

Силабус курсу
Історія України (1964 – 2021)



Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 історія та археологія
Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки: 4, 8 семестр

Компонент освітньої програми: основний

Дні занять: понеділок, 12.45-14.05, ауд. 1008
Консультації: п'ятниця 14.05, ауд. 1007

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП **Коріненко Павло Степанович**, доктор історичних наук, професор

Контактна інформація korinenko@tnpu.edu.ua
[+38 09666787800](tel:+3809666787800)

Опис дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Історія України (1964-2021)» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

- вміння аналізувати історичні джерела та наукову літературу;
- виробити навички пошукової діяльності стосовно новітньої літератури;
- засвоїти основну термінологію історичної науки;
- орієнтуватись у періодизації історичних явищ, подій та фактів.

Вивчення навчальної дисципліни «Історія України (1964 – 2021 рр. » забезпечує досягнення бакалаврами таких результатів навчання:

- отримати теоретичні знання з навчальної дисципліни, зокрема засвоїти предмет, методи, основні етапи розвитку українського суспільства 1965– 2021 рр.;
- бути спроможними аналізувати політичні і соціально-економічні процеси на даному етапі історії;
- розуміти сутнісні ознаки історичного процесу другої половини ХХ – початку ХХІ ст. , зокрема причини кризових явищ в економічному житті;
- вміти здійснювати порівняльний аналіз економічного, соціально-політичного становища України радянського етапу і сучасного;
- вміти аналізувати державотворчі процеси в умовах незалежної України;
- визначити роль історичних осіб, давати об'єктивну оцінку політичним організаціям, розкривати мотивацію їх дій.

Назви змістових модулів і тем	кількість годин			
	денна форма		заочна форма	
	с	а	с	а
	о	л	о	л
	у тому числі		у тому числі	

		лекції	семінарські заняття	самостійна робота		лекції	семінарські заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Економічний розвиток і соціально-політичне становище в Українській РСР (1965 – 1991 рр.).								
Тема 1. Українська РСР у 1965 – 1985 рр.	40	8	8	24	40	2	2	36
Тема 2. Українська РСР в добу перебудови (1985 – серпень 1991 р.).	12	2	2	8	12	-	-	12
Разом за змістовний модуль	52	10	10	32	52	2	2	48
Змістовий модуль 2. Україна в добу незалежності.								
Тема 3. Україна на першому етапі незалежності (серпень 1991 – липень 1994 рр.).	20	4	4	12	20	2	2	16
Тема 4. Україна на другому етапі незалежності (1994 – 2004 рр.).	14	2	4	8	14	-	-	14
Тема 5. Україна у 2004 – 2013 рр.	14	2	4	8	14	-	-	14
Тема 6. Україна у 2013 – 2021 рр.	20	4	4	12	20	2	2	16
Разом за змістовний модуль	68	12	16	40	68	4	4	60
Всього годин	120	22	26	72	120	6	6	108

Навчальний контент

Год. (лек. /сем.)	Теми	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Українська РСР у 1965 – 1985 рр.	Знати особливості економічного розвитку промисловості в Українській РСР (1965-1985 рр.). Становище в сільському господарстві Української РСР (1965-1985 рр.). Соціальне становище українського суспільства (1965 – 1985 рр.). Політичне і духовне життя в Українській РСР (1965-1985 рр.).	Питання
4 / 2	Тема 2. Українська РСР в добу перебудови (1985 – серпень 1991 р.).	Особливості політичного життя в Українській РСР. Становище в промисловості і сільському господарстві Української РСР. Зміни в соціальному й духовному житті українського суспільства.	Питання Презентація
4 / 2	Тема 3. Україна на першому етапі незалежності (серпень 1991 – липень 1994 рр.).	Знати основні наукові підходи до державотворчих процесів та політична обстановка в Україні. Проблеми становлення ринкової економіки. Соціальна політика: зміна пріоритетів.	Питання Проблемні завдання Презентація

4 / 2	Тема 4. Україна на другому етапі незалежності (1994 – 2004 рр.).	Політичне життя в Україні: тенденції до загострення. Економічна криза в Україні та пошук шляхів її подолання. Ускладнення соціальних проблем та загроза подальшій консолідації українського суспільства. Помаранчева революція та її наслідки.	Питання Презентація
4 / 2	Тема 5. Україна у 2004 – 2013 рр.	Зіставляти відомості отримані у результаті роботи з різноманітними джерелами щодо загострення політичної обстановки під час кампанії по виборах Президента України (березень – 21 листопада 2004 р.). Суперечливі процеси в політичному житті та державотворенні на третьому етапі незалежності. Реформування в соціальній сфері 2010 - 2013 рр. Зовнішня політика України на сучасному етапі. Революція гідності: причини, хід, наслідки.	Питання Проблемні завдання
2 / 2	Тема 6. Україна у 2013 – 2021 рр.	Знати Особливості політичного життя в Україні. Анексія Російською Федерацією Криму. Антитерористична операція на Сході України. Загострення економічної Кризи. Особливість державотворчих процесі на сучасному етапі: формування і функціонування державних органі протидії корупції. Зовнішня політика України на сучасному етапі.	Питання Тести

Формування програмних компетентностей

<i>Індекс в матриці ОНП</i>	<i>Програмні компетентності</i>
ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 10	Здатність працювати в команді.
ФК 1	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
ФК 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
ФК 3	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
ФК 4	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
ФК 5	Здатність відшукувувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
ФК 6	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
ФК 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
ФК 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

ФК10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
ПРН 1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН 2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН 4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПРН 7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

Літературні джерела

1. Алексєєв Ю. М. , Вертегел А. Г. , Даниленко В. М. Історія України. – К., 2004.
2. Бойко О. Д. Історія України: Навч. Посіб. – К.: Академвидав, 2006 . – 688 с.
3. Васильєва-Чекаленко Л. Україна в міжнародних відносинах (1944 – 1996 рр.). Навчальний посібник. – К., 1998.
4. Історія України: Документи. Матеріали. Посібник / Уклад. Комент. В. Ю. Короля. – К.: Академія, 2002. – 448 с.
5. Історія України / Керівник авт. Кол. Ю. Зайцев. – Львів: Світ, 1996. – 488 с.
6. Історія України. Нове бачення. Т. 2. За ред. Смолія В.А.- К., 1996.
7. Історія України. ХХ– поч.ХХІ ст. Навчальний посібник. За заг.ред.Смолія В.А.- К., 2004.
8. Історія України ХХ – початку ХХІ століття: Навч. Посібник. / П. П. Панченко, Н. П. Барановська, С. С. Падалка та ін.; за заг ред. В. А. Смолія. – К.: Знання, 2004. – 582 с.
9. Кульчицький В. С., Настюк М. І., Тищик Б. Й. Історія держави і права України: - Львів: Світ, 1996, - 296 с.
10. Новітня історія України (1900 - 2000): Підручник / А. Г. Слюсаренко, В. І. Гусєв, В. М. Литвин та ін. – К.: Вища школа, 2002. – 719 с.
11. Політична історія України. Посібник. За ред. Танцюри В. І. – К., 2001.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, письмові завдання	40
Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, завдання, есе	40
ІНДЗ	----
Екзамен (теми 1-9) – усне опитування, тестові завдання.	20

Шкала оцінювання студентів:

ЕКТС	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE