

Силабус курсу
Етнокulturологія та кулінарна етнологія

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 Туризм
Освітньо-наукова програма 242 Туризм»
Кількість кредитів – 6

Рік підготовки, семестр – 4 рік, 6 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: вівторок, 11.10-14.05, ауд. 149
Консультації: четвер 14.05, ауд. 143

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Мариняк Ярослав Омелянович**

Контактна інформація marynyak_y@ukr.net 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Етнокulturологія та кулінарна етнологія» покликаний формувати цілісний та диференційований підходів до вивчення загальних питань етнокulturології, а також походження назви визначення науки, об'єкт, предмет дослідження; володіти теоріями нації та націоналізму. Вивчення дисципліни є надання студентам необхідного обсягу знань у галузі для аналізу основних принципів класифікації народів світу, етнічну картину світу, географічну класифікацію мов, антропологічну, мовну (лінгвістичну), господарсько – культурну; характеризувати етнокulturальні особливості народів світу, народів Європи (динаміку культурно – історичних аспектів), народів Азії (Китай, Японія, Індія), Африки (арабомусульманський світ), народів Америки та Австралії і Океанії (Сполучені Штати Америки, Канада, культура Латинської Америки), етнокulturальну картину в Україні (походження і етнічний розвиток українців), особливості традиційних кухонь світу (регіональний огляд, регіональні особливості народного харчування).

Зміст навчальної дисципліни «Етнокulturологія та кулінарна етнологія» сформований на основі відповідних положень щодо фахівців у сфері туризмології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРОЛОГІЇ	
1	ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРОЛОГІЇ	Знати: основні завдання етнокulturології
2	ТЕМА 2. РОЗВИТОК ЕТНОКУЛЬТУРОЛОГІЇ	Знати: основні етапи розвитку етнокulturології у світі та в Україні
3	ТЕМА 3. ТЕОРІЇ НАЦІЇ ТА НАЦІОНАЛІЗМУ	Знати: основні теорії нації та націоналізму
4	ТЕМА 4. ПОХОДЖЕННЯ ЛЮДИНИ (АНТРОПОГЕНЕЗ)	Знати: основні теорії походження людини та особливостей антропогенезу
5	ТЕМА 5. ДЕЯКІ ВУЗЛОВІ ПРОБЛЕМИ АНТРОПОГЕНЕЗУ	Знати: проблеми та головні питання антропогенезу

6	ТЕМА 6. АНТРОПОЛОГІЧНА СТРУКТУРА НАСЕЛЕННЯ ЗЕМНОЇ КУЛІ	Знати: особливості антропологічної структури населення земної кулі
7	ТЕМА 7. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ КЛАСИФІКАЦІЇ НАРОДІВ СВІТУ	Вміти проводити класифікації народів світу за основними принципами
8	ТЕМА 8. МОВИ НАРОДІВ СВІТУ	Вміти розрізняти основні мови світу
	<i>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ГЕОЕТНОКУЛЬТУРНІ РЕГІОНИ СВІТУ</i>	
9	ТЕМА 9. НАРОДИ ЄВРОПИ	Знати: етнокультурні особливості народів Європи (Північ, Захід)
10	ТЕМА 10. НАРОДИ ЄВРОПИ	Знати: етнокультурні особливості народів Європи (Південь, Схід)
11	ТЕМА 11. НАРОДИ РОСІЇ	Знати: етнокультурні особливості народів Росії
12	ТЕМА 12. НАРОДИ АЗІЇ	Знати: етнокультурні особливості народів Азії
13	ТЕМА 13. НАРОДИ АФРИКИ	Знати: етнокультурні особливості народів Африки
14	ТЕМА 14. НАРОДИ ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ	Знати: етнокультурні особливості народів Північної Америки
15	ТЕМА 15. НАРОДИ ПІВДЕННОЇ АМЕРИКИ	Знати: етнокультурні особливості народів Південної Америки
16	ТЕМА 16. НАРОДИ АВСТРАЛІЇ І ОКЕАНІЇ	Знати: етнокультурні особливості народів Австралії і Океанії
	<i>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. ГЕОЕТНОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНЦІВ. КУЛІНАРНА ЕТНОЛОГІЯ</i>	
17	ТЕМА 17. ЕТНОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНЦІВ	Знати: етнокультурні особливості українців
18	ТЕМА 18. ГРОМАДА І ГРОМАДЯНСЬКИЙ ПОБУТ УКРАЇНЦІВ	Знати: особливості громади та громадянський побут українців
19	ТЕМА 19. ІСТОРИЧНА АНТРОПОЛОГІЯ УКРАЇНЦІВ	Знати: основні віхи історичної антропології українців
20	ТЕМА 20. ЕТНОЛОГІЯ КУХНІ	Знати: основні віхи етнології кухень
21	ТЕМА 21. НАЦІОНАЛЬНІ КУХНІ НАРОДІВ СВІТУ	Знати: основні особливості кухень світу та України

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
К 02.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
К 07.	Здатність працювати в міжнародному контексті
ФК 28.	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
ПРН 02.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
ПРН 13.	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей
ПРН 14.	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття

Літературні джерела

1. Блій Г. де, Муллер П. Географія: світи, регіони, концепти: [Пер. з англ.; Передмова та розділ «Україна» О.І. Шаблія.], Київ: Либідь, 2004. 740 с.
2. Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміні світового порядку: [пер. з англ.], Львів: Кальварія, 2006. 473 с.
3. Етнографія України: навч. посібник. / за ред. С.А. Макаруча, Львів: Світ, 1994. 520 с.
4. Лоджанидзе А.А. Этногеография и география религий: учеб. пособие, Москва: 2005. 216 с.
5. Мариняк Я.О. Етнокультурологія та антропологія: навч. – метод. посібник, Тернопіль: Вектор, 2014. 180 с.
6. Мариняк Я.О. Кулінарна етнологія та антропологія: навч. – метод. посібник, Тернопіль: Вектор, 2016. 84 с.
7. Основы этнографии: учеб. пособие / под ред. С.А. Токарева. Москва: Высшая шк., 1968. 359 с.
8. Сегеда С.П. Антропологія: підручник, Київ: Либідь, 2009. 424 с.
9. Ровенчак І.І. Географія культури: проблеми теорії, методології та методики дослідження: монографія, Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. 239 с.
10. Цапок С.О. Етнодемографічна картина сучасного світу (енциклопедичне дослідження), Львів: ІРД НАН України, 2007. 418 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 5-11) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 3 (теми 12-16) усне опитування, тести, завдання	20
Ессе (теми 1-11)	10
Екзамен (теми 1-11) – тести, завдання	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE