

## Силабус курсу Науково-дослідний семінар

Освітній ступінь – бакалавр  
Галузь знань: 10 Природничі науки  
Спеціальність: 103 Науки про Землю  
Освітньо-наукова програма «Гідрологія»  
Кількість кредитів – 6

Рік підготовки, семестр – 4 рік, VII-VIII семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять  
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

канд. географ. наук, доц. **Барна Ірина Миколаївна**

**Контактна інформація**    [irynabarna@tnpu.edu.ua](mailto:irynabarna@tnpu.edu.ua); 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Національна доктрина розвитку освіти України в XXI столітті акцентує увагу на необхідності процесів фундаменталізації освіти, інтенсифікації наукових досліджень у вищих навчальних закладах, залученні до наукової діяльності студентської молоді.

Навчальна дисципліна «Науково-дослідний семінар» спрямована на розвиток у студентської молоді навиків розв'язання наукових проблем різного рівня складності, безпосередню участь бакалаврів в науково-дослідних роботах, що забезпечить успішне переведення наукових знань в площину прикладного використання.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів знань про теоретичні та методичні основи здійснення наукових досліджень з гідрології, загальну схему наукового дослідження, особливості теоретичних і емпіричних досліджень, принципи, вимоги та правила оформлення наукових робіт, методику роботи з науковою інформацією та літературою, набуття навиків наукового пошуку та комплексного аналізу наукових проблем з метою встановлення найбільш актуальних та перспективних.

Зміст дисципліни «Науково-дослідний семінар» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців-гідрологів, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

### Навчальний контент

	<b>Темати</b>	<b>Результати навчання</b>
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I Проблеми та напрямки сучасних гідрологічних досліджень</b>	
1	ТЕМА 1. Організація науково-дослідної роботи студентів-гідрологів	<b>Знати:</b> ✓ значення науково-дослідної роботи як складової частини навчального процесу та її вплив на виховання і розвиток творчих здібностей у студентської молоді; ✓ значення інформаційного забезпечення у процесі проведення наукового дослідження; ✓ класифікацію бібліографічних джерел та перелік найважливіших періодичних видань, що широко використовуються в гідрологічних дослідженнях; ✓ нові напрямки в галузі гідрології початку XXI ст.; ✓ персоналії та їх вклад в розвиток науки; ✓ наукові проблеми: теоретичні та емпіричні, загальні і часткові, фундаментальні і прикладні. <b>Вміти:</b> ✓ застосовувати інформаційне забезпечення у процесі
2	ТЕМА 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень з гідрології	
3	ТЕМА 3. Актуальність та класифікація сучасних гідрологічних досліджень	

		проведення наукового дослідження; ✓ аналізувати бібліографічні джерела та найважливіші періодичні видання; ✓ здійснювати аналіз наукового доробку видатних науковців України і закордонних; ✓ формулювати наукові проблеми.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Організація та результати гідрологічних досліджень</b>		
4	ТЕМА 4. Планування і організація гідрологічних досліджень	<b>Знати:</b> ✓ методи планування і організації досліджень гідрологічного спрямування.; ✓ критерії актуальності наукової проблеми; ✓ особливості визначення об'єкта предмету, мети, плану дослідження;
5	ТЕМА 5. Основні елементи наукового дослідження	✓ послідовність основних етапів наукового дослідження; ✓ поняття «академічна доброчесність»; ✓ вимоги до оформлення бібліографічного опису; ✓ методи узагальнення результатів гідрологічних досліджень;
6	ТЕМА 6. Методи проведення наукового дослідження з гідрології	✓ форми подання результатів науково-дослідної роботи; ✓ загальні вимоги щодо оформлення результатів наукових досліджень; ✓ структура наукового документу, основні елементи, композиція. <b>Вміти:</b>
7	ТЕМА 7. Робота над літературними джерелами та джерела інформації	✓ здійснити Формування теми дослідження; ✓ здійснювати наукове обґрунтування теми пошукового дослідження; ✓ розробляти програму науково-дослідної роботи; ✓ здійснювати вибір пріоритетного напрямку наукового дослідження;
8	ТЕМА 8. Узагальнення результатів наукового дослідження з гідрології	✓ здійснювати визначення об'єкта предмету, мети, плану дослідження; ✓ добирати методи узагальнення результатів гідрологічних досліджень; ✓ здійснювати інтерпретацію результатів науково-дослідної роботи; ✓ структурувати науковий документ.

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>K03</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
<b>K05</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
<b>K07</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
<b>K08</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
<b>K21</b>	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності

### Формування програмних результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
<b>ПРН 01</b>	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю

<b>ПРН 02</b>	Використовувати усно і письмово професійну українську мову
<b>ПРН 04</b>	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю
<b>ПРН 08</b>	Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів
<b>ПРН 11</b>	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень
<b>ПРН 12</b>	Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації
<b>ПРН 15</b>	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних

### Літературні джерела

1. Габович А. Г. Основи наукових досліджень: Підручник / А. Г. Габович, С. М. Головань, В. В. Домарев, В. С. Орленко, В. О. Хорошко, Д. В. Чирков. Київ : ДУІКТ, 2007. 173 с.
2. Горбатенко І. Ю. Основи наукових досліджень: підручник / І. Ю. Горбатенко., Г. О. Івашина. Київ: Вища школа, 2001. 92 с.
3. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / І. М. Грищенко, О. М. Григоренко, В. А. Борисейко / Київ. нац. торг.-екон. унт. Київ : КНТЕУ, 2001. 185 с.
4. Дзюба Н. Організація проведення пошукової та науково-дослідної роботи 9. Дудченко А. А. Основи научных исследований: Учеб. пособие. Київ: Т-во «Знання», КОО, 2000. 114 с.
5. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
6. Кравчук Н. Я. Основи наукових досліджень: Навч.-метод. посіб. Тернопіль : Економічна думка, 2006. 240 с.
7. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2003. 192 с.
8. Лудченко А. А. Основи наукових Київ: Т-во «Знання», 2000. 114 с.
9. Макогон, Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці : навч.
10. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник. / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Є. І. Словенко. Київ: Лібра, 2004. 344 с.
11. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2007. 254 с.
12. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень. Київ: 2000. РНКС «ДІНІТ», 2000. 259 с.
13. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2007. 176 с.
14. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Посіб. Київ: Академвидав, 2004. 208 с.
15. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ: ВД «Слово», 2003. 240 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	35
Модуль 2 (теми 4-8) усне опитування, тести, завдання	55
Проект (теми 1-8)	10

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) навчальний контент (розширений план лекцій);
- 2) тематика та зміст практичних робіт;
- 3) зміст індивідуально-дослідницького завдання (проєкту);
- 4) електронне навчання в системі MOODLE.