

Силабус курсу
Загальна гідрологія

Освітній ступінь – перший бакалаврський

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 103 Науки про Землю

Освітньо-професійна програма Гідрологія

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.г.н., доц. Питуляк Мирослава Романівна

**Контактна
інформація**

myroslava.pytuliak@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Загальна гідрологія» є:

Вивчення водних об'єктів земної кулі, (Світового океану, рік, озер, підземних вод, льодовиків, боліт), процесів, які протікають в них, взаємодія водних об'єктів з географічним середовищем та значення їх в господарстві; сформулювати теоретичні уявлення, знання та деякі практичні навички майбутніх спеціалістів-географів в області використання, збереження та відновлення водних ресурсів та водних об'єктів, розуміння місця та ролі води у природі та суспільстві.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль І. Властивості природних вод, їх кругообіг. Гідрологія суходолу	
Тема 1. Предмет, завдання та значення загальної гідрології.	Знати терміни і поняття із загальної гідрології, гідрологічні процеси, гідрологічні об'єкти (ріки, озера, Світовий океан, моря, затоки, льодовики, болота, підземні води), Знати загальні гідрологічні закономірності, Знати особливості водних ресурсів; Знати основні методи і підходи дослідження водних об'єктів; Знати основні закономірності розподілу водних об'єктів суходолу та їх гідрологічні характеристики (льодовиків, річок, озер, боліт, водосховищ). Знати закономірності основних гідрологічних процесів в гідросфері в цілому і у водних об'єктах різних типів; Знати і вміти давати характеристику гідрологічних об'єктів і явищ, процесів, які в них відбуваються та їх зв'язок з процесами в атмосфері.
Тема 2. Властивості природних вод.	
Тема 3. Кругообіг води в природі.	
Тема 4. Гідрологія підземних вод.	
Тема 5. Гідрологія рік	
Тема 6. Гідрологія озер і водосховищ	
Тема 7. Гідрологія льодовиків.	
Тема 8. Гідрологія боліт.	

Змістовий модуль II. Гідрологія Світового океану	
Тема 9. Світовий океан: його склад, структура, властивості вод.	Знати основні складові Світового океану та основні властивості вод Світового океану; Знати основні чинники формування теплового режиму океанів і морів, його загальні закономірності; Знати особливості динаміки вод Світового океану та чинники, що її визначають; Знати класифікації течій і їх закономірності поширення у Світовому океані; Знати класифікації хвиль і їх характеристики; Знати водні маси та інші складові динаміки вод Світового океану.
Тема 10. Тепловий режим океанів і морів.	
Тема 11. Динаміка вод Світового океану.	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 8.	Знання принципів, методів та організаційних процедур наукової діяльності, загальнонаукових (традиційних, сучасних), конкретно-наукових (міждисциплінарних, спеціальних) методів досліджень, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
ЗК 9.	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та програмне забезпечення для вирішення практичних та наукових завдань з гідрології та управління водними ресурсами.
ЗК 10.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 11.	Здатність застосовувати сучасні методи і методики наукового дослідження. Здатність до інноваційної діяльності, до критичного аналізу власної наукової і прикладної діяльності;
ФК 3.	Спеціальні базові знання науково-методичних основ і стандартів в галузі гідрології та водних ресурсів.
ПРН 2.	Вміння володіти діючими рекомендаціями, інструкціями, методичними вказівками, комп'ютерною технікою для розрахунків кількісних оцінок якості стану навколишнього середовища.
ПРН 4.	Уміти аналізувати умови встановлення крижаного покриву на річках та водоймищах, складати типові гідрографи, розчленовувати гідрографи за генетичними ознаками живлення.
ПРН 6.	Знання про ландшафтні особливості регіонів, закономірностей розповсюдження шкідливих речовин у повітрі, водоймищах та ґрунтах, накопичення їх в біорізноманітті.
ПРН 11	Знання сучасних проблем гідросфери на глобальному, регіональному рівні.

Літературні джерела

1. Загальна гідрологія: підручник / В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський, В.В. Гребін та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 399 с.

2. Загальна гідрологія: навч. посіб. / уклад. Вальчук-Оркуша О. М., Ситник О. І. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. – 236 с.
3. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д. Общая гидрология. – М.: 1991.
4. Бойко Р.Д., Чернюк Г.В. Основи фізичної географії: Навчальний посібник. – К.: ІСДО, 1995. – 288 с.
5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Гідрологія Навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ. – 2016. – 118 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

6. ЕНМКД Загальна гідрологія <http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=22>
7. Клименко В. Г. Загальна гідрологія: Навчальний посібник для студентів. – Харків, ХНУ, 2008. http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3786/2/Zagalna_gidro.pdf
8. Гідрологія материків https://stud.com.ua/105723/geografiya/gidrologiya_materikiv
9. Клименко В.Г. Гідрологія України: Навчальний посібник для студентів-географів. – Харків:ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3785/2/Gidrolog_Ukraine.pdf

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1 - 8) усне опитування, тести, завдання	36
ЗМ 2 (теми 9 – 11) усне опитування, тести, завдання	12
ІНДЗ (1 – 11 теми)	22
Екзамен	30

Вид підсумкового контролю

Екзамен

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) Навчальний контент (повний текст лекцій)
- 3) Тематика та зміст практичних і лабораторних робіт.
- 4) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 5) Електронне навчання в системі MOODLE