



Силабус курсу

Психологія особистості

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Курс навчання: II

Спеціальність: 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

Попередні знання і навички: не важливі

Однорідність аудиторії: не важлива

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., викладач **Вовк Валентина Олегівна**

Контактна інформація

valenyna.vvovk@gmail.com

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія особистості» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними поняттями психології особистості, створення та закріплення уявлення про характерні особливості особистості як специфічно людського психічного утворення, формування навичок експериментального дослідження окремих психічних функцій.

Компетентності

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з психології особистості;
- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;
- здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук;
- здатність застосовувати психологічні знання у професійній діяльності.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і

прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Предмет психології особистості.	Знати предмет психології особистості як галузі психологічної науки, ключові поняття. Основні етапи історії становлення та розвитку психології особистості як науки. Завдання психології особистості на сучасному етапі розвитку суспільства.	Тести, питання
2/2	2. Особистість у процесі діяльності та міжособистісних стосунків.	Знати визначення понять «діяльність», «спілкування», будову діяльності людини, функції та сторони спілкування. Знати теоретичні підходи до розв'язання проблеми міжособистісних взаємин у психології.	Тести, питання
2/2	3. Активність особистості та її джерела.	Знати теоретичні концепції активності особистості Розуміти відмінність активності від діяльності.	Тести, питання
2/2	4. Самосвідомість та Я-концепція особистості.	Розуміти поняття: «свідомість», «самосвідомість», «Я-концепція», «рівень домагань», «самооцінка», «психологічний механізм захисту». Знати структуру «Я-концепції», види самооцінки, механізми формування.	Тести, питання
2/2	5. Пізнавальні процеси особистості.	Знати структуру основних форм прояву психіки особистості та їх взаємодії. Розуміти істотні відмінності відчуттів та сприймань. Засвоїти індивідуальні особливості пам'яті, уяви, уваги. мислення і мовлення.	Тести, питання
2/2	6. Емоційно-вольова сфера та індивідуально-типологічні особливості особистості.	Розуміти поняття про емоції і почуття. Аналізувати значення емоцій та почуттів у житті людини. Знати про мотиваційну сферу особистості та вольову діяльність, особливості вольових дій, вольове зусилля. Аналізувати взаємозв'язок темпераменту і характеру.	Тести, питання, методики
2/2	7. Психологічні кризи особистості та їх врахування в роботі з різними віковими категоріями	Аналізувати проблему періодизації життєвого шляху людини. Знати вікові кризи, їх роль у житті особистості, особливості протікання.	Тести, питання, методики
-/2	8. Дослідження особливостей особистості	Вміти самостійно за інструкцією виконувати психологічні методики, здійснювати якісну та кількісну інтерпретацію отриманих результатів, формувати висновок.	Методики

Літературні джерела

1. Асмолов А.Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа. М.,1990. 367с.
2. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М.: Прогресс, 1986. 420с.
3. Загальна психологія: Навч. посібник / О.Скрипченко, Л.Долинська, З.Огороднійчук. К.: «А.П.Н.», 2001. 464с.
4. Зейгарник Б.В. Психология личности: норма и патология / Под ред. М.Р. Гинзбурга. М. Воронеж: МОДЭК, 1998. 352с.
5. Киричук О.В. Психологія особистості. Опорний конспект лекцій. К., 2003. 47с.
6. Ковалев А.Г. Психология личности. М.: Просвещение, 1969. 391с.
7. Ліфарєва Н.В. Психологія особистості.: Навч. посібник. К.: Центр навч. літ., 2003. 240с.
8. Мадди Сальваторе Р. Теории личности: сравнительный анализ / Пер. с англ. СПб.: Речь, 2002.539с.
9. Мироненко И.А. Современные теории в психологии личности: Учебное пособие / Под ред. Б.Д.Парыгина. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2003. 224с.
10. Олпорт Г.В. Личность в психологии. М.: КСП, 1998. 345с.
11. Первин Лоуренс А., Джон Оливер П. Психология личности: теория, исследования. М.: Аспект-Пресс, 2000. 607с.
12. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М.: Просвещение, 1982. 385с.
13. Платонов К.К. Структура и развитие личности. М.: Наука, 1986. 256с.
14. Психология индивидуальных различий / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер и В.Я.Романова. М.: ЧеРо, 2000. 776с.
15. Психология. Комплексный подход. / Под ред. М.Айзенка. Минск: Новое знание, 2002. 832с.
16. Психологія: Підручник / За ред. Ю.Л. Трофімова. К.: Либідь, 1999. 558с.
17. Реан А.А. Психология личности: Социализация, поведение, общение / Ред. Д.Гиппиус. СПб. М.: «Олма-пресс», 2004. 416с.
18. Фрейджер Р.,Фейдимен Д. Личность: теории, эксперименты, упражнения. СПб.: Олма-Пресс, 2001. 864с.
19. Холл К.С., Линдсей Г. Теории личности. М.: Эксмо-Пресс, 2000. 592с.
20. Хьелл Л. Теории личности: Основные положения, исследования и применение. СПб.: Питер, 2002. 608с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. В такому разі оцінювання студентів відбувається також в он-лайн формі на платформі Moodle.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-2) – опитування усно	10
Модуль 2 (теми 3-8) –опитування усно, виконання психологічних методик	30
Індивідуальне-навчально дослідне завдання	30
Залік (теми 1-8) – тести	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом