

Силабус курсу
Історія України (1900 – 1921)

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 історія та археологія
Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки: 3, 5 семестр

Компонент освітньої програми: основний

Дні занять: понеділок, 12.45-14.05, ауд. 1008
Консультації: п'ятниця 14.05, ауд. 1007

Мова викладання: українська



Керівник курсу

ПІП

Коріненко Павло Степанович, доктор історичних наук, професор

Контактна інформація korinenko@tnpu.edu.ua
[+38 0966787800](tel:+380966787800)

Опис дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Історія України (1900 -1921)» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

- комплексне вивчення та узагальнення економічного, соціально-політичного становища українського народу на початку ХХ ст.
- засвоєння бакалаврами основних історичних дат, понять і термінів, подій та явищ, ролі історичних постатей в них;
- вміння самостійно добирати і опрацьовувати історичні документи, довідкову літературу, наукові праці, спів ставляти інформацію з різних джерел;
- формування в бакалаврів історичного мислення, причинно-наслідкові зв'язки між подіями та фактами, виділяти основне, об'єктивне і суб'єктивне, самостійно оцінювати і пояснювати (інтерпретувати) історичний процес і робити правильні висновки.

У підсумку за результатами вивчення навчального курсу, студенти отримують навички формування стійкої системи знань. Вивчення навчальної дисципліни «Історія України (1900 – 1921 рр. »забезпечує досягнення бакалаврами таких результатів навчання:

- отримати теоретичні знання з навчальної дисципліни, зокрема засвоїти предмет, методи, основні етапи розвитку українського суспільства на початку ХХ ст.
- бути спроможними аналізувати політичні і соціально-економічні процеси на тому етапі історії;
- розуміти сутнісні ознаки і сторичного процесу початку ХХ ст., зокрема причини однобічного економічного розвитку тієї доби;
- вміти здійснювати порівняльний аналіз економічного, соціально-політичного становища українських губерній, що були в складі Російської і Австро-Угорської імперій;
- вміти аналізувати державотворчі процеси в умовах української революції;
- визначати роль історичних осіб, давати об'єктивну оцінку політичним організаціям, розкривати мотивацію їх дій.

Назви змістових модулів і тем	кількість годин	
	денна форма	заочна форма

	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекції	семінарські заняття	самостійна робота		лекції	семінарські заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Економічне і соціально-політичне становище українських земель (1900 – 1914 рр.).								
Тема 1. Економічний розвиток і політичне становище українських земель в складі Російської імперії	12	2	4	6	12	2	2	8
Тема 2. Економічний розвиток і політичне становище українських земель в складі Австро-Угорської імперії	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 3. Україна в революції 1905 – 1907 рр.	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 4. Україна в роки політичних репресій російського уряду 1907 – 1910 рр.	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 5. Економічний розвиток та політичне становище українських земель напередодні Першої світової війни (1910 – 1914 рр.)	10	2	2	6	10	-	-	10
Разом за змістовний модуль	52	10	12	30	52	2	2	48
Змістовий модуль 2. Проблеми державотворення у роки Першої світової війни та Української революції.								
Тема 6. Україна в 1914 – 1920 рр. Перша світова війна.	10	2	2	6	10	2	2	6
Тема 7. Україна у 1917 – 1920 рр. Відродження української державності.	48	8	10	30	48	2	2	44
Тема 8. Західні землі України у 1918 – 1920 рр	10	2	2	6	10	-	-	10
Разом за змістовний модуль	68	12	14	42	68	4	4	60
Всього годин	120	22	26	72	120	6	6	108

Навчальний контент

Год. (лек. /сем.)	Теми	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Економічний	Знати особливості економічного розвитку і політичне	Питання

	розвиток і політичне становище українських земель в складі Російської імперії	становище українських земель в складі Російської імперії	
4 / 2	Тема 2. Економічний розвиток і політичне становище українських земель в складі Австро-Угорської імперії	Вміти аналізувати хронологічні рамки давньої історії, віки, епохи та періоди. Знати особливості промислового розвитку краю та соціально-економічне становище населення міст. Розвиток сільського господарства та соціально-економічне становище селян. Суспільно-політичні рухи: основні напрями їх діяльності.	Питання Презентація
4 / 2	Тема 3. Україна в революції 1905 – 1907 рр.	Знати основні наукові підходи до причин та характеру революції. Революційний рух в Україні весною та влітку 1905 р. Тактика пролетарсько-селянського урядового, ліберально-буржуазного блоку восени і взимку 1905 р. Відступ революції. Тактика урядового ліберально-буржуазного і пролетарсько-селянського блоку в 1906 р. – 3 червня 1907 р. Причини поразки революції 1905 – 1907 рр.	Питання Проблемні завдання Презентація
4 / 2	Тема 4. Україна в роки політичних репресій російського уряду 1907 – 1910 рр.	Політичні репресії в Україні: їх цілі і наслідки. Аграрна реформа П.Столипіна та її реалізація в Україні. Економічне становище та проблеми консолідації українських політичних сил в умовах політичної реакції російської влади.	Питання Презентація
4 / 2	Тема 5. Економічний розвиток та політичне становище українських земель напередодні Першої світової війни (1910 – 1914 рр.)	Зіставляти відомості отримані у результаті роботи з різноманітними джерелами, з метою виокремлення необхідної дослідникові інформації. Промислове піднесення та становище в сільському господарстві в 1910 – 1914 рр. Соціальне становище населення України. Особливості національного питання в Росії та пошук його вирішення в Україні. Еміграція та переселення українців поза межі України.	Питання Проблемні завдання
2 / 2	Тема 6. Україна в 1914 – 1920 рр. Перша світова війна.	Знати причини і характер війни. Ставлення до війни різних класів і партій. Военні дії на території України в 1914 – 1916 рр. Українське питання в контексті перемог і поразок російської, австро-угорської і німецької армій. Економічні та соціально-політичні наслідки війни для України.	Питання Тести
2 / 2	Тема 7. Україна у 1917 – 1920 рр. Відродження української державності.	Лютнева революція в Петрограді. Утворення Української Центральної Ради в Києві. Внутрішня політика УЦР та формування політичної лінії рад робітничих, солдатських та селянських депутатів (квітень – жовтень 1917 р.). Жовтнева революція в Петрограді. Проголошення в Києві Українською Центральною Радою Української Народної Республіки. Її внутрішня і зовнішня політика (квітень – грудень 1918 р.). Антигетьманське повстання. Відновлення УНР. Її внутрішня і зовнішня політика (грудень 1918 – літо 1919 р.). Встановлення радянської влади в Україні. Соціально-економічна політика УСРР в січні-серпні 1919 р. Та її наслідки. Денікінський окупаційний режим в Україні. Відношення УСРР. Її соціально-економічна політика у 1920 р. Військові дії проти агресії Польщі і Врангеля.	Питання Презентація
2 / 2	Тема 8. Західні землі України у 1918 – 1920 рр	Розуміти причини розпаду Австро-Угорської імперії. Встановлення української влади у Львові і краї. Захист ЗУНР від польської агресії (листопад 1918 – липень 1919 р.). Військово – політичні стосунки урядів УНР і ЗОУНР (весна 1919 – 1920 рр.). Революційні події в Україні 1917 – 1920 рр.: їх сутність, наслідки, уроки.	Питання Презентація

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОНП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 10	Здатність працювати в команді.
ФК 1	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
ФК 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
ФК 3	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
ФК 4	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
ФК 5	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
ФК 6	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
ФК 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
ФК 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
ФК10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
ПРН 1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН 2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН 4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПРН 7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

Літературні джерела

1. Бойко О.Д. Історія України. Посібник. – 2003 .- 653 с.
2. Борисенко В. Курс української історії. – К., 1997.

3. Грушевський М. Історія України – Руси. В 11 т. К. 1991 – 1998.
4. Енциклопедія українознавства. Словникова частина. У 10 т.
5. Історія України в особах ХІХ – ХХ ст. – К., 1995.
6. Історія України. – Львів, 2003.- 520 с.
7. Історія українського війська.Т.2.- Львів, 1996.
8. Історія Української РСР. В 8 т. Т.4.- К., 1995.
9. Рибалка І.К. Історія України.Ч.ІІ -Харків, 1997.
10. Україна крізь віки . В 15т.- К., 1998.
11. Україна в ХХ ст. Збірник документів і матеріалів (1900 – 1939 рр.). Упорядник А.Г.Слюсаренко і ін.- К., 2000.
12. Українська Центральна Рада: Документи і матеріали. У 2 т. – К., 1996 – 1997.
13. Коріненко П.С.,Бармак М.В. Курс лекцій з історії України. –Тернопіль, 2010.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, письмові завдання	40
Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, завдання, есе	40
ІНДЗ	----
Екзамен (теми 1-9) – усне опитування, тестові завдання.	20

Шкала оцінювання студентів:

EKTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE