

## Силабус курсу Історія екскурсійної справи

Освітній ступінь – бакалавр  
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування  
Спеціальність: 242 Туризм  
Освітньо-професійна програма «Туризм»  
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: середа, 11.05-14.05, ауд. 133  
Консультації: середа 14.05, ауд. 143

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

к. геог. н., доц. Кузишин Андрій Васильович

Контактна інформація [kuzyshyn\\_a@tnpu.edu.ua](mailto:kuzyshyn_a@tnpu.edu.ua); 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Курс «Історія екскурсійної справи в Україні» спрямований на засвоєння хронологічних особливостей формування даного виду туристичного обслуговування в світі та Україні. В окремих темах курсу розкрито історичні передумови та особливості екскурсійного обслуговування, його національні та регіональні особливості.

Формування вмінь: уміння демонстрації знань та розуміння важливих фактів, понять, принципів та теорії з відповідної епохи, коли формувалось мандрівництво та туризм; уміння застосовувати знання та розуміння, отримані в процесі вивчення курсу «Історія туризму» в процесі вивчення інших дисциплін туристологічного спрямування; навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації з курсу «Історія туризму»; навички практичного застосування отриманих знань з курсу; навички знаходити інформацію з первинних та вторинних інформаційних джерел, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн; навички з наукових комунікативних матеріалів та дискусій; навички необхідні для подальшого професійного зростання.

### Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Формування екскурсійної діяльності в Україні</b>		
1.	Тема 1. Передумови світового та вітчизняного розвитку екскурсійної справи	Сформувати чітке розуміння об'єкту, предмету та завдань екскурсійної справи на сучасному етапі;
2.	ТЕМА 2. Зародження екскурсійної діяльності в Україні	Аналізувати історію екскурсійної справи в зв'язку з певним типом культури, виявити особливості їх мотивації та прослідкувати зміни в географії подорожей і туризму в різні періоди історії України.
3.	ТЕМА 3. Екскурсійна діяльність наукових товариств початку XX ст.	
4.	ТЕМА 4. Екскурсійна діяльність в роки Української революції 1917-1921 рр.	
5.	ТЕМА 5. Екскурсійна діяльність на Західноукраїнських землях XIX - поч. XX ст.	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Утвердження екскурсійної діяльності на території України</b>		
6.	ТЕМА 6. Створення та розвиток системи екскурсійного обслуговування	Вміти розкрити особливості системи екскурсійного обслуговування, його історію

7.	ТЕМА 7. Діяльність системи екскурсійного обслуговування в перш. пол. XX ст.	на різних етапах, проаналізувати сучасний стан вітчизняного туризму. Виявити об'єктивні передумови становлення організованого туризму і зрозуміти тенденції його розвитку і національну специфіку.
8.	ТЕМА 8. Екскурсійна діяльність в освітніх та наукових установах	
9.	ТЕМА 9. Екскурсійна діяльність в II пол. XX ст.	
10.	ТЕМА 10. Характерні риси екскурсійної діяльності в Незалежній Україні	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
ФК 05	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
ФК 14	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
ПР 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
ПР 04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
ПР 14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття

### Літературні джерела

1. Кузишин А.В. Історія туризму. Тернопіль: Вектор, 2016. 316 с.
2. Кузишин А.В. З історії організації туристично-краєзнавчої роботи в Галичині (друга пол. XIX – поч. XX ст.) // Історія Української географії. Тернопіль: Підручник і посібники, 2002. № 5. С. 42-44.
3. Кузишин А.В. Діяльність Подільського туристично-краєзнавчого товариства в першій половині XX століття // Подільські читання: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2013 року). Тернопіль: СМП «Тайп», 2013. С. 75-80.
4. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з курсу «Історія туризму». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2016. 42 с.
5. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. К.: Знання, 2006. 575 с.
6. Січинський В.Ю. Чужинці про Україну. Вибір з описів подорожей по Україні та інших писань чужинців про Україну за десять століть. К.: Довіра, 1992. 255 с.
7. Устемєнко Л.М., Афанасьєв І.Ю. Історія туризму. – К.: Альтер-прес, 2005.
8. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія туризму в Україні. К.: Вища школа, 2002. 195 с.
9. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія екскурсійної справи в Україні. К.: Вища школа, 2004. 172 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 6-9) усне опитування, тести, завдання	30
ІНДЗ (теми 1-10)	10
Екзамен (теми 1-10) – тести, завдання	30

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE