



Силабус курсу

Економіка

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Курс навчання: III

Спеціальність: 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

Попередні знання і навички: не важливі

Однорідність аудиторії: не важлива

Кількість кредитів:

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

д.е.н., проф. **Длугопольський Олександр Володимирович**

Контактна інформація

dlugopolsky77@gmail.com

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економіка» є оволодіння здобувачами вищої освіти ґрунтовними економічними знаннями, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Компетентності

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати економічні проблеми;
- здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;
- здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища;
- здатність виявляти взаємозв'язки між економічними процесами у минулому та на сучасному етапі.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
	1. Економічна теорія як наука	Знати основоположні принципи зародження і розвитку економічної науки, розуміти історичний контекст економічної теорії	Тести, питання, задачі
	2. Проблеми організації економіки	Знати ключові закони економіки, розуміти зміст факторів суспільного виробництва та виробничих ресурсів економічної системи	Тести, питання, задачі
	3. Типи економічних	Вміти аналізувати різні типи економічних систем – від	Тести,

	систем	традиційної до ринкової	питання, задачі
	4. Гроші як економічна категорія	Вміти аналізувати монетарний сектор національної економіки, зміну рівня цін та грошову мультиплікацію	Тести, питання, задачі
	5. Ринок як економічна система	Вміти оцінювати типи ринкових структур, інфраструктуру ринку та механізми ринкового регулювання	Тести, питання, задачі
	6. Підприємництво та підприємство	Розуміти значення підприємницького сектору економіки, знати принципи діяльності підприємств, особливості формування їх доходів та витрат	Тести, питання, задачі
	7. Суспільне відтворення та макроекономічні показники	Знати джерела виникнення та роль національного рахівництва, вміти аналізувати основні рахунки СНР та індикатори циклічності економічного розвитку	Тести, питання, задачі
	8. Доходи населення і соціальна політика	Розуміти причини виникнення бідності та безробіття, вміти аналізувати показники диференціації доходів населення, розуміти роль соціальної політики держави	Тести, питання, задачі
	9. Фінансово-кредитна система	Вміти аналізувати дохідну та видаткову частини державного бюджету, розуміти роль податків та кредиту в розвитку економіки	Тести, питання, задачі
	10. Становлення і розвиток світового господарства	Розуміти принципи глобалізаційних процесів, вміти аналізувати показники міжнародної торгівлі та розуміти значення міжнародних економічних відносин	Тести, питання, задачі

Літературні джерела

1. Challe E. Macroeconomic fluctuations and policies. The MIT Press, 2020.
2. Osborne M. J., Rubinstein A. Models in Microeconomic Theory. Open Book Publishers, 2020.
3. Prag J. Microeconomic Essentials: Understanding Economics in the News Paperback. The MIT Press, 2020.
4. Romer D. Advanced Macroeconomics. 3rd ed., McGraw-Hill Book Company, London, 2006.
5. Джеффри А. Джейли и Филипа Дж. Рении. Микроэкономика: продвинутый уровень. 2-е изд. М., 2011.
6. Моторина Т.М., Моторин Р.М. Національне рахівництво: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015.
7. Поведенческие аспекты современной микро- и макроэкономики / Под ред. Антипиной О.Н., Вереникина А.О., Миклашевской Н.А. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020.
8. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз національної економіки: Електронний конспект лекцій. К.: КНЕУ, 2015.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із

дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. В такому разі оцінювання студентів відбувається також в он-лайн формі на платформі Moodle.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	20
Модуль 1 (теми 1-4) – розв'язок задач	20
Модуль 2 (теми 5-10) – розв'язок задач	20
Залік (теми 1-10) – тести, задачі	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом