


<p>Силабус курсу Міграційні процеси в сучасній Європі</p>	
<p>Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітньо-професійна програма «Освітня професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки» Кількість кредитів – 4 Рік підготовки, семестр – 4 рік, 1 семестр Компонент освітньої програми: вибірковий Дні занять: згідно з розкладом занять Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи</p>	
<p>Мова викладання: українська</p>	

Керівник курсу

д.і.н., доц. **Кліш Андрій Богданович**

Контактна інформація

Klish_1980@tnpu.edu.ua 097-9393-133

Опис дисципліни

Мета є ознайомити студентів з основними тенденціями та особливостями міграційних процесів у країнах Європи, виробити навички аналізу закономірностей та особливостей розвитку міграційних потоків. Завдання: систематизація знань про міграційні процеси в країнах Європи; оволодіння методами наукового аналізу явища міграції та його циклів; оволодіння аналітичними і прогностичними вміннями, можливостями зваженої оцінки процесів міграції та їх масштабів.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1	
Тема 1. Міграційні процеси сучасної доби	теоретичні основи курсу; основні тенденції розвитку міграційних процесів у сучасній Європі; найважливіші історичні події і факти, пов'язані з міграційних процесів; понятійний апарат основних категорій та термінів.
Тема 2. Міграції в історії людства та у формуванні української нації.	
Тема 3. Основні міграційні переміщення в Європі та їх сучасні масштаби.	
Тема 4. Східна Європа та Середня Азія у цих процесах.	
Тема 5. Міжнародні організації сфери міграцій.	
Тема 6. Двосторонні підходи до міграційних процесів.	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.	
Тема 7. Базові напрями та інструментарій міграційної політики.	ефективно використовувати знання та професійні компетентності в практичній діяльності історика; творчо застосовувати знання з при оцінці історичних подій та аналізі сучасних процесів; співставляти різні точки зору на міграційні процеси, обґрунтовувати власну точку зору в дискусіях; підбирати і систематизувати дидактичні, методичні матеріали та презентувати власні знання сучасними інформаційними засобами
Тема 8. Навчальна сфера у міграційній політиці.	
Тема 9. Регуляції трудової міграції.	
Тема 10. Вимушені мігранти та інтеграція мігрантів.	
Тема 11. Міграційна ситуація у сучасній Україні.	
Тема 12. Формування засад національної міграційної політики та її складових.	
Тема 13. Інформаційні технології у міграційній політиці	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОНП	Програмні компетентності
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6.	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ФК 4.	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
ФК 5.	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
ФК 6.	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
ФК 7.	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
ФК 9.	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
ФК 12.	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
ПРН 3.	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел

ПРН 4.	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 5.	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 9.	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України
ПРН 14.	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології

Література

1. Малиновська О.А. Міграція та міграційна політика. Навч. посіб., Київ, 2010. 305с.
2. Малиновська О. Україна, Європа, міграція: міграції населення України в умовах розширення ЄС. К.: Бланк-Прес, 2004. 171 с.
3. Брайчевська О. Репатріанти в Україні: шляхи інтеграції // Проблеми міграції. Укр.інформ.-аналіт. журн. 1999. № 3. С. 34–39.
4. European Immigrations: Trends, Structures and Policy Implications Marek Okólski (ed.), Amsterdam University Press/
5. Бачинський Ю. Українська імміграція в Сполучених Штатах Америки /Ред. і передм.В.Маркуся. К.: Інтел, 1995. 340 с.

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із

дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки семінарських завдань.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
ЗМ 2(теми 5-8)усне опитування, тести, завдання	40
ІНДЗ	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент(розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE