

Силабус курсу

Іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 Історія та археологія
Освітньо–наукова програма: Середня освіта (Історія)
Кількість кредитів: 6 / 180 год
Рік підготовки, семестр: I–II, семестр II–IV
Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: англійська, українська



Керівник курсу	Кандидат філологічних наук <i>Деркач Галина Степанівна</i>
Контактний телефон викладача	+ 38 067 3173 935
E–mail викладача	halder@tnpu.edu.ua
Сторінка викладача	http://tnpu.edu.ua/faculty/inozemnimovy/derkach-galina-stepan-vna.php
Сторінка курсу на веб-сайті ТНПУ	

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань *03 Гуманітарні науки* за спеціальністю *032 Історія та археологія*. Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B2 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена побутовими та професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Мета навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики в діалогічній та монологічній формі; здобутті знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур та забезпеченні достатньо вільного і функціонально адекватного володіння всіма видами діяльності англійської мови.

Навчальний контент:

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
л	с	с/р	Змістовий модуль 1. Student's life		
2	2	2	<p>T.1. Personal information. Family members and relatives. Appearance. Character: positive and negative traits. <i>Grammar:</i> Sentence structure. Types of Questions.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал, що стосується особистої інформації, родинних зв'язків та опису людини; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з зовнішністю та рисами характеру людини; – базову нормативну граматику (Структура англійського речення. Типи запитань). <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робити усне повідомлення про себе, членів своєї родини, друзів і колег; описувати зовнішність та одяг; – демонструвати володіння активною лексикою, щодо теми змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними структурами. 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.</p>
	2	4	<p>T.2. 'The Way I Study History'. Our university, its history. Historical Faculty. Curriculum. Subjects. A typical working day of a student. Reading: 'Early bird catches the worm'. Daily Actions. <i>Writing:</i> Informal letter.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал, що стосується тем «Наш університет», «Я навчаюсь на історичному факультеті», «Типовий день студента-історика»; – структуру та правила написання неформального повідомлення (листа до друга) <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робити усне повідомлення про університет, щоденну рутину, робочий день студента, навчальні предмети та розклад; – демонструвати володіння активною лексикою, щодо теми змістового модуля – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.</p>

			активізувати їх у усному мовленні; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу (лист до друга)	
2	4	T.3. Grammar: Present Tenses (Active Voice): Simple, Continuous, Perfect, Perfect–Continuous. Stative verbs.	Знати: – граматичний матеріал за темою «Теперішні часи» в активному володінні та для пасивного сприйняття (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect–Continuous); Уміти: – вільно користуватися граматичними конструкціями (у Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect–Continuous)	Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, граматичних вправ.

Змістовий модуль 2. Expressing feelings and emotions

2	2	T.4. Human mood and emotions. Basic emotions (happiness, excitement, sadness, tenderness, anger, scare, disgust, etc). Reading: ‘Spartan Education’. Grammar: Past Simple (Passive Voice).	Знати: – лексичний матеріал, що стосується теми «Настпій, почуття та емоції»; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні поточної теми; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (Past Simple (Passive Voice)). Уміти: – описувати основні позитивні та негативні емоції та почуття; – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованого тексту та активізувати їх в усному мовленні; – описувати минулі події (в пасивному стані) та особливості спартанської освіти	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.
---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	4	<p>T.5. Persia vs Greece. Proper Historical Names. <i>Grammar:</i> Past Simple and Past Continuous for describing historical events. <i>Watching the video with further discussion.</i></p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал до тексту «Persia vs Greece»; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні історичних подій; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описувати минулі історичні події, застосовуючи Past Simple і Past Continuous – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованого тексту та активізувати їх у усному мовленні при обговореннях теми «Persia vs Greece»; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями. 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.</p>
2	4	<p>T.6. <i>Grammar:</i> Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect, Perfect–Continuous). (Active Voice).</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – граматичний матеріал за темою «Минулі часи» в активному володінні та для пасивного сприйняття Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect, Perfect–Continuous). (Active Voice) . <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вільно користуватися граматичними конструкціями з теми 	<p>Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, граматичних вправ.</p>

Змістовий модуль 3. Jobs and professions. Occupations.

2	4	<p>T.7. Types of professions. Place of work. Describing job skills, routines and conditions. Full–time jobs. Part–time jobs. Further training, promotion prospects. Pay.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал пов’язаний з професіями, робочим місцем, якостями і кваліфікацією працівників; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розповідати про типи професій, місця роботи, умови праці, обрану професію; власні професійні навички і якості; – демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем ЗМ; – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.</p>
---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	4	<p>T.8. Alexander the Great. Alexander's Egypt Campaign. <i>Grammar:</i> Definite Article with Proper and Geographical Names. Watching the video with further discussion.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал до текстів «Alexander the Great. Alexander's Egypt Campaign»; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні історичних подій, описаних в текстах; – правила вживання означеного артикля з власними іменами та географічними назвами <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях теми «Alexander the Great. Alexander's Egypt Campaign». 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.</p>
2	4	<p>T.9. <i>Grammar:</i> Future Tenses (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous). (Active Voice). Future-in-the-Past.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect-Continuous). <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно користуватися граматичними конструкціями з теми. 	<p>Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, граматичних вправ. Написання модульних та підсумкових тестів.</p>

МОДУЛЬ 2. ENVIRONMENT: TIME, EVENTS, ACTIVITIES

Змістовий модуль 4. From the History of Britain

2	2	2	<p>T.10. The British Isles. Celtic Tribes. Roman Invasion. Julius Caesar. <i>Grammar:</i> The Numeral (Cardinal and Ordinal).</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексичний матеріал до текстів теми; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні історичних подій, описаних в текстах; – правила вживання іменника. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів,</p>
---	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях теми.	повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.
2	4	T.11. German tribes (Angles, Saxons and Jutes) Invasion. Time and dates. Timeline and periodization.	Знати: - лексичний матеріал до текстів теми; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні історичних подій, описаних в текстах; Уміти: – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях теми - вірно читати і вживати дати і періодизацію.	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.
2	4	T.12. The Norman Conquest. William the Conqueror. From the History of English. Wyclif, Chaucer, Shakespeare. <i>Watching the video with further discussion.</i>	Знати: - лексичний матеріал до текстів теми; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні історичних подій, описаних в текстах; Уміти: – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні, а також при обговоренні відеоматеріалу; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях теми	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.

Змістовий модуль 5. The planet Earth

2	2	T.13. The Environment. Natural treasures: oceans, seas, mountains, forests, etc. Atmosphere, climate, weather. Flora and fauna. Wild and domestic animals. Environmental problems and solutions. Ecosystems. The Red Book. Endangered	Знати: – релевантний лексичний матеріал; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з охороною навколишнього середовища; - правила вживання модальних дієслів;	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на
---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		species. Extinct animals and plants. <i>Grammar</i> : Modal verbs (must, have to, need, ought to).	Вміти: – вести дискурс про довкілля, охорону навколишнього середовища, катаклізми тощо; – демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях;	визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.
4	4	T.14. The Republic Defends Itself. Reading: Pompey. <i>Watching the video with further discussion.</i>	Знати: – лексичний матеріал до текстів «The Republic Defends Itself. Reading: Pompey»; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні історичних подій, описаних в текстах; Уміти: – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях теми «The Republic Defends Itself. Pompey» та обговоренні відеоматеріалу.	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.
2	4	T.15. <i>Grammar</i> : Conditionals I–III. Wishes.	Знати: – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття; Уміти: – вільно користуватися граматичними конструкціями з теми.	Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, граматичних вправ.

Змістовий модуль 6. Sports and Fitness.

2	2	T.16. Sports in our life. Kinds of sport. Sport places and equipment. Verbs describing sport and power activities. <i>Grammar</i> : The Adjective. Degrees of Comparison.	Знати: – лексичний матеріал, що стосується тем здоров'я, спорту, здорової їжі та способу життя тощо; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних із здоров'ям	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного
---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>способом життя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонструвати володіння активною лексиною, що відноситься до теми змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях. 	<p>мовлення на визначену тему.</p> <p>Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень.</p> <p>Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.</p>
2	4	<p>T.17. The ways to be fit. The Olympic Games. Ancient Greek gods and goddesses. Reading: The Olympic Flame. Watching the video with further discussion.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал до текстів та теми ЗМ; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні історичних подій, описаних в текстах; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях теми «The Olympic Flame» та обговоренні відеоматеріалу. 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему.</p> <p>Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень.</p> <p>Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.</p>
2	4	<p>T.18. Grammar: Modal verbs (can, may, must and their equivalents)</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно користуватися граматичними конструкціями з теми. 	<p>Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, граматичних вправ. Написання модульних та підсумкових тестів.</p>

МОДУЛЬ 3. THE WORLD WE LIVE IN

Змістовий модуль 7. 'Home is where your heart is'

2	2	2	<p>T.19. Accommodation. Different types of accommodation, facilities and appliances. The house of my dream. Grammar:</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал до теми; – граматичні структури, типові для усної й письмової комунікації (Прийменники 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення</p>
---	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

		Prepositions of Place. Adjectives for describing the place of living.	місця; Прикметники для опису житла); – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу. Вміти – описувати житло, умови проживання; поломки та несправності; – розповідати про своє житло; дім своєї мрії; писати і читати оголошення про аренду чи пошук житла тощо.	ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання. Створення та обговорення презентацій на тему «Загублені цивілізації».
2	4	T.20. Natural disasters (floods, hurricanes, tornadoes, volcanic eruptions, earthquakes, tsunamis, storms etc.). <i>Reading:</i> Lost Civilizations (The Vikings, The Celts, The Maya).	Знати: – лексичний матеріал пов'язаний з явищами природи, погоди, природними катаклізмами; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми; Уміти: – демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля; – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговоренні теми «Lost Civilizations».	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.
2	4	T.21. Grammar: The Adverb. Degrees of Comparison.	Знати: – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття. Уміти: – вільно користуватися граматичними конструкціями з теми.	Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, граматичних вправ.

Змістовий модуль 8. Travel and Holidays.

4	4	T.22. Kinds of travel (travel, journey, voyage,	Знати: – лексичний матеріал, що	Вивчення активного вокабуляру та
---	---	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------

		<p>trip, excursion, tour). Reasons to travel. Tourist Attractions. Describing a destination (location, climate and weather, attractions). Package holidays – drawbacks and benefits. Holiday resorts. Holiday problems. Traveler's tips. <i>Relative Clauses</i>.</p>	<p>відноситься до теми; – граматичні структури, типові для усної й письмової комунікації (<i>Relative Clauses</i>) – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу (листівки, повідомлення з подорожі). Уміти – обговорювати майбутню подорож, засоби пересування, умови проживання; – розповідати про проведену відпустку/ канікули; – виокремлювати мовленнєві моделі (<i>Speech Patterns</i>) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.</p>	<p>виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.</p>
2	2	<p>T.23. The Age of Discovery. Christopher Columbus.</p>	<p>Знати: – лексичний матеріал до текстів «The Age of Discovery. Christopher Columbus»; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні історичних подій, описаних в текстах. Уміти: – виокремлювати мовленнєві моделі (<i>Speech Patterns</i>) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях теми «The Age of Discovery. Christopher Columbus».</p>	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.</p>
2	4	<p>T.24. The Noun. Number. Case.</p>	<p>Знати: – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття.</p>	<p>Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, граматичних вправ.</p>

2	4	<p>T.25. Types of festivals (religious, art, food and drink, seasonal and harvest). Festivals around the world. Festivals in Ukraine.</p> <p><i>Indirect / reported speech. Sequence of tenses</i></p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з святами та фестивалями; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (Indirect / reported speech. Sequence of tenses). <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робити усне та письмове повідомлення про національні свята та народні звичаї; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях. 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.</p>
2	4	<p>T.26. From the History of Ukraine. The Armed Forces of Ukraine.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал до текстів «From the History of Ukraine. The Armed Forces of Ukraine»; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні історичних подій, описаних в текстах; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях теми ЗМ. 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій.</p>
2	4	<p>T.27. The Article. Definite and Indefinite Articles.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно користуватися граматичними конструкціями з теми. 	<p>Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, граматичних вправ. Написання модульних та підсумкових тестів.</p>
6	9 2	8 2		

Формування програмних та фахових компетентностей:

Індекс в матриці	Програмні компетентності
	Загальні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 9	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 10	Здатність працювати в команді.
ЗК 12.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Програмні результати навчання:	
ПРН 17	Спілкуватися українською та англійською мовами як усно, так і письмово, читати фахову літературу англійською мовою

Літературні джерела

Основні:

1. Деркач Г. С., Дубенкова В. В. English for Historians: special texts, situations, grammar. Навчально-методичний посібник для студентів історичних факультетів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації. Тернопіль: ТНПУ, 2006. 232 с.
2. Evans V., Dooley J. On Screen B 1+. Student's Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
3. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. 276 p.
4. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Workbook and Grammar Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
5. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2006.
6. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
7. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. 352 с.
8. 2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / Перекл. з рос. 5-го вид. – К.: Арій., 2010. 544 с.
9. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) / За ред. Ольги Валігури. Вид. 2-е, доповн. Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. 192 с.
10. Чечель Є. Г., Чечель Н. Англійська мова для вищих навчальних мистецьких закладів. Підручник для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2011. 456 с.
11. L. Hashemi, R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press is part of the University of Cambridge. 5 th edition, 2019. 146 p.
12. Evans V. NewRound-Up. England, Harlow: Pearson Longman, 2014. 256 p

Додаткова

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Read&Speak English with Pleasure/ за ред. Локшиної Т.Ф. Харків: СПДФО Шапіро М.В., 2004. 304 с.
3. Murphy R. English grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. 2nd edition. Cambridge University Press, 1994. 350 p.
4. Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною шкалою ЄКТС. Тернопіль, 2012. 12 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/category/topics/archeology>
2. <http://www.ego4u.com>
3. <http://www.learn-english-online.org>
4. <http://www.all-london.co.uk/classes/>
5. <http://oxforddictionaries.com/definition/english>

Шкала оцінювання студентів:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Для заліку/ екзамену
90 – 100	A	зараховано
85–89	B	
75–84	C	
64–74	D	
60–64	E	
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Формат дисципліни

Змішаний (blended) – дисципліна має супровід в системі Moodle, структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE