

**Силабус курсу  
Іноземна мова  
(німецька)**

**Освітній ступінь** – перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 01 Освіта/ Педагогіка

**Освітньо-професійна програма:** 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)»

**Кількість кредитів:** 6

**Рік підготовки, семестр:**

1 рік: 2 семестр/ залік,

2 рік: 3 – 4 семестр/ екзамен

**Компонент освітньої програми:** обов'язковий

**Дні занять:** згідно з розкладом навчальних занять

**Консультації:** згідно з графіком індивідуальної роботи

**Мова викладання:** німецька, українська



**Керівник курсу**

кандидат філологічних наук, доцент **Кравчук Тетяна Олександрівна**

**Контактна інформація** [kravchuk@tnpu.edu.ua](mailto:kravchuk@tnpu.edu.ua); 0982505195

**Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (німецька)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 014.15 Середня освіта.

Дисципліна «Іноземна мова (німецька)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики німецької мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з німецькомовними матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

**Навчальний контент**

<b>Години (лек. /сем.)</b>	<b>Тема</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>
<b>SEMESTER 2</b>			
-/10	Thema 1. Über mich selbst und meine Familie. Zeitformen der Verben (Präsens)	Використовувати нормативну вимову німецької мови. Розуміти нормативну розмовну німецьку мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом. Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля. Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями

-/6	Thema 2. Das Äußere und der Charakter des Menschen. Präsens der Verben mit den trennbaren und untrennbaren Präfixen		Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/8	Thema 3. Rund um die Freundschaft. Präsens der Modalverben		Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/12	Thema 4. Rund um Wohnen. Präteritum Indikativ Aktiv	Використовувати нормативну вимову німецької мови. Розуміти нормативну розмовну німецьку мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом. Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля. Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/12	Thema 5. Lebensstil und Tagesablauf. Perfekt Indikativ Aktiv. Plusquamperfekt Indikativ Aktiv		Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/10	Thema 6. Lebensstil und Gesundheit. Tempora: Futurum I und Futurum II Indikativ Aktiv		Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями

	<b>Leistungskontrolle</b>		
<b>SEMESTER 3</b>			
-/10	Thema 7. Freizeit und Hobbys. Der Artikel	Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговоренні тем, пов'язаних з подорожуванням та відпочинком. Демонструвати володіння активною лексикою. Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію. Здатність працювати в команді.	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/10	Thema 8. Reisen und Wandern. Die Deklination der Substantive		Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/10	Thema 9. Computer, Technik, Internetsurfen. Pluralbildung der Substantive		Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/14	Thema 10. Das Wetter. Die Natur. Die Umwelt. Passiv (Allgemeines). Präsens Passiv	Знати, як утворюються форми пасиву, обмеження, які стосуються випадків, коли пасив не утворюється; знати особливості вживання пасиву в мовленні. Розрізняти одночленний, двочленний і тричленний пасив; знати, коли використовується von + D, а коли використовується durch + Akk. в пасиві.	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/14	Thema 11. Der Mensch und die Umwelt. Präteritum Passiv. Das unpersönliche Passiv		Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями

	<b>Leistungskontrolle</b>		
<b>SEMESTER 4</b>			
-/10	Thema 12. Medien, Technik und Trends. Perfekt und Plusquamperfekt Passiv		Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/10	Thema 13. Jugend und Gegenwart. Futurum Passiv. Zustandspassiv. Infinitiv Passiv	Вміти утворювати і вживати штатив у мовленні. Знати описові форми пасиву із модальним значенням; розуміти особливості їх використання в мовленні.	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/10	Thema 14. Einkäufe: Kleidung und Geschenke. Die Infinitivgruppen mit „um ... zu + Infinitiv“, „statt ... zu + Infinitiv“, „ohne ... zu + Infinitiv“	Знати форми інфінітива 1 та інфінітива 2 активного та пасивного стану та їх особливості вживання; вміти використовувати у мовленні і перекладати конструкції haben/sein + zu + Infinitiv; Accusativus cum Infinitivo; знати особливості утворення та вживання дієприкметника I і II; знати особливості утворення і вживання у мовленні герундива (дієприкметник I + zu)	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/8	Thema 15. Rund um die Kultur. Die Infinitivkonstruktionen „haben + zu + Infinitiv“, „sein + zu + Infinitiv“		Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
-/10	Thema 16. Arbeit und Beruf. Konjunktiv I	Знати категорії способу дії: дійсний, наказовий, умовний; вміти утворювати форми кон'юнктива і розуміти особливості його вживання у мовленні. Знати особливості вживання кон'юнктива I та II в мовленні; знати специфіку	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе,

		використання кон'юнктива в ірреальних порівняльних реченнях, ірреальних реченнях умови, ірреальних реченнях наслідку, в ірреальних допустових реченнях та ірреальних порівняльних реченнях	виступ з презентаціями
-/10	Thema 17. Fremdsprachen in unserem Leben. Konjunktiv II	Вміти утворювати і вживати форми кон'юнктива I; знати особливості використання кон'юнктива I в непрямій мові	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями
	<b>Leistungskontrolle</b>		

### Формування програмних компетентностей і результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 2.</b>	Здатність цінувати українську національну культуру, виражати національну культурну ідентичність, виявляти повагу до мультикультурності у суспільстві; зберігати й примножувати моральні та наукові цінності на основі розуміння історії та закономірностей розвитку природничих наук, їх значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
<b>ЗК 4.</b>	Здатність спілкуватися державною як усно так і письмово в професійній діяльності, використовувати іноземну мову в освітній діяльності.
<b>ЗК 5.</b>	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз, критичну оцінку та інтерпретацію інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в професійній діяльності, дотримуючись норм академічної доброчесності.
<b>ЗК 7.</b>	Здатність до системного та критичного мислення, логічного обґрунтування позиції та висловлювання власної думки.
<b>СК 8.</b>	Здатність розкривати загальну структуру природничих наук, оперувати сучасною термінологією та основними видами наукових знань; характеризувати природні системи різного рівня організації на основі їх цілісності та взаємозалежності.
	<b>Програмні результати</b>
<b>ПРН 3.</b>	Володіння державною та іноземною мовами професійного спрямування, знання норм і стилів української літературної мови та їх використання для усного та писемного мовлення.
<b>ПРН 4</b>	Уміння застосовувати прийоми та методи збагачення мовлення учнів; розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчальних предметів (фізики, хімії, біології, природничих наук).
<b>ПРН 5</b>	Уміння здійснювати пошук, аналіз, критичну оцінку та інтерпретацію інформації з різних джерел, використовувати цифрові освітні ресурси та технології в професійній діяльності.

### Літературні джерела

1. Anne Buscha, Susanne Raven, Gisela Linthout. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1, SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2008. 264 S.
2. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Hueber Verlag, 2012. 395 S.

3. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник: У двох частинах / [Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О.]. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. Ч.1. 142 с.
4. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник: У двох частинах / [Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О.]. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. Ч.2. 128 с.
5. Євгененко Д., Білоус О. Практична граматики німецької мови. Навч. посібник для студентів та учнів. Вінниця : Нова книга, 2002. 334 с.
6. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. Вінниця: Нова книга, 2002. 344 с.
7. Чепурна Т. Німецька мова. Розмовні теми. Харків : Фоліо, 2004. 318 с.
8. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Klipp und Klar. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. Київ : Методика, 2004. 312 с.
9. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови: Навчальний посібник. Київ : Методика, 2004. 304 с.

#### Додаткова

10. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Klipp und Klar. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. Київ : Методика, 2004. 312 с.
11. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови: Навчальний посібник. Київ : Методика, 2004. 304 с.

#### Словники

12. Мюллер В. Великий німецько-український словник. Київ : Чумацький шлях, 2005. 792 с.
13. Українсько-німецький тематичний словник. Київ : Видавець Карпенко В.М., 2007. 220 с.

#### Електронні ресурси

1. <http://www.derweg.org>
2. <https://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
3. <http://www.deutschlern.net>
4. <http://www.deutsch-perfekt.com>
5. <http://www.dw-world.de>
6. <http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=592>
7. <http://www.hoertexte-deutsch.at>
8. <http://www.hueber.de>
9. <http://www.mein-deutschbuch.de>
10. <http://online-lernen.levrai.de>
11. <http://www.office-lexikon.de>
12. <http://www.passwort-deutsch.de>
13. <http://www.schubert-verlag.de>
14. <https://sofort-portale.de>
15. <http://www.sprachtest.de>

#### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке

нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

#### Залік

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 1 – ЗМ2			
Т1 – Т6		20	100
80			

#### Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 3 – ЗМ 4	ЗМ 5 – ЗМ 7		
Т7 –Т 11	Т 12 – Т 17	20	100
40	40		

### До syllabusу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE

### Формат дисципліни

Змішаний (blended) – дисципліна має супровід в системі Moodle, структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

До syllabusу також готуються матеріали навчально-методичного забезпечення: навчальний контент (розширений план лекцій, презентації, відео); тематика та зміст практичних робіт, ІНДЗ; завдання для підсумкового контролю (тести); електронне навчання в системі Moodle, Zoom.