


Силабус курсу Нова історія країн Європи та Америки (1789-1918 рр.)	
Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітньо-професійна програма «Освітня професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки» Кількість кредитів – 4 Рік підготовки, семестр – 3 рік, 2 семестр Компонент освітньої програми: нормативний Дні занять: згідно з розкладом занять	
Мова викладання: українська	

Керівник курсу

к.і.н., доц. **Секо Ярослав Петрович**

Контактна інформація

sekoyar@tnpu.edu.ua 068-514-17-57

Опис дисципліни

Курс передбачає вивчення сукупності фактів, подій і явищ нової історії країн Європи й Америки впродовж 1789–1918 рр. на основі аналізу джерел і наукової літератури, з'ясування основних тенденцій та закономірностей розвитку євроамериканської цивілізації, особливостей генезису капіталізму, процесів модернізації політичного та соціально-економічного ладу, еволюції форм державного правління, характеристики суспільної свідомості, їх внеску у формування суспільства новітнього часу та консолідацію народів на сучасному етапі розвитку людства.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування наукового розуміння історії як закономірного поступального процесу розвитку людського суспільства від нижчого ступеня до вищого;
- формування в студентів знань про причини, хід і наслідки історичних подій в країнах тогочасної Європи і Америки;
- вироблення в студентів наукових поглядів на історичне минуле людства і перспективи його розвитку;
- сприяння розуміння в студентів сучасної міжнародної політики та її особливостей в минулому;
- використання знань нової історії для аналізу сучасних подій в українському суспільстві відповідно до європейських і світових реалій.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1 Країни Європи й Америки у кінці XVIII – 1870 р.	
Тема 1. Велика французька революція кінця XVIII ст.	- основний зміст нової історії, її періодизацію;
Тема 2. Франція в роки Консульства та Імперії (1799–1815 рр.)	- головні комплекси джерел і важливі історіографічні проблеми нової історії країн

Тема 3. Національно-визвольний рух у країнах Америки	<p>Європи й Америки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - політичну карту Європи й Америки; - особливості генезису капіталізму в різних країнах Європи й Америки; - регіональну та галузеву специфіку промислової революції; - модернізацію політичного та соціально-економічного ладу й механізм вибору: революція чи реформа; - характеристику нових форм суспільної свідомості: просвітництва, лібералізму та його різновидностей і трансформації їх у політичні партії; 	
Тема 4. Феодально-монархічна реакція в Європі (1815–1819 рр.). Революції 20-х років XIX століття		
Тема 5. Країни Західної Європи в 1815–1847 рр.		
Тема 6. Європейські революції (1848–1849 рр.)		
Тема 7. Англія і Франція від 50-х – до початку 70 рр. XIX ст.		
Тема 8. Становлення національних держав у Центральній та Південній Європі		
Тема 9. Громадянська війна і Реконструкція у США (1861–1877 рр.)		
Тема 10. Країни Латинської Америки від середини XIX – до 1870 р.		
Тема 11. Скандинавські країни від середини XIX – до 1870 р.		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.		
Країни Європи й Америки в останній третині XIX – на початку XX ст. Перша світова війна.		
Тема 12. Франція в останній третині XIX – на початку XX ст.	<ul style="list-style-type: none"> - зміни в зовнішній політиці та характері міжнародних відносин країн Європи й Америки; <p>причини, хід та наслідки Першої світової війни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - місце і роль країн Європи й Америки у всесвітньому історичному процесі. - ефективно використовувати знання з історії країн зарубіжної Європи й Америки в практичній діяльності вчителя історії; - творчо застосовувати теоретичні знання при оцінці сучасних процесів, що відбуваються в світі; - вільно володіти матеріалом курсу, знати основну та додаткову літературу до нього; - використовувати понятійний і термінологічний апарат з нової історії країн Європи й Америки; - співставляти різні концепції, точки зору на минулу й сучасну історію, обґрунтовувати знання з нової історії країн Європи й Америки як контекст історії України; - підібрати та систематизувати дидактичні матеріали з нової історії; 	
Тема 13. Німецька імперія у 1871–1914 рр.		
Тема 14. Англія у 1870–1914 рр.		
Тема 15. США в останній чверті XIX – на початку XX ст.		
Тема 16. Італія у 1870–1914 рр.		
Тема 17. Іспанія і Португалія в останній третині XIX – на початку XX ст.		
Тема 18. Малі країни Європи та Скандинавські держави у 1870–1914 рр.		
Тема 19. Країни Латинської Америки в останній третині XIX – на початку XX ст.		
Тема 20. Міжнародні відносини у 1871–1914 рр.		
Тема 21. Перша світова війна (1914–1918 рр.)		

Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6.	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ФК 1.	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
ФК 2.	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
ФК 3.	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
ФК 4.	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові методи.
ФК 5.	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
ФК 9.	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
ФК 10.	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
ПРН 1.	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН 2.	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 3.	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН 4.	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 5.	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 7.	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах
ПРН 11.	Здійснювати аналіз ситуації з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей
---------------	--

Література

1. Американские президенты / Под ред. Хайдекинга Ю. – М., 1997.
2. Бобилева С. Історія Німеччини з давніх часів до 1945 року. – Дніпропетровськ, 2003.
3. Бураков Ю., Питльована Л. Нариси історії Англії нового часу. – Львів, 2003.
4. Генифе П. Політика революційного терору. М., 2018.
5. Дейвіс Норман, Європа: Історія. – К., 2019.
6. Дэниел К. Англія. Історія країни. – СПб., 2017.
7. Джордж Бравн Тіндалл, Дейвід Е. Шай. Історія Америки (6-те видання). – Львів, 2018.
8. Документи історії Великої французької революції. Т. 1-2. М., 1990-1992.
9. Контлер Я. Історія Венгрії. – М., 2017.
10. Новая история 1870-1918. Учебник (под ред. И.С. Галкина, Н.Е. Застенкера, В.М. Хвостова.). М., 1973.
11. Новая история стран Европы и Америки. Учебник. – Под ред. А.В. Адо. – М., 1986.
12. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. М., 1994.
13. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. 1789-1799. Л., 1989.
14. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки. 1870–1914. М., 1989.
15. Согрин В. История США. – М., 2003.
16. Тревельян Дж. М. История Англии от Чосера до королевы Виктории. – Смоленск, 2018.
17. Троицкий Н. Наполеон. Т.1: Гражданин Бонапарт. Т.: 2. Император Наполеон. М., 2020.
18. Трухановский В. Бенджамин Дизраэли и королева Виктория. М., 2019.
19. Чудинов А. Бовыкин Д. Французская революция. М., 2020.
20. Цольнер А. Історія Австрії. – Львів, 2018.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки семінарських завдань.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
------------------------	--------------------------------

ЗМ 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
ЗМ 2(теми 5-8)усне опитування, тести, завдання	40
Есе (1–8 теми)	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент(розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE