Архітектура відпочинку Нового часу. Конструктивістські течії в рекреаційній архітектурі	
12.	ТЕМА 12. Архітектура сучасних рекреаційних комплексів	
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Функціонально-планувальна організація рекреаційних комплексів</b>	
7.	ТЕМА 13. Планувальна організація рекреаційних територій	Знати основи формування рекреаційного середовища; планувальну структуру рекреаційних утворень; сутність понять «рекреаційне середовище», «рекреаційне утворення», «рекреаційний комплекс». Мати уявлення про місце рекреаційних комплексів у системі рекреаційних утворень; функціонально-планувальну організацію закладів розміщення та харчування. Вміти пояснити взаємозв'язки елементів рекреаційної системи; визначати відмінності у функціонуванні рекреаційних утворень різного рангу
8.	ТЕМА 14. Планувальна організація рекреаційних комплексів	
9.	ТЕМА 15. Функціонально-планувальна структура підприємств ресторанного господарства	
10.	ТЕМА 16. Інтер'єр як організований внутрішній простір	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 4</b>	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
<b>ЗК 6.</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
<b>ЗК 8.</b>	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
<b>ФК 2.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
<b>ФК 11.</b>	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку
<b>ПН 7</b>	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт
<b>ПР 9</b>	Організовувати процес обслуговування споживачів сакрально-туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

### Літературні та джерела

1. Беккер А. Ю., Щенков А. С. Современная городская среда и архитектурное наследие. — М.: Стройиздат, 1986.
2. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. — Л., 1997.
3. Методические рекомендации по исследованию историко-архитектурного наследия в городах Украинской ССР. — К.: Будівельник, 1982.
4. Стаускас В. П. Градостроительная организация районов и центров отдыха. - Л.: Стройиздат, 1977.
5. Зарецкий В.И., Тищенко В.А. Особенности решения архитектурно-пространственных задач курортно-рекреационной застройки. - К., 1974.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-6) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 7-12) усне опитування, тести, завдання	30
ІНДЗ (теми 1-9)	20
Екзамен	20

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE