


Силабус курсу Регіональні історичні студії	
<p>Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітньо-професійна програма: «Освітня професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки» Кількість кредитів – 3 Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр Компонент освітньої програми: вибірковий Дні занять: згідно з розкладом занять Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи</p>	
Мова викладання: українська	

Керівник курсу

к.і.н., доц. **Місько Володимир Володимирович**

Контактна інформація

Misko.bpp@gmail.com 097-909-20-60

Опис дисципліни

Мета курсу «Регіональні історичні студії» полягає у вивченні дослідницьких парадигм і відповідних методів, орієнтованих на вивчення регіонів різних рівнів, закономірностей їх формування й функціонування із врахуванням історичних, демографічних, етнонаціональних, релігійних, екологічних, політико-правових особливостей.

Об'єктом дослідження виступають різнопланові явища регіоналізму й регіоналізації з територіальним акцентом на західноукраїнські області й, зокрема, Тернопільщину. Предмет дослідження – специфічність регіонального розвитку у територіальному й управлінському вимірі.

Метою визначаються основні **завдання**: сформувані у студентів знання щодо закономірностей формування регіональних особливостей, володіння термінологічним і поняттєвим апаратом, розуміння основних дослідницьких напрямів.

У межах курсу розкривається специфічність історичного розвитку на мезорівні, проміжному між національним і локальним. Здійснюється акцент на дослідженні західноукраїнського регіону й Тернопільщини як соціокультурної цілісності; історії міських і сільських поселень у регіональних межах. Також простежуються процеси демогенезу й етногенезу в регіональному вимірі, колонізаційні процеси, міграції, комунікаційні зв'язки. Аналізуються регіональні особливості у розвитку історичної думки.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1	
Тема 1. Регіональні історичні студії як проблемне поле дослідження.	теоретичні основи курсу; специфіка основних дослідницьких стратегій; розуміння актуальних напрямків історичних студій у вивченні західноукраїнського регіону та Тернопільщини; розуміння взаємовпливів різних чинників розвитку на формування спеуифіки регіону та окреслення його сучасного місця в українському державо- і націотворенні.
Тема 2. Актуальні дослідницькі напрями.	
Тема 3. Західноукраїнський регіон: специфіка і актуальні напрями історичних досліджень.	
Тема 4. Тернополезнавчі студії: сучасний стан.	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.	
Тема 5. Тернопільщина в давнину і Середньовіччі.	Розуміння періодизації історичного процесу на Тернопіллі, специфіку історичного розвитку та його основних акторів; знати основні етапи розвитку Тернополя та визначати актуальні завдання розвитку на сучасному етапі; бачити місце Тернопільщині в українській історії в контексті взаємовпливів національного й регіонального;
Тема 6. Актуальні проблеми історії Тернопільщини в модерний час.	
Тема 7. Тернопільщина в ХХ ст.	
Тема 8. Тернопільщина: сучасний стан розвитку.	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 6.	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 9.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ФК 1.	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
ФК 2.	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
ФК 4.	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
ФК 5.	Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
ФК 7.	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історикокультурної спадщини.
ФК 9.	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
ФК 10.	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
ПРН 4.	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 5.	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 8.	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
ПРН 10.	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації

	історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
ПРН 11.	Здійснювати аналіз ситуації з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національнокультурних організацій та спільнот
ПРН 12.	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій та спільнот
ПРН 15.	Знати особливості відповідних історичних подій на Тернопіллі та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 16.	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації регіональних особливостей історичного процесу

Література

1. Верменич Я. Історична регіоналістика. К., 2014. 412 с.
2. Долішній М. І. Регіональна політика на рубежі ХХ-ХХІ століть: нові пріоритети: Монографія / НАН України, Ін-т регіон. дослідж. – К.: Наукова думка, 2006. 510 с.
3. Дуда І. Тернопіль 1540-1944. Історико-краєзнавча хроніка. Тернопіль, 2010.
4. Матеріали журналу «Локальна історія». Режим доступу: <https://localhistory.org.ua/>
5. Мороз В. Замки Тернопілля. Тернопіль, 2009.
6. Окаринський В. Тернопіль: місто, люди, історія (від давнини до 1991 року): Монографія. Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2017. 512 с.
7. Петровський О., Гаврилюк О., Окаринський В., Крочак І. Тернопіль / Ternopol: історія міста. Тернопіль: Астон, 2010. 216 с.
8. Романюк С. А. Політика регіонального розвитку: сучасний стан і нові можливості: регіональні дослідження. Київ, 2001.
9. Регіональна політика України: Збірник офіційних документів / Нац. ін.-т стратег. дослідж.[Упоряд. З. Варналій та ін.]. К.: НІСД, 2004. 520 с.
10. Тернопільщина. Історія міст і сіл : у 3 т. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2014.
11. Тернопільський енциклопедичний словник: у 4 т. Тернопіль: Видавничо-поліграфічний комбінат «Збруч», 2004–2010.

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із

дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки семінарських завдань.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
ЗМ 2(теми 5-8)усне опитування, тести, завдання	40
Есе (1–8 теми)	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент(розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE