

Силабус курсу

Організація активних форм туризму

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 Туризм
Освітньо-професійна програма «Туризм»
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 4 рік, 7 семестр

Компонент освітньої програми: нормативний

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: відбуваються в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через meet.google або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача

Мова викладання: українська



Керівник курсу

д. геог.н., доц. **Божук Тетяна Іванівна**

Контактна інформація tbozhuk@tnpu.edu.ua; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Організація активних форм туризму» входить до складу «Організації туризму», що належить до циклу професійної підготовки. Мета його вивчення полягає в комплексному ознайомленні студентами із теорією і практикою організації і проведення подорожей з активних видів туризму, що дозволить їм правильно оцінити практичну доцільність організації і проведення даного заходу в обраному районі з урахуванням рекреаційно-пізнавальної цінності та дотримання вимог безпеки. Покликаний формувати теоретично-методичні основи організації активних форм туризму; практичні навички організації подорожей з активних видів туризму (походів вихідного дня).

Навчальний контент

№ п/п	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль I «Основні форми та види активного туризму: класифікація, методика, кваліфікаційні вимоги»		
1	Критерії виокремлення основних типів, видів і форм активного туризму	знати ключові поняття і терміни
2	Класифікація туристських маршрутів	аналізувати існуючі туристські маршрути за тематикою і категорією складності
3	Загальна підготовка туриста. Кваліфікаційні вимоги до інструкторів	вивчати аспекти топографічної, географічної, туристичної та фізичної підготовки туристів; обґрунтувати кваліфікаційні вимоги до інструкторів
4	Маркування і знакування туристичних шляхів	знати систему знакування туристичних маршрутів, вміти читати на місцевості
Змістовий модуль II «Особливості організації та проведення подорожей (за видами активного туризму)»		
5	Методика підготовки маршрутів з активними способами пересування	оволодіти методикою підготовки маршрутів для активних видів туризму

6	Організація і проведення подорожей з пішохідного та гірського туризму	вміти організувати і провести подорожі з пішохідного та гірського туризму
7	Організація і проведення подорожей з лижного, водного, спелеотуризму та велосипедного туризму	вміти організувати і провести подорожі з лижного, водного, спелеотуризму та велосипедного туризму
8	Безпека в туризмі	уможливити безпеку туристів
Змістовий модуль III: індивідуальне науково-дослідне завдання		

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗКЗ	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК13	Здатність планувати та управляти часом
ФК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
ФК4	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління
ФК6	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
ФК7	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
ФК8	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем
ФК12	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу
ФК13	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

Літературні джерела

1. Блистів Т.В., Горбацьо І.І., Нужний О.В. Теорія і практика туристичних походів: Навч. посіб. Л.: НВФ «Українські технології», 2006. 132 с.
2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навч. посібн. Тернопіль: навчальна книга Богдан, 2008. 304 с.
3. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: Навч. посібн. К.: Альтерпрес, 2003. 232 с.
4. Божук Т. Організація походів спортивного самодіяльного туризму у 1960-1990 рр. (з досвіду керівника туристських груп) // Емінак : науковий щоквартальник, № 13-2. – Київ-Миколаїв, 2016. – С. 61-68.
5. Божук Т. І., Тучапець А.А. Організація активних форм туризму (на прикладі фітнес-туру) / Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму: колективна монографія / за заг. ред. Н.Є. Пангелової. – Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я.М., 2020. 436 с. С. 33-43.

6. Божук Т. І., Сопілко О.Ю. Зліт як форма активного туризму і засіб популяризації регіональних рекреаційно-туристичних можливостей / Географія, Екологія, Туризм: теорія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю географічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (21-23 травня 2015 р.) – Тернопіль: СМП «Тайп», 2015. – С. 396-398.
7. Божук Т. І. Інфраструктурне забезпечення рекреаційно-туристичної дестинації для потреб активного відпочинку // матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 130-річчю географії у Львівському університеті «Географічна наука і практика: виклики епохи» (Львів, 16-18 травня 2013 р.). – Видавничий цикл ЛНУ імені Івана Франка, Львів-2013. – С. 236-239.

Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.

Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 5-8) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 3 Есе (індивідуальне науково-дослідне завдання)	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних робіт.

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.