


Силабус курсу Основи нумізматики	
<p>Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітньо-професійна програма «Освітня професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки» Кількість кредитів – 4 Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр</p> <p>Компонент освітньої програми: вибірковий</p> <p>Дні занять: згідно з розкладом занять Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи</p>	
Мова викладання: українська	

Керівник курсу

д.і.н., доц. **Кліш Андрій Богданович**

Контактна інформація

Klish_1980@tnpu.edu.ua 097-9393-133

Опис дисципліни

Дисципліна «Основи нумізматики» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін підготовки бакалаврів за спеціальністю 032 Історія та археологія. Дисципліна скерована на вивчення здобувачами вищої освіти закономірностей і особливостей появи і використання грошей в Україні та світі.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1	
Тема 1. Предмет і завдання нумізматики. Джерела	теоретичні основи курсу; основні тенденції розвитку української нумізматики; найважливіші історичні події і факти, пов'язані з розвитком української нумізматики та їх сучасну інтерпретацію в історіографії; понятійний апарат основних категорій та термінів.
Тема 2. Роль і функції грошей у світі, в історії та музейній справі	
Тема 3. Періодизація грошового обігу України і Європи.	
Тема 4. Найдавніші монети монетні системи. Класифікація і періодизація	
Тема 5. Україна – скарбниця світової нумізматики. Одиначні знахідки, вклади, скарби	
Тема 6. Основні поняття у нумізматиці	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.	
Тема 7. Виникнення паперових грошей. Бони, казначейські та кредитні білети, банківські білети, асигнації тощо	ефективно використовувати знання та професійні компетентності в практичній діяльності історика; творчо застосовувати знання з при оцінці історичних подій та аналізі сучасних процесів; співставляти різні точки зору на історію нумізматики, обґрунтовувати власну точку зору в дискусіях; підбирати і систематизувати дидактичні, методичні матеріали та презентувати власні знання сучасними інформаційними засобами
Тема 8. Антична нумізMATИКА в музеях України. Монети Причорномор'я	
Тема 9. Метали і сплави давніх монет Риму, Греції та новоділи	
Тема 10. Перші монети Давньої Русі. Златники, срібняки.	
Тема 11. «Безмонетний період». Вагове срібло. Гривни. Ювелірні вироби	
Тема 12. НумізMATИЧНА література, довідники, каталоги, проспекти, буклети	
Тема 13. Атрибуція монет та опис аверсу, реверсу, гурту. Монетна стопа і «порча монети»	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОНП	Програмні компетентності
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6.	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ФК 4.	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
ФК 5.	Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
ФК 6.	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
ФК 7.	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони

	та популяризації історико-культурної спадщини.
ФК 9.	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
ФК 12.	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
ПРН 3.	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел
ПРН 4.	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 5.	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 9.	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України
ПРН 14.	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології

Література

1. Банкноти і монети України. Інформаційний довідковий журнал. Київ: Національний банк України, 2005. 228 с.
2. Бофони: грошові документи ОУН і УПА / Авт. Упоряд. О. О. Клименко. За ред. В. М. Даниленко. Київ : УБС НБУ, 2008. 192 с.
3. Грошові знаки та монети України. Харків : Колорит, 2005. 184 с., іл.
4. Дорофеева Н. В, Комаринська З. М. З історії грошей України. Львів : Львівський банківський інститут НБУ. 2000. 165 с.
5. Загреба М. Монети Австрійської імперії 1811 – 1918. Київ : Логос, 2008. 128 с., іл.
6. Загреба М. Монети Балтійських країн. 1796 – 1950 рр. Київ : Логос, 2010. 128 с., іл.
7. Загреба М. Монети СРСР 1921 – 1991. Каталог. – Київ : Логос, 2009. 100 с.
8. Загреба М. Монети України. 1992–2012. Каталог. Київ : Логос, 2012. 228 с., іл.
9. Зварич В., Шуст Р. Нумізмати́ка. Довідник. Тернопіль–Львів, 1998. 464 с.
10. Ивочкина Н. В. Возникновение бумажно-денежного обращения в Китае. Эпохи Тан и Сун. Москва : Наука, 1990. 192 с., ил.
11. Калиниченко О., Королёв Г. Монеты Украины (1992–2000). Каталог. Изд. 3-е. Львов, 2001. 108 с.
12. Клименко Олег. Приватні та місцеві бони на Тернопільщині (від початку XVIII ст. до наших днів). Харків : Ранок-НТ, 2013. 256 с.
13. Красневская З. Я. Деньги на любой вкус и цвет: Очерки о валютах зарубежных стран / З. Я. Красневская. Минск : Амалфея, 1997. 96 с., 8 л. ил.
14. Натанзон Яков. Бумажные денежные знаки на оккупированных территориях в период Второй мировой войны. Київ : Логос, 2012. 144 с., іл.
15. Пасюк Ігор. Грошовий обіг на Волині з найдавніших часів до нашого часу. Луцьк : Твердиня, 2008. 139 с.
16. Рудиченко А. И. Национальные бумажные деньги Украины 1918–1920.: Аспект, 1992. 60с., ил. На укр., рус. и англ. яз.
17. Северин Г. М. Серебряные монеты Российской империи. 1682 – 1801. Собрание всеизвестных типов и разновидностей. Кн. I. – Москва. : Профиздат, 2001. 160 с.
18. Тхоржевский Р. Нариси історії грошей в Україні. Тернопіль : Вид-во Карп'юка, 1999. 238с., іл.
19. Швець В. Каталог українських грошей від 1917 року. Львів : ЗУІВЦНК, 2000. 168 с.
20. Ющенко В., Панченко В. Історія української гривні. Національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ: Бібліотека українця, 1999. 112 с.

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із

дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки семінарських завдань.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
ЗМ 2(теми 5-8)усне опитування, тести, завдання	40
ІНДЗ	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент(розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE