

**Силабус курсу**  
**ВОДНІ ОБ'ЄКТИ І РЕСУРСИ УКРАЇНИ**

**Освітній ступінь – перший (бакалаврський)**

**Галузь знань: 10 Природничі науки**

**Спеціальність: 103 Науки про Землю**

**Освітньо-професійна програма «Гідрологія»**

**Кількість кредитів – 4**

**Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр**

**Компонент освітньої програми: вибірковий**

**Дні занять: середа, 10.35 – 11.55, ауд.**

**Консультації: середа 14.20-15.40, ауд.**

**Мова викладання: українська**



**Керівник курсу**

к.геог.н., доц. **Стецько Надія Петрівна**

Контактна інформація stetzko@gmail.com; 0352-42-61-54

**Опис дисципліни**

Курс «**Водні об'єкти і ресурси України**» спрямований на вивчення ландшафтів складних, просторових та динамічних компонентів навколишнього середовища їх взаємодію, взаємозв'язок з соціальною і техногенною сферами; питань збереження природних ландшафтів, акваландшафтів як ціннісних територіальних і біологічних одиниць, сталого розвитку життя на планеті Земля. Вивчення дисципліни сприяє формування у студентів необхідного обсягу знань у галузі природничих наукових досліджень, закономірностей та взаємозв'язків між структурними елементами природно-територіально комплексу та умовами його розвитку, раціонального використання і охорони ПТК.

Зміст навчальної дисципліни «Водні об'єкти і ресурси України» сформований на основі відповідних положень щодо фахівців у сфері гідрології, здобувачів вищої освіти на першому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти бакалавра а також профілю освітньо-професійної програми.

**Навчальний контент**

	<b>Тема</b>	<b>Результати навчання</b>
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>	
1	<b>ТЕМА 1. СТРУКТУРА ВОДНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ</b>	Знати розподіл водних об'єктів і ресурсів на території України, види водних об'єктів їх гідрологічний потенціал.
2	<b>ТЕМА 2. РІЧКИ УКРАЇНИ</b>	Знати річкові басейни на території України, гідрологічні характеристики річок України та їх господарське використання.

3	ТЕМА 3. ОЗЕРА І ЛИМАНИ УКРАЇНИ	Знати географію поширення озер і лиманів в Україні їх морфометричні характеристики; екологічні проблеми озер і лиманів.
4	ТЕМА 4. ВОДОБОЛОТНІ УГІДДЯ, БОЛОТА УКРАЇНИ	Знати поширення боліт, водоболотяних угідь, перезволожених земель в Україні, меліоративно-болотний фонд і меліоровані землі України; особливості заболоченості і заторфованості території України.
5	ТЕМА 5. ВОДОСХОВИЩА, СТАВКИ, КАНАЛИ УКРАЇНИ	Знати структуру і будову водосховищ, ставків, каналів України. географію поширення водосховищ, ставків, каналів у басейнах малих і середніх річок України.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2		
6	ТЕМА 6. ВОДНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ, ЇХНЄ ВИКОРИСТАННЯ Й ОХОРОНА	Знати про водні ресурси і водний баланс України, особливості їх використання за призначенням, розуміти як здійснюється управління водними ресурсами..
7	ТЕМА 7. РЕСУРСИ РІЧКОВОГО СТОКУ	Знати ресурси основних річкових басейнів України, їх оцінку, річковий сік; водний баланс річкових басейнів України, гідрогеологічні райони України; екологічну оцінку якості поверхневих вод.
8	ТЕМА 8. ПІДЗЕМНІ ВОДИ УКРАЇНИ	Знати запаси підземних вод на території України, генетичні типи підземних вод України; гідрогеологічне районування території України, ресурси підземних вод України; сучасне використання підземних вод (по областях) України.
9	ТЕМА 9. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ	Знати водогосподарський комплекс України його територіальну і галузеву структуру; програми збереження та відтворення водних ресурсів України.
	ТЕМА 10. ВОДНЕ ГОСПОДАРСТВО В СИСТЕМІ НАРОДНОГОСПОДАРСЬКОГО КОМПЛЕКСУ	Знати основні галузі водогосподарського комплексу; проблеми охорони, збереження, відтворення водних ресурсів, перспективи раціонального використання водних ресурсів у народногосподарському комплексі.

## Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 03</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
<b>ЗК 04</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ФК 017</b>	Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.
<b>ФК 20</b>	Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.
<b>ФК 22</b>	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси
<b>ПРН 07</b>	Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.
<b>ПРН 13</b>	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення
<b>ПРН 15</b>	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

## Літературні джерела

1. Водне господарство України: підручник. За ред. А. Я. Яцика, В. М. Хорева. К.: Генеза, 2000. 456 с.
2. Водні ресурси у вимірах природного багатства України [М. А. Хвесик та ін.; за заг. ред. М. А. Хвесика ]; НАН України, Держ. установа «Ін-т економіки природокористування та сталого розвитку НАН України». Київ: Ін-т економіки природокористування та сталого розвитку, 2016. 108 с.
3. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення управління: підручник для студ. Вищих навч. закладів А. В. Яцик, Ю. М. Грищенко, Л. А. Волкова, І. А. Пашенюк; А. В. Яцик (ред.). К.: Генеза, 2007. 360с.
4. Вишневський В.І. Річки і водойми України. Стан і використання: монографія. К.: Віпол. 2000.376 с.
5. Каталог річок України (укр.) сост.: Г. І. Швець, Н. І. Дрозд, С. П. Левченко; ред.: В. І. Мокляк. К.: Вид-во АН УРСР, 1957. 192 с.
6. Кукурудза, С. І., Перхач, О. Р. Використання та охорона водних ресурсів Use and protection of water resources: навч. посіб. Львів: Видавнич. Центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. 304 с.
7. Клименко В.Г. Гідрологія України: навч. посіб. для студ. географів. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. 124 с.
8. Радовенчик В.М., Іваненко О.І., Гомеля М.Д. Основи загальної гідрології та гідрометрії: навч. посіб. 2004. 152 с.
9. Хвесик, М. А., Головинський, І. Л., Яроцька, О. В. Продуктивність водоресурсних джерел України: теорія і практика НАН України. К., 2007. с.480с.
10. Швєбс, Г. І., Ігошин, М. І. Каталог річок і водойм України: Навч.-довідковий посіб. Одес. нац. ун-т ім. І. М. Мечникова; за ред. Є. Д. Гопченка. Одеса: Астропринт. 2003. 392 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи модульних робіт.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-7) усне опитування, тести, завдання	60
Модуль 2 (теми 8-12) усне опитування, тести, завдання	40

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE