

Силабус курсу

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.15 Середня освіта (Природничі науки)

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Природничі науки)

Кількість кредитів: 6

Рік підготовки, семестр:

1 рік: 2 семестр/ залік,

2 рік: 3-4 семестр/ екзамен

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: згідно з розкладом навчальних занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: англійська, українська



Керівник курсу

кандидат педагогічних наук, доцент **Закордонець Наталія Іванівна**
кандидат педагогічних наук, доцент **Заблоцька Любов Михайлівна**

Контактна інформація lubazab@tnpu.edu.ua; +(0352) 43-58-92 (кафедра)

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань **01 Освіта / Педагогіка** за спеціальністю

014.15 Середня освіта (Природничі науки)

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англомовними матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Навчальний контент

№	Теми	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ЛЮДИНА І СУСПІЛЬСТВО.		
1	Тема 1. Зовнішність та риси характеру. Present Simple. Four types of questions. Pronouns.	Знати: - лексичний матеріал пов'язаний з зовнішності, рисами характеру, родинними стосунками, стилем одягу, щоденними діями; Вміти: - комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми; - граматичні структури (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect-Continuous, 4 types of questions; The Adjective. The Adverb. Degrees of Comparison. Pronouns.).
2	Тема 2. Характер, почуття. Дієслова стану. Прикметники. Ступені порівняння. Present Simple & Present Continuous,	Вміти: - описувати зовнішній вигляд, характер і одяг
3	Тема 3. Одяг та мода. The Adverb. Degrees of Comparison. Фразові дієслова із дієсловом break. Present Perfect & Present Perfect Continuous.	

4	Тема 4. Родинні та соціальні стосунки. Article (indefinite, definite & zero).	людей; – розповідати про власні почуття і вподобання; – розповідати про щоденну рутину та вільний час; – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу
5	Тема 5. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. НАВЧАННЯ І ВИБІР ПРОФЕСІЇ		
6	Тема 6. Освіта і навчання. Минулий час в англійській мові (Simple, Continuous). Граматична структура <i>used to/would; be/get used to</i> Числівники.	Знати: – лексичний матеріал пов’язаний з природи, погоди, природними катаклізмами; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми; – граматичні структури (Pst Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect-Continuous, <i>used to/would; be/get used to</i> , time adverbs; Prepositions. The Noun.). Вміти: – описувати природні катаклізми; – розповідати про погоду; – демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно-ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу
7	Тема 7. Будинок, в якому я живу. Минулий час в англійській мові (Perfect, Perfect-Continuous). Фразові дієслова із дієсловом <i>put</i> .	
8	Тема 8. Вибір професії. Past Perfect, The Noun	
9	Тема 9. Хоббі та вільний час. Past Perfect-Continuous, Присвійний відмінок іменника	
10	Тема 10. Повторення та закріплення вивченого матеріалу	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ		
11	Тема 11. Їжа . Future Simple. Present Simple & Present Continuous для вираження майбутньої дії; <i>going to</i>	Знати: – лексичний матеріал пов’язаний з професіями, робочим місцем, якість і кваліфікацією працівників; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми; – основи проведення співбесіди з роботодавцем; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect-Continuous). Вміти: – розповідати про обрану професію; – розповідати про власні професійні навички і якості; – демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля; – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.
12	Тема 12. Спорт та ігри. Future Continuous. Conditional 0 & Conditional 1. Фразові дієслова із дієсловом <i>give</i>	
13	Тема 13. Здоровий спосіб життя. Future Perfect, Future Perfect-Continuous. Conditional 2 & Conditional 3.	
14	Тема 14. Час дозвілля. Modal Verbs. Пасивний стан.	
15	Тема 15. Повторення та закріплення вивченого матеріалу	

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. ПОГОДА. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ. НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ

16	Тема 16. Погода та довкілля. Пряма/Непряма мова. Узгодження часових форм дієслова у складних реченнях.	Знати: – лексичний матеріал що відноситься до теми; комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (Passive Voice, Sequence of tenses; Reported Speech. Infinitive, Gerund, Participle & Complexes). Вміти: – розповідати про вільний час і активний відпочинок; – вести бесіди на тему «My Motherland»; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.
17	Тема 17. Медицина та турбота про здоров'я. Інфінітив та інфінітивні комплекси.	
18	Тема 18. Новітні технології та винаходи. Фразові дієслова із дієсловом <i>get</i> . Дієприкметник та дієприкметникові комплекси.	
19	Тема 19. Політичний устрій. Національна ідентичність. Герундій та герундіальний комплекс..	
20	Тема 20. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.	

Формування програмних компетентностей і результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2.	Здатність цінувати українську національну культуру, виражати національну культурну ідентичність, виявляти повагу до мультикультурності у суспільстві; зберігати й примножувати моральні та наукові цінності на основі розуміння історії та закономірностей розвитку природничих наук, їх значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною як усно так і письмово в професійній діяльності, використовувати іноземну мову в освітній діяльності.
ЗК 5.	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз, критичну оцінку та інтерпретацію інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в професійній діяльності, дотримуючись норм академічної доброчесності.
ЗК 7.	Здатність до системного та критичного мислення, логічного обґрунтування позиції та висловлювання власної думки.
СК 8.	Здатність розкривати загальну структуру природничих наук, оперувати сучасною термінологією та основними видами наукових знань; характеризувати природні системи різного рівня організації на основі їх цілісності та взаємозалежності.
Програмні результати	
ПРН 3.	Володіння державною та іноземною мовами професійного спрямування, знання норм і стилів української літературної мови та їх використання для усного та писемного мовлення.
ПРН 4	Уміння застосовувати прийоми та методи збагачення мовлення учнів; розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчальних предметів (фізики, хімії, біології, природничих наук).
ПРН 5	Уміння здійснювати пошук, аналіз, критичну оцінку та інтерпретацію інформації з різних джерел, використовувати цифрові освітні ресурси та технології в професійній діяльності.

Літературні джерела

Базова

1. Love and learn English: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Укладачі: Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: Вектор, 2023. 190 с.
2. Evans V., Dooley J. On Screen B1+. Student's Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.
3. Evans V., Dooley J. On Screen B1+. Teacher's Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.

4. Evans V., Dooley J. On Screen B1+. Workbook and Grammar Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.

Додаткова

9. Murphy R., English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge University Press, 2019. 146 p.
 10. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М». 2011. 352 с.
 11. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. Київ : Арій, 2012. 544с.
 12. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів)/ За ред. О.Валігури. Видання друге, доповнене. Тернопіль: Підручники і посібники. 2005. 192 с
 13. English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5-11 класів та абітурієнтів. Ч. I / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. — 3-тє вид., випр. і доп. Х.: Веста, 2010. 640 с.

Електронні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
3. <http://www.ego4u.com>
4. <http://www.learn-english-online.org>
5. <http://www.all-london.co.uk/classes/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Залік

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 1	ЗМ2		
Т1 –Т4	Т 5 – Т8		
40	40		

Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота				Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6		
Т9 –Т 13	Т 15 –Т 17	Т 18 – Т 21	Т 22 – Т 26		
40		40			

До syllabus також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE