

Силабус курсу
Історія України (1939 - 1964 рр.)



Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 історія та археологія

Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки: 4, I семестр

Компонент освітньої програми: Обов'язкова

Дні занять: згідно з розкладом занять, з можливістю дистанційної роботи на платформі ZOOM.

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

Старка Володимир Васильович, доктор історичних наук, доцент

Контактна інформація starka1980@tnpu.edu.ua
[+38 0977372663](tel:+380977372663)

Опис дисципліни

Актуальність курсу зумовлена розвитком сучасної історичної науки та стан історичної пам'яті сучасного суспільства: практично всі теми, які вивчаються, є перспективними з точки зору історичних досліджень, багато питань викликають гострий суспільний інтерес. Метою курсу є вивчення і творче осмислення студентами комплексу подій і явищ історії України періодів Другої світової війни, післявоєнної відбудови, хрущовської відлиги; формування в студентів історичного мислення, вміння аналізувати й узагальнювати історичні події та явища, визначати їх суть, причинно-наслідкові зв'язки між ними, виділяти основне, об'єктивне і суб'єктивне, самостійно оцінювати і пояснювати (інтерпретувати) історичний процес і робити правильні висновки з метою успішної розбудови своєї національної держави, усвідомлюючи її роль і місце у світовій історії.

Навчальний контент

№ од. (лек. /сем.)	Теми	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Початок Другої світової війни. Приєднання західноукраїнських земель до УРСР та СРСР	Знати сутність, завдання й особливості навчальної дисципліни, її категоріальний апарат, історіографічні етапи дослідження. Визначати причини та наслідки укладення пакту Молотова-Ріббентропа для українських земель; наслідки радянзації на західноукраїнських землях (1939-1941 рр.) Характеризувати політику іноземних держав щодо українського питання напередодні та під час Другої світової війни	Питання
2/2	Тема 2. Напад Німеччини на СРСР. Окупація УРСР німецькими військами	Визначати причини поразок Червоної армії у 1941 р. Характеризувати хід військових дій на території України в роки Другої світової війни, мобілізаційні заходи радянського керівництва	Питання Презентація

2/2	Тема 3. Нацистський окупаційний режим в Україні	визначати регіональні особливості нацистського окупаційного режиму в Україні. Характеризувати політику нацистської окупаційної влади на території України	Питання Проблемні завдання
4/4	Тема 4. Розгортання Руху Опору в Україні	Визначати причини та основні етапи формування Руху Опору. Знати цілі, географії поширення, масштаби діяльності основних течій Руху Опору	Питання Презентація
2/2	Тема 5. Військові дії 1943 – 45 рр. на території України	Характеризувати хід військових дій на території України в роки Другої світової війни. Визначати наслідки Другої світової війни для України	Питання Проблемні завдання
2/4	Тема 6. Україна в період післявоєнної відбудови.	Визначати характер та причини голоду 1946-1947 років. Знати особливості економічного становища та суспільно-політичного життя УРСР у післявоєнний період;	Питання Тести
2/4	Тема 7. Особливості розвитку західних областей УРСР у післявоєнний період	Визначати. Регіональні особливості післявоєнної відбудови західноукраїнських областей	Питання Презентація
4/4	Тема 8. Суспільно-політичний розвиток в період «хрущовської відлиги»	Визначати наслідки десталінізації для УРСР; причини зародження дисидентського руху. Характеризувати основні напрямки десталінізації та їх вплив на розвиток української культури	Питання Презентація
4/4	Тема 9. Соціально-економічне становище УРСР (середина 50-х – перша половина 60 –х рр.)	Характеризувати соціально-економічні реформи М. С. Хрущова та їх вплив на повсякденне життя населення УРСР	Питання

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОНП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 10	Здатність працювати в команді.
ФК 1	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та

	сучасності.
ФК 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
ФК 3	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
ФК 4	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
ФК 5	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
ФК 6	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
ФК 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
ФК 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
ФК10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
ПРН 1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН 2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН 4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПРН 7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

Літературні джерела

1. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні (1917-1935): Суспільно-політичний та історико-правовий аналіз: У 2 кн. К., 1994. Кн. 1. 432 с.; Кн.2. 688 с.
2. Історія України ХХ – початку ХХІ століття: Навч. Посібник. / П. П. Панченко, Н. П. Барановська, С. С. Падалка та ін.; за заг ред. В. А. Смолія. – К.: Знання, 2004. – 582 с.
3. Історія України в документах, матеріалах і спогадах очевидців. Київ, 1991.
4. Західноукраїнські селяни в умовах суспільно-економічних трансформацій середини 1930-х – 1950-х рр. Усна історія. / Авт-упоряд. Старка В.В., Коріненко П.С., Брославський В.Л. Тернопіль, : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016.
1. 10. Енциклопедія українознавства/ За заг. ред В. Кубійовича. Словникова частина. У 10 т. Перевидання в Україні. Львів, 1993–2001. Т. 1–10.
2. Історія України. ХХ– поч.ХХІ ст. Навчальний посібник. За заг.ред.Смолія В.А.- К., 2004.
3. Історія України ХХ – початку ХХІ століття: Навч. Посібник. / П. П. Панченко, Н. П. Барановська, С. С. Падалка та ін.; за заг ред. В. А. Смолія. – К.: Знання, 2004. – 582 с.
4. Кульчицький С. Червоний виклик. Історія комунізму в Україні від його народження до загибелі: У 3 кн. – К.: Темпора, 2013. – Кн. 3. – 388 с.
5. 9. Кульчицький С. Червоний виклик. Історія комунізму в Україні від його народження до загибелі: У 3 кн. – К.: Темпора, 2013. – Кн. 2. – 628 с.

6. 10. Кульчицький С. Червоний виклик. Історія комунізму в Україні від його народження до загибелі: У 3 кн. – К.: Темпора, 2013. – Кн. 1. – 504 с.
7. Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні. – Париж; Нью-Йорк; Львів, 1993. – 658 с.
8. Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні. – Париж; Нью-Йорк; Львів, 1993. – 658 с.
9. Коваль М. В. Україна в Другій світовій і Великій Вітчизняній війни (1939 – 1945 рр.). (Сер. “Україна крізь віки”: 12 т.). – К.: Альтернативи, 1999. – 336 с
10. Калакура Я. Міфологізація української історії в добу хрущовської “відлиги” // Історичний журнал. – 2004. - № 8. – С. 36 – 41
11. Касьянов Г. Шестидесятники. Дисиденти. Неформали. Знайомі незнайомці // Віче. – 1994. - № 10 – 11.
12. Історія українського селянства. Т. 2. – К., 2006

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5) усне опитування, письмові завдання	40
Модуль 2 (теми 6-7) усне опитування, завдання, есе	20
Модуль 3 (теми 8-9) усне опитування, завдання, есе	20
Екзамен– усне опитування, тестові завдання.	20

Шкала оцінювання студентів:

ЕКТС	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом