

Силабус курсу Етнологія

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 історія та археологія
Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 4 рік, VIII семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: четвер, 12.45-14.05, ауд. 1003

Консультації: п'ятниця 14.05, ауд. 1006

Мова викладання: українська



Керівник курсу

ППП

Ятищук Оксана Василівна, кандидат історичних наук, доцент

Контактна інформація 03охана05@ukr.net 067-839-73-93

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни є: розвиток уявлень про головні тенденції розвитку етнологічної науки на сучасному етапі, вивчення і засвоєння питань теорії етносу, етногенезу та етнічної історії, сучасної класифікації народів світу, традиційних і сучасних форм життєдіяльності етносів різних континентів, особливостей міжетнічної комунікації, етнічної картини світу, етнічної свідомості.

Навчальний контент

| Год. (лек. /сем.) | Теми | Результати навчання | Завдання |
|-------------------------|--|---|-------------------------------|
| 2 / 2 | Тема 1. Етнологія як наука, місце етнології в системі гуманітарних наук. | Знати сутність, завдання й особливості навчальної дисципліни, її місце в системі гуманітарних наук. Історію становлення та розвитку етнології. | Питання |
| 2 / 2 | Тема 2. Джерела етнології, її зв'язок з суміжними дисциплінами. | Знати джерела етнології, вміти використовувати дані польових етнографічних матеріалів, Знати проблематику, тематику району робіт, вміти розробляти анкети, прийоми короткотермінових експедицій. | Питання Презентація |
| 2 / 2 | Тема 3. Методика і методи етнологічних досліджень. | Уміти застосовувати у своїй науковій роботі комплексного підходу до предмету дослідження, використання джерел і даних, одержаних суміжними дисциплінами. Знати та вміти застосовувати методику збору польових етнографічних досліджень. | Питання Проблемні завдання |
| 2 / 2 | Тема 4 Основні етнологічні школи та їх роль у розвитку народознавчої науки | Вміти аналізувати спільні й відмінні риси генези зарубіжної і вітчизняної етнологічної думки. Знати основні ідеї етнологічних шкіл і напрямів та їх роль у розвитку народознавчої науки. | Питання Презентація |
| 2 / 2 | Тема 5. Класифікація народів світу. | .Розуміти принципи класифікації етносів. Вміти аналізувати основні типи класифікації: релігійну, расову, етнолінгвістичну, господарсько-культурну, історико-етнографічну. | Питання Проблемні завдання |
| 2 / 2 | Тема 6. Походження етносів. Проблеми українського етногенезу. | Знати основні теорії походження українців та етнодемографічні наслідки перебування українських земель у складі іноземних держав. Уміти періодизувати етногенез та етнічну історію українців. | Питання Тести |
| 2 / - | Тема 7. Етнічні традиції у | Знати і вміти застосовуватим на практиці | Питання |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|
| | діловому спілкуванні народів світу. | загальноприйняті норми ділового спілкування. Знайомство, звертання, привітання. Візитні картки. Ділове листування і телефоні розмови: ділові листи, телеграми, факси, листи-рекомендації. Знати діловий етикет у різних країнах. | Презентація |
| 2/2 | Тема 8. Основи етнічної психології. | Знати сутність етнічної ідентичності. Вміти аналізувати рівні ідентичності: особисто-психологічний, соціально-психологічний. Види ідентичності: свідомі та без свідомі, повна та часткова, безпосередня та опосередкована. | Питання Презентація |
| 2/2 | Тема 9. Етнологія культури | Аналізувати проблеми культури в етнології. Зародження, поширення, запозичення, засвоєння культурних надбань. Знати основні функції етнічної культури. Взаємовідношення культури та традиції. | Питання |
| | Тема 10. Етнологія символу | Знати суть і загальну характеристику етнічної символіки, а також її окремі найвиразніші прояви у деяких сферах етнічного буття. Розуміти суть поняття «етнічний символ», «національний символ», «знак». | Питання Проблемні завдання |
| 2/2 | Тема 11. Природа етнічних конфліктів та способи їх вирішення | Розуміти співвідношення між політичними, міжетнічними та етнополітичними конфліктами. Аналізувати найпоширеніші причини етнополітичних конфліктів та способи їхнього врегулювання | Питання Ессе |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці | Програмні компетентності |
|--------------------------------------|---|
| Загальні компетентності | |
| ІК | Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| ЗКЗ | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. |
| ЗК6 | Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК8 | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. |
| ЗК9 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| Фахові компетентності | |
| ФК1 | Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. |
| ФК9 | Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. |
| ФК12 | Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. |
| Програмні результати навчання | |
| ПРН 6. | Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії |
| ПРН 9. | Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України |
| ПРН 12. | Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій та спільнот. |

Літературні джерела

- 1.Борисенко, В.К., 2007. Українська етнологія : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ: Либідь.
- 2.Кафарський, В.І. та Савчук, Б.П., 2006. Етнологія. Підручник. Київ: Центр навчальної літератури.
- 3.Лозко, Г.С., 2001. Етнологія України. Київ: АртЕк.
- 4.Савчук, Б., 2004. Українська етнологія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ.
- 5.Садохин, А.П., 2008. Этнология: учебник для студ. вузов, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям подгот. Москва: Гардарики.
- 6.Тавадов, Г.Т., 2004. Этнология: учебник. Москва: Прозект.
- 7.Тиводар, М.П., 2010. Етнологія: навч. посіб. для студ. іст. спец. вищ. навч. закл. Вид. 3-тє, виправл. і доповн. Ужгород: Гражда.
- 8.Хоптяр, Ю.А., 2008. Етнологія: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006.
- 9.Хрящевська, Л.М., 2012. Загальна та українська етнологія: навчальний посібник. Миколаїв: Іліон.
- 10.Юрій, М., 2006. Етнологія: Навчальний посібник. Київ: Дакор.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|--|-------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-5) усне опитування, завдання | 30 |
| Модуль 2 (теми 6-14) усне опитування, завдання, ессе | 30 |
| ІНДЗ (теми 1-14) | 20 |
| Екзамен (теми 1-14) – усне опитування | 20 |