

Силабус курсу
Медична географія і медичний туризм

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 Туризм
Освітньо-наукова програма «Туризм»
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, II семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: четвер, 11.10-14.05, ауд. 155
Консультації: понеділок 14.05, ауд. 149

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., викл. **Рудакевич Іван Романович**

Контактна інформація ivaco@ukr.net; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс „ Медична географія і медичний туризм” спрямований на вивчення основних понять, термінів і змісту медичної географії, медико-географічної ситуації в Україні та світі, територіальної організації курортного господарства світу.

Завданнями курсу є формування у студентів поняття про об’єкт, предмет і методи досліджень медичної географії та курортології; вивчення особливостей впливу окремих компонентів довкілля на здоров’я людини; ознайомлення з головними медико-географічними проблемами України та регіональними особливостями здоров’я її мешканців; розкриття особливостей роботи у курортній справі; вивчення медико-географічних особливостей різних частин і країн світу ; аналіз поширення інфекційних хвороб у світі та небезпек для туристів; вивчення курортного господарства регіонів України та країн світу.

Навчальний контент

	Темати	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МЕДИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА КУРОРТОЛОГІЇ	
1	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МЕДИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ	Знати основні поняття та терміни медичної географії, методи дослідження. Характеризувати сучасні проблеми і напрями розвитку медичної географії і курортології.
2	ТЕМА 2. ВПЛИВ КОМПОНЕНТІВ ДОВКІЛЛЯ НА СТАН ЗДОРОВ’Я НАСЕЛЕННЯ	Знати особливості впливу компонентів довкілля та антропогенного впливу людини на здоров’я населення України та інших країн. Характеризувати географічні відмінності в стані здоров’я населення.
3	ТЕМА 3. МЕДИКО-ГЕОГРАФІЧНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНИ: ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ АСПЕКТ. ГЕОГРАФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗДОРОВ’Я НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ	
4	ТЕМА 4. КУРОРТОЛОГІЯ (КУРОРТНА СПРАВА) ЯК НАУКА І НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА	Знати особливості та закономірності розвитку курортології та наук про курортну сферу
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ГЕОГРАФІЯ КУРОРТНОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ	

	ТА СВІТУ	
5	ТЕМА 5. МЕДИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО. АРЕАЛИ ПОШИРЕННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	Знати ареали поширення небезпечних інфекційних хвороб у світі та їх вплив на медичні формальності в туризмі
6	ТЕМА 6. ІСТОРІЯ ЗАРОДЖЕННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КУРОРТНОГО ГОСПОДАРСТВА У СВІТІ ТА УКРАЇНІ	Знати особливості зародження та історичного розвитку курортної справи в світі та Україні
7	ТЕМА 7. КУРОРТНЕ ГОСПОДАРСТВО КРАЇН ЄВРОПИ	Знати сучасні тенденції територіальної організації курортного господарства країн світу. Характеризувати розташування найбільших курортів в провідних країнах світу.
8	ТЕМА 8. КУРОРТНЕ ГОСПОДАРСТВО КРАЇН АЗІЇ ТА АМЕРИКИ	
9	ТЕМА 9. КУРОРТНЕ ГОСПОДАРСТВО АФРИКИ, АВСТРАЛІЇ ТА ОКЕАНІЇ	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних ці глобалізаційних процесів, національного розвитку
ЗК 3.	Уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення.
ЗК 4.	Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності
ЗК 5.	Уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення
ЗК 11.	Дослідницькі навички і вміння
ФК 1.	Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності
ФК 3.	Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості
ФК 5.	Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління
ФК 6.	Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві
ФК 8.	Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно -туристичної діяльності
ФК 9.	Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації
ФК 10.	Здатність управляти ризиками в туризмі

ФК 11.	Здатність до управління інформацією
ФК 12.	Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку
ФК 13.	Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу
ФК 17.	Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності
ПРН 1	Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію
ПРН 2	Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму
ПРН 4	Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку
ПРН 11	Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності
ПРН 12	Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності
ПРН 13	Діяти у полікультурному середовищі
ПРН 15	Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації
ПРН 21	Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації

Літературні джерела

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: Методологія та методи аналізу, термінологія, районування. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2001.- 395 с.
2. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. — К.: Палітра, 1997.
3. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: Навчальний посібник. - Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2013. — 202 с.
4. Географічна енциклопедія України: В 3-х т. / Відпов. ред. О.М. Маринич. — К.: УРЕ ім. М.П. Бажана, 1989.
5. Заставний Ф.Д. Географія України. — Львів: Світ, 1994.
6. Кузик С. П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія. — Львів: Видав. Центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. — 254 с.
7. Кузишин А. В. Історія туризму. - Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2009. - 239 с.
8. Курортное дело: организация, оздоровление, экология и безопасность. Учебник. / А. С. Кусков, А. В. Иванов, И. А. Яшков, В. Л. Голубева // под ред. А. В. Иванова. — Москва: Университетская книга, 2010. — 384 с.
9. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. — К.: Альтерпрес, 2007. — 369 с.
10. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Європа: Навч. посібник. — К.: ЦУЛ, 2009. — 224 с.
11. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу. - Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. - 336 с.
12. Стафійчук В.І. Рекреація: Навч. посібник. — К.: Альтерпрес, 2006. — 264. с.
13. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навч. посіб. — К.: Центр навчальної літератури, 2007. — 312 с.
14. Шевчук Л.Т. Основи медичної географії: Текст лекцій. — Львів, 1997. — 168 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи модульних робіт.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	36
Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	44
Дослідницький проект (теми 1-9)	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE