


<b>Силабус курсу</b> <b>Історія української дипломатії</b>	
<p><b>Освітній ступінь – бакалавр</b>  <b>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки</b>  <b>Спеціальність: 032 Історія та археологія</b>  <b>Освітньо-професійна програма «Освітня професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки»</b>  <b>Кількість кредитів – 4</b>  <b>Рік підготовки, семестр – 2 рік, 1 семестр</b>  <b>Компонент освітньої програми: вибірковий</b>  <b>Дні занять: згідно з розкладом занять</b></p>	
<b>Мова викладання: українська</b>	

### Керівник курсу

д.і.н., доц. **Кліш Андрій Богданович**

#### Контактна інформація

[Klish\\_1980@tnpu.edu.ua](mailto:Klish_1980@tnpu.edu.ua) 097-9393-133

#### Опис дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни "Історія української дипломатії": є формування у студентів комплексного підходу до вивчення історії України й досвіду дипломатичного забезпечення міжнародно-політичної діяльності тих держав і державних утворень, що існували в різні історичні епохи на теренах України; розвиток у студентів розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку, а також ознайомлення студентів із практикою налагодження й застосування дипломатичних контактів (переговорів, конференцій, самітів на вищому рівні тощо) для вирішення українського питання, персональним внеском окремих вітчизняних державно-політичних діячів у світову політику й дипломатичні зносини.

## Навчальний контент

Теми	Результати навчання
<b>Змістовий модуль 1</b>	
Тема 1. Походження дипломатії. Дипломати.	теоретичні основи курсу; основні тенденції розвитку української дипломатії; найважливіші історичні події і факти, пов'язані з розвитком української дипломатії та їх сучасну інтерпретацію в історіографії; понятійний апарат основних категорій та термінів.
Тема 2. Зародження давньоруської дипломатії та посольської служби.	
Тема 3. Дипломатія Галицько-Волинської держави.	
Тема 4. Українські землі як об'єкт змагань держав Центрально-східної Європи.	
Тема 5. Міжнародні відносини України (др. половина XVI – XVII).	
Тема 6. Україна в міжнародній політиці Російської і Австро-Угорської імперій та інших держав (кінець XVIII–XIX ст.).	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>	
Тема 7. Україна в міжнародній політиці на початку XX ст.	ефективно використовувати знання та професійні компетентності в практичній діяльності історика; творчо застосовувати знання з при оцінці історичних подій та аналізі сучасних процесів; співставляти різні точки зору на історію дипломатії, обґрунтовувати власну точку зору в дискусіях; підбирати і систематизувати дидактичні, методичні матеріали та презентувати власні знання сучасними інформаційними засобами
Тема 8. Україна на міжнародній арені в період національної революції 1917-1920 рр.	
Тема 9. Зовнішньополітичне становище України між двома світовими війнами (1921 – 1939 рр.).	
Тема 10. Українське питання у міжнародній політиці в роки Другої світової війни.	
Тема 11. Україна в міжнародних відносинах після Другої світової війни ( 1945–1990 рр.).	
Тема 12. Основні напрями зовнішньої політики на сучасному етапі незалежної України.	
Тема 13. Європейський вибір України і його реалізація на практиці	

## Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 1.</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК 2.</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>ЗК 3.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
<b>ЗК 6.</b>	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК 7.</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>ЗК 9.</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ФК 1.</b>	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями,

	явищами і процесами в минулому та сучасності.
<b>ФК 2.</b>	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
<b>ФК 4.</b>	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
<b>ФК 5.</b>	Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
<b>ФК 8.</b>	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
<b>ФК 9.</b>	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
<b>ФК 10.</b>	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
<b>ПРН 1.</b>	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему
<b>ПРН 3.</b>	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел
<b>ПРН 6.</b>	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії
<b>ПРН 8.</b>	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
<b>ПРН 12.</b>	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національнокультурних організацій та спільнот

### **Література**

1. Боечко В., Ганжа О., Захарчук Б. Кордони України: історична ретроспектива та сучасний стан. К., 1994.
2. Васильєва-Чекаленко Л.Д. Україна в міжнародних відносинах (1944-1996 рр.). К., 1998.
3. Головченко В., Матвієнко В. Дипломатична історія України (від найдавніших часів до ХІХ століття). К., 2007.
4. Гуменюк Б.І., Щерба О.В. Сучасна дипломатична служба. К., 2001.
5. Дорошенко Д. Історія України 1917-1923 рр. Т. 1: Доба Центральної Ради. К., 2002.
6. Дорошенко Д. Історія України 1917-1923 рр. Т.2: Українська Гетьманська Держава 1918 року. К., 2002.
7. Зінченко А. Історія дипломатії від давнини до початку нового часу. К., 2005.
8. Зленко А.М. Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних геополітичних змін. Х., 2003.
9. Косик В. Україна і Німеччина у Другій світовій війні. - Париж-Нью-Йорк-Львів, 1993.

10. Котляр М.Ф. Історія дипломатії Південно-Західної Русі. К., 2002.
11. Матвієнко В.М. Україна і Ліга Націй. К., 2000.
12. Матвієнко В.М. Українська дипломатія 1917-1921 років: на теренах постімперської Росії. - К., 2002.
13. Матвієнко В., Головченко В. Історія української дипломатії ХХ століття у постатях: Монографія.К., 2001.
14. Наливайко Д. Очима Заходу. Рецепція України в Західній Європі ХІ-ХVІІІ ст.К., 1998.
15. Нариси з історії дипломатії України / Під ред. В.А.Смоля.К., 2001.
16. Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 року): Навчальний посібник. К., 2002.

### **Політика оцінювання**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки семінарських завдань.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
ЗМ 2(теми 5-8)усне опитування, тести, завдання	40
ІНДЗ	20

### **До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент(розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE