

## Силабус курсу Історія туризму

Освітній ступінь – бакалавр  
Галузь знань: 24 Сфера послуг  
Спеціальність: 242 Туризм  
Освітньо-професійна програма «Туризм»  
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: середа, 11.05-14.05, ауд. 133  
Консультації: середа 14.05, ауд. 143

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

к. геог. н., доц. Кузишин Андрій Васильович

Контактна інформація [kuzyshyn\\_a@tnpu.edu.ua](mailto:kuzyshyn_a@tnpu.edu.ua); 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Курс «Історія туризму» спрямований на освоєння хронологічних особливостей формування туристичної галузі в світі та Україні. В окремих темах курсу розкрито історичні передумови та особливості появи певних видів туризму, його національні та регіональні особливості.

Формування вмінь: уміння демонстрації знань та розуміння важливих фактів, понять, принципів та теорії з відповідної епохи, коли формувалось мандрівництво та туризм; уміння застосовувати знання та розуміння, отримані в процесі вивчення курсу «Історія туризму» в процесі вивчення інших дисциплін туризмологічного спрямування; навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації з курсу «Історія туризму»; навички практичного застосування отриманих знань з курсу; навички знаходити інформацію з первинних та вторинних інформаційних джерел, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн; навички з наукових комунікативних матеріалів та дискусій; навички необхідні для подальшого професійного зростання.

### Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Історія світового туризму</b>	
1	Тема 1. Вступ. Цілі і завдання предмету, його структура і взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Історія древніх подорожей і традицій гостинності	Сформувати чітке розуміння об'єкту, предмету та завдань історії туризму як наукового напрямку на сучасному етапі;
2	ТЕМА 2. Мандрівництво в період середньовіччя	Аналізувати історію подорожей і туризму в зв'язку з певним типом культури, виявити особливості їх мотивації та прослідкувати зміни в географії подорожей і туризму в різні періоди історії. На основі опису традицій гостинності народів світу показати напрями формування системи гостинності.
3	ТЕМА 3. Епоха великих географічних відкриттів, її роль в розвитку мандрівництва.	
4	ТЕМА 4. Розвиток світового туризму в XIX – XX ст.	
5	ТЕМА 5. Поняття про світовий порядок. Концепція нового світового порядку	

	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Формування туристичної галузі на території України</b>	
6	ТЕМА 6. Історичні передумови розвитку мандрівництва в Україні	Вміти розкрити особливості українського туризму, його історію на різних етапах, проаналізувати сучасний стан вітчизняного туризму. Виявити об'єктивні передумови становлення організованого туризму і зрозуміти тенденції його розвитку і національну специфіку.
7	ТЕМА 7. Зародження організованого туризму в Україні (XIX – поч. XX ст.)	
8	ТЕМА 8. Туристично-екскурсійна галузь на західноукраїнських землях в період між двома світовими війнами	
9	ТЕМА 9. Туристична галузь України в XX ст.	
10.	ТЕМА 10. Сучасні тенденції функціонування туристичної галузі в Україні	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
ФК 05	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
ФК 14	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
ПР 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
ПР 04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
ПР 14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття

### Літературні джерела

1. Кузишин А.В. Історія туризму. – Тернопіль: Вектор, 2016. – 316 с.
2. Кузишин А.В. 3 історії організації туристично-краєзнавчої роботи в Галичині (друга пол. XIX – поч. XX ст.) // Історія Української географії. – Тернопіль: Підручник і посібники, 2002. – № 5. – 42-44.
3. Кузишин А.В. Діяльність Подільського туристично-краєзнавчого товариства в першій половині XX століття // Подільські читання: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2013 року). – Тернопіль: СМП «Тайп», 2013. – С. 75-80.
4. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з курсу «Історія туризму». – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2016. – 42 с.
5. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. – К.: Знання, 2006. – 575 с.
6. Січинський В.Ю. Чужинці про Україну. Вибір з описів подорожей по Україні та інших писань чужинців про Україну за десять століть. – К.: Довіра, 1992. – 255 с.
7. Устемєнко Л.М., Афанасьєв І.Ю. Історія туризму. – К.: Альтер-прес, 2005. – С. 9-18,

19-53.

8. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія туризму в Україні. – К.: Вища школа, 2002. – 195 с.

9. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія екскурсійної справи в Україні. – К.: Вища школа, 2004. – 172 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 6-9) усне опитування, тести, завдання	30
ІНДЗ (теми 1-10)	10
Екзамен (теми 1-10) – тести, завдання	30

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE