

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
Історичний факультет
Кафедра філософії та суспільних наук

ПРОГРАМА
КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 033 «Філософія»
Освітньо-професійна програма:
«АНАЛІТИКА СУСПІЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Тернопіль - 2023

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 Гуманітарні науки.

Розробники:

Н.Л.Морська – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Л.М.Литвин - кандидат економічних наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Г.А.Поперечна - кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Затверджено на засіданні кафедри філософії та суспільних наук.

Протокол № 1 від «23» вересня 2023 року

Завідувач кафедри філософії та суспільних наук :

(Григорук А.А.)

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 Гуманітарні науки здійснюється у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту і має на меті з'ясувати рівень підготовленості випускника для виконання професійних завдань, передбаченим Стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Метою комплексного кваліфікаційного екзамену для студентів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 Гуманітарні науки є перевірка знань та умінь, які необхідні для отримання кваліфікаційного ступеня бакалавра філософії та здійснення майбутньої професійної діяльності аналітика суспільних процесів. Мета екзамену полягає не лише у перевірці знань випускників, їхньої готовності до практичної діяльності, але й у стимулюванні їхнього подальшого самовдосконалення. Планомірна самостійна робота здобувачів вищої освіти, у тому числі під час підготовки до комплексного державного екзамену, допомагає систематизувати, глибше осмислити і закріпити знання, отримані в процесі вивчення навчальних дисциплін.

До складання комплексного іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали усі вимоги навчального плану та програм навчальних курсів, усі науково-дослідні роботи та пройшли відповідну практичну підготовку під час усіх видів практики.

На комплексний кваліфікаційний екзамен виносяться питання, найбільш важливі для виявлення рівня теоретичної та методичної компетенції майбутнього бакалавра філософії та аналітика суспільних процесів. Завдання на іспит підбираються та формулюються на основі загальних і спеціальних компетентностей, що сформувалися у процесі навчання з фаху:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та інноваційними технологіями.

ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.

ЗК10. Здатність до самоорганізації та автономної роботи.

ЗК11. Цінування та повага різноманітності й мультикультурності.

ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності.

ЗК13. Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї.

ЗК14. Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності.

ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ФК3. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін.

ФК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуальної думки у світовій філософській традиції та її ролі в українській духовній культурі й суспільних процесах.

ФК5. Здатність аналізувати сучасні філософські та суспільно-політичні й економічні проблеми та вчення.

ФК6. Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань.

ФК7. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.

ФК8. Здатність оперувати філософською і конкретно-науковою термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Здатність застосовувати в аналітичній діяльності філософські та конкретно-наукові методи і підходи.

ФК11. Здатність застосовувати в аналітичній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.

ФК12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, професійної етики та культури.

ФК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук.

ФК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміння обирати ефективну стратегію комунікативної поведінки та спілкування у процесі професійної діяльності.

ФК15. Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати набуті знання та вміння комунікувати у процесі професійної взаємодії на підприємствах (організаціях, установах).

ФК16. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати аналітичне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості у різних галузях суспільного життя.

ФК17. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні, PR-технології у аналітичній діяльності.

ПРН2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських та суспільних дисциплін, знати філософську та конкретно-наукову термінологію.

ПРН5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН8. Оперувати основними філософськими, економічними, соціологічними, політичними методами і підходами, розуміти етико-практичну значущість філософського та соціально-гуманітарного знання у здійсненні аналітичної діяльності.

ПРН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду і порівняльного аналізу філософської, суспільствознавчої й загальнонаукової літератури та вміння роботи з документами різних видів

ПРН11. Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти,

статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.

ПРН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації.

ПРН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.

ПРН14. Уникати симуляцій, плагиату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері аналітичної діяльності або навчання.

ПРН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності і вирішення можливих конфліктних ситуацій та вміння планувати, організувати й аналізувати міжособистісну взаємодію у процесі професійної комунікації.

ПРН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні, філософські, політичні й економічні знання в різних сферах життєдіяльності.

ПРН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури і електронних баз та критично аналізувати, класифікувати, систематизувати й інтерпретувати її.

ПРН19. Вміти використовувати інформаційні, комунікаційні, соціально-політичні й PR- технології для вирішення практичних завдань у різних суспільних сферах та здійснювати їх аналіз у професійній діяльності.

ПРН20. Розуміти сучасні економічні процеси, аналізувати і прогнозувати ринкові явища на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок та вміти розробляти й підтримувати інноваційні проекти, стартапи.

ПРН21. Вміти передбачати й оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності організації; вирізняти маркетингові технології при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства чи установи.

ПРН22. Знати нормативну суспільно-політичну й економічну теорію, їх прикладний та порівняльні аспекти; використовувати понятійно-категоріальний та аналітично-дослідницький апарат сучасної світової суспільної думки.

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену містить основні питання з науково-професійної підготовки та рекомендації до виконання кваліфікаційних завдань з методики аналітичної діяльності.

Комплексний кваліфікаційний екзамен проводиться в усній формі за білетами, затвердженими кафедрою філософії та суспільних наук ТНПУ ім.В.Гнатюка. До кожного білета включається три питання із різних дисциплін професійної підготовки. Під час відповідей на питання екзаменаційного білету здобувач повинен показати добре володіння матеріалом із дисциплін фахової підготовки та готовність розв'язання практичних та науково-методичних завдань, необхідних для здійснення аналітичної діяльності.

Для проведення підсумкової атестації створюється екзаменаційна комісія у складі голови та членів комісії, визначена випусковою кафедрою та деканатом.

Рекомендована програма складена з урахуванням вимог, що висуваються до здобувачів вищої освіти під час підсумкової кваліфікаційної атестації, з метою виявлення різнобічних і глибоких знань з циклу фахових дисциплін. Випускник повинен засвідчити уміння застосовувати набуті знання на практиці, орієнтуватися у багатогранних суспільних процесах.

За умови успішного проходження державної атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти: «бакалавр», кваліфікація: «бакалавр філософії, аналітик суспільних процесів».

II. ПРОГРАМА

Зміст кваліфікаційного іспиту

Філософія Стародавнього Сходу

Сутність, структура і типологія світогляду. Характерні риси філософського мислення. Співвідношення філософії, науки, мистецтва, релігії. Поняття сходознавства. Особливості західного і східного типів філософування. Джерела формування і специфічні риси давньокитайської філософії. Філософія даосизму. Філософія конфуціанства. Джерела формування та характерні риси філософії Стародавньої Індії. Основні положення та етапи розвитку індуїзму. Філософія ортодоксальних шкіл Стародавньої Індії. Філософія неортодоксальних шкіл Стародавньої Індії.

Антична філософія

Джерела, коло основних проблем і принципи дослідження античної філософії. Культурно-історичні передумови виникнення грецької філософії. Рання грецька натурфілософія. Філософські запити мислителів з Мілету та Геракліта з Ефесу. Піфагорійський союз та його місце в історії філософії. Філософія елейців: Ксенофан як критик політеїзму та антропоморфізму, вчення Парменіда про Єдине, форми аргументації в апоріях Зенона Елейського. Грецька натурфілософія другої половини V ст. до н. е.: Анаксагор. Емпедокл. Атомісти. Софісти і Сократ. Антропологічний поворот у філософії. Ейдологія, гносеологія і космологія Платона. Теорія ідеальної держави Платона. Платон про справедливість і закони. Філософія Аристотеля як основа європейського раціоналізму. Метафізика і гносеологія Аристотеля. Етика і політика Аристотеля. Основні ідеї стоїцизму, його історична доля і значення в європейській культурі. Епікуреїзм: атомістика і етика. Загальний зміст античного скептицизму: піронізм, скептичні тропи і «епохе», основні положення Секста Емпірика. Скептицизм як філософія і спосіб життя. Неоплатонізм як синтез античної філософії.

Філософія Середньовіччя та Відродження

Проблематика середньовічної філософії. Філософія Раннього Середньовіччя. Філософія християнської патристики. Філософія Августина Блаженного. Пізньосередньовічна філософія. Рання схоластика. Середня схоластика. Фома Аквінський - вища точка розвитку схоластичної філософії. Пізня схоластика. Філософія доби Відродження. Гуманізм епохи Відродження.

Філософія Нового часу і епохи Просвітництва

Соціально-історичні та теоретичні чинники формування філософії Нового часу. Укладання настанов нової філософії і проблема методу пізнання в філософії Ф. Бекона. Теоретичні витoki філософії Р.Декарта. Аксиоматико-дедуктивний метод і його правила. Гносеологія Р.Декарта. Радикальний сумнів і принцип «сogito». Місце метафізики в системі поглядів Р. Декарта, її предмет і принципи побудови. «Медитації про першу філософію» Р. Декарта та їх вплив на подальший розвиток філософії. Вчення про суспільство та державу Т. Гоббса. Теорія суспільного договору. Філософська антропологія Б.Паскаля. Образ «мислячої очеретини». Розум і серце в людському житті. Моністичне вчення Спінози про субстанцію. Пантеїзм Спінози і його специфіка. Особливості емпіризму та сенсуалізму Дж. Локка. Політична філософія Дж. Локка: теорія суспільної угоди, держава та її форми, вчення про права людини. «Монадологія» Г. Ляйбніца. Поняття індивідуальної субстанції (монади), її атрибути і властивості. Сенсуалістські максими Дж. Берклі і скептичний парадокс Д. Г'юма. Просвітницька програма перетворення свідомості і дійсності на засадах розумності. Філософія Просвітництва про роль і місце людини в світі.

Німецька класична філософія

Причини та ідейні джерела виникнення німецької класичної філософії. Особливості філософії німецького Просвітництва. Особливості філософії німецького романтизму. Основні ідеї докритичного періоду творчості І. Канта. «Критика чистого розуму» І. Канта, її структура та основні ідеї. Сутність коперніканського перевороту у гносеології, здійсненого І. Кантом. «Критика практичного розуму» І. Канта. Вчення про категоричний імператив. Філософська система Й. Фіхте. Філософська система Ф. Шеллінга. Система діалектичного ідеалізму Г. Гегеля. Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха. Філософія марксизму.

Філософський дискурс Новітньої епохи

Некласична філософія як перегляд та своєрідне здійснення класичної філософії. Філософський дискурс Модерну: класична і некласична форми мислення. Основні ідеї некласичної ірраціональності. Головні напрямки критики класичного ідеалізму. Головні концепти філософії Ніцше. Європейський нігілізм як історія. Позитивізм як світоглядна установка «дослідної» науки. Позитивізм Дж. С. Мілля. Емпіріокритицизм і конвенціоналізм А. Пуанкаре. Редукціонізм в тлумаченні культури та людської сутності. Логічний прагматизм Ч. Пірса. Розвиток ідей прагматизму за У. Джемсом.

Українська філософія

Українська філософія як проблема. Філософська думка киеворуської доби. Ідеї гуманізму і реформації в філософській думці XV – поч. XVII ст. Філософія в Києво-Могилянській академії. Філософія Григорія Сковороди. Філософія українського романтизму. Філософія в Київській духовній академії. Філософія П. Юркевича. Українська філософія другої половини XIX – поч. XX ст. Українська філософія XX ст.

Теорія реальності: метафізика та онтологія

Онтологічні та метафізичні ідеї в досократівський період. Античний і християнський онтологічні зразки «божественного». Співвідношення розуму і віри як онтолого-метафізична проблема. Проблема онтології у філософії Е.Гусерля та М.Хайдеггера. Метафізика та онтологія філософії культури О. Шпенглера. Онтологія твору: Ж. Дельоз, Ж. Деррида. Поняття буття у філософії. Рух, простір і час як найзагальніші характеристики буття. Сучасна наука про рівні і форми буття. Буття людини як буття можливості. Біологічне, соціальне та духовне в людському бутті.

Теорія пізнання

Структура знання та його специфіка. Роль досвіду у пізнанні. Специфіка розсудку та розуму як пізнавальних здібностей. Види інтуїції та їхня специфіка. Специфіка гносеології та епістемології за предметом та методом. Специфіка теорії пізнання в західній та східній культурних парадигмах. Сутність наукового знання. Подібність та відмінність емпіричного та буденного знання. Гносеологічні особливості експериментальної ситуації. Основні принципи епістемології позитивізму.

Філософська антропологія

Предмет, завдання та проблемне коло філософської антропології. Проблема людини в філософії Стародавньої Індії. Проблема людини у провідних школах давньокитайської філософії. Людина в філософії Платона і Аристотеля. Концепція людини в християнській антропології. Проблема людини в філософії Нового часу і Просвітництва. Спроба переосмислення проблеми людини в філософії І. Канта. Ірраціоналістичні тенденції в філософському осмисленні людини другої половини ХІХ століття. Психоаналітична парадигма людського буття. Філософська антропологія як самостійний напрям філософування про людину. Проблема людини в філософії екзистенціалізму. Ситуація «антропологічної кризи» та її значення в культурі ХХ ст. Духовні і тілесні основи особистості. Метафізика і соціологія людського буття. Людина та її основні відношення.

Фундаментальна та прикладна соціологія

Характеристика і осмислення понять «соціальне» та «суспільне». Соціологічні дослідження: методологічні, методичні і процедурні основи. Методи збору інформації та їх характеристика. Основні методи аналізу інформації та їх характеристика. Основні методи обробки інформації та їх характеристика. Соціологія ХХ століття: теоретичний та практичний рівні розвитку. Основні тенденції розвитку соціології початку ХХІ ст. Конфлікт як соціальне явище: основні теоретико-методологічні підходи. Основні підходи до вивчення етнічних спільнот та їх аналіз. Соціальні системи суспільства та їх характеристика. Соціальні зміни і соціальні процеси. Базові елементи суспільства та їх характеристика. Соціологічні концепції особистості: порівняльний аналіз. Масова комунікація як соціальне явище. Основні види культурних процесів та їх аналіз. Маргінальна людина як виклик сучасних реалій в Україні. Основні тенденції формування соціальної структури в

Україні. Сучасні суспільства: процеси глобалізації, модернізації та трансформації.

Логіка

Предмет і значення логіки. Поняття як форма мислення. Основні логічні характеристики поняття. Відношення між поняттями. Логічні операції над поняттями. Судження як форма мислення. Види простих суджень та розподіленість термінів у них. Відношення між судженнями за «логічним квадратом». Складне судження та його види. Безпосередні умовиводи та способи їх отримання. Простий категоричний силізм. Умовиводи логіки висловлювань. Індуктивні умовиводи та їх види. Умовиводи за аналогією.

Етика

Аристотель і виділення етики як специфічної галузі філософського знання. Християнський аскетичний ідеал в етичній традиції. Обґрунтування добра і зла і проблема гріху в середньовічній філософії. Гуманістичне вчення про людину як основу Ренесансної етики. Етичні погляди Мішеля Монтеня («Досліди»). Щастя як основний моральний принцип. Критика моральної свідомості Ф.Ніцше. Ідеї «блага» в творах мислителів Стародавньої Русі. Синтез філософсько - етичних і релігійних ідей - найважливіша риса українського Відродження. Ідеї конкордизму В. Винниченка. Духовне життя суспільства і проблеми морального виховання. З історії етикету.

Естетика

Предмет естетики: історія становлення і сучасні проблеми. Сутність естетичного відношення до дійсності. Основні естетичні категорії: принципи систематизації і сучасні дискусії. Мистецтво як естетичний феномен. Види мистецтва і принципи їх класифікації: історія і сучасний стан проблеми. Історичні закономірності художнього розвитку: загальна характеристика. Особливості естетичного розвитку в 20 – на поч. 21 ст. Сутність естетичного виховання.

Аксіологія і футурологія

Аксіологія як філософська дисципліна. Становлення теорії цінностей в історії європейської філософії. Аксіологічна рефлексія: специфіка ціннісного пізнання і свідомості. Цінності в науковому пізнанні. Актуальні аксіологічні проблеми сучасності. Майбутнє як філософська категорія. Витоки футурологічної проблематики і основні етапи розвитку футурології як науки. Предмет і функції футурології та методи футурологічного прогнозування. Основні сучасні футурологічні концепції. Україна в обрії майбутнього: перспективи і загрози.

Аналітика гуманітарної сфери

Поняття «гуманітарна сфера». Духовна культура як складний і багатогранний комплекс. Стратегічна мета гуманітарної політики української держави. Основні заходи з реалізації державної політики в гуманітарній сфері. Загальнонаціональні пріоритети гуманітарної політики. Формування національної самосвідомості громадян України. Основні напрямки розвитку системи державного управління гуманітарною сферою. Глобальні проблеми

техногенної цивілізації. Проблема збереження людської особистості. Занепад культури у поглядах представників постмодернізму.

Інформаційно-аналітична діяльність

Джерела інформації в системі аналітичної діяльності. Інформаційна складова інформаційно-аналітичної діяльності. Аналітична складова інформаційно-аналітичної діяльності. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності. Інформаційні продукти як результат інформаційно-аналітичної діяльності. Аналіз текстів документів як базова технологія інформаційно-аналітичної діяльності. Види та шляхи спотворення інформації. Психологічні основи інформаційно-аналітичної діяльності. Методи та методологія вивчення попиту на інформацію. Інформаційний сервіс та інформаційно-аналітичні послуги. Організація науково-інформаційної діяльності та правове регулювання інформаційної сфери в Україні.

Методика аналітичної діяльності

Аналітична діяльність та її специфіка. Сутність, види та етапи аналітичних досліджень. Методологічні основи аналітичної діяльності. Методи інформаційно-аналітичної діяльності. Джерела інформації та інформаційні посередники. Методика підготовки інформаційних документів. Методика підготовки інформаційної бази досліджень. Методика аналітичної обробки інформації. Методика реферування аналітичної інформації. Методика створення документів інформаційно-аналітичної продукції. Методика підготовки аналітичної довідки. Метод розробки аналітичних прогнозів.

Методологія системного аналізу

Компоненти системного аналізу. Сутність методології системного аналізу. Принципи системного аналізу. Специфіка складних систем. Системний підхід в дослідженнях складних систем. Поняття «система» у контексті вивчення навколишнього середовища. Сутність системного підходу та його основні принципи. Атрибути системного аналізу як наукового знання. Особливості системної технології екологічного аналізу. Основні етапи системного аналізу. Системність неорганічної природи. Технології системного аналізу.

Економічна теорія

Економічна теорія як наука. Проблеми організації економіки. Типи економічних систем. Гроші як економічна категорія. Ринок як економічна система. Підприємництво. Нові форми господарювання. Підприємство в системі ринкових відносин. Суспільне відтворення та макроекономічні показники. Доходи населення та соціальна політика. Фінансова система. Кредитна система та її організація. Становлення і розвиток світового господарства.

Аналіз фінансово-економічної діяльності підприємства

Сутність фінансів та фінансового механізму підприємства. Аналіз грошових розрахунків на підприємстві. Аналіз грошових надходжень підприємства, його прибуток та рентабельність. Аналіз капіталу підприємства, його структура, джерела формування та використання. Аналіз оподаткування підприємства.

Аналіз кредитування підприємства. Аналіз фінансового забезпечення та ефективності інвестицій. Аналіз фінансового планування на підприємстві. Оцінка фінансового стану підприємства. Аналіз фінансового стану неплатоспроможного підприємства.

Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами

Розкрийте сутність та особливості інноваційного підприємництва. Розкрийте сутність стартап екосистеми та проаналізуйте складові стартап екосистеми України. Порівняльний аналіз традиційного бізнесу і стартап проєктів. Розкрийте суть стартапу та охарактеризуйте стадії розвитку стартапу. Розкрийте сутність життєвого цикл стартапу та проаналізуйте його фази. Охарактеризуйте основні принципи формування команди та ролі в команді стартапу. Розкрийте сутність бізнес моделі (бізнес модель Lean Canvas та бізнес модель Остервальдера і Пінье) та охарактеризуйте складові канви бізнес моделі. Розкрийте сутність канви ціннісної пропозиції та проаналізуйте інструменти для проведення дослідження клієнтів (опитувальники, інтерв'ю, фокус групи). Проаналізуйте оцінювання ринку стартапу та охарактеризуйте послідовність аналізу конкурентів стартапу. Розкрийте сутність і особливості маркетингової стратегії для стартапу.

Аналітична економія: мікро- та мікроаналіз

Система національних рахунків та основні макропоказники. Аналіз реального сектора економіки. Аналіз фінансового сектора економіки. Аналіз монетарного сектора економіки. Аналіз зовнішнього сектора економіки. Мікроекономічний аналіз уподобань та вибору споживача. Мікроекономічний аналіз фірми на ринку товарів. Мікроекономічний аналіз ціноутворення фірми в умовах недосконалої конкуренції. Мікроекономічні моделі прийняття рішень за умов ризику та невизначеності. Концепція ефективності і державна політика на конкурентних ринках.

Економіка публічного сектору

Публічний сектор: фундаментальні поняття. Феноменологія суспільних благ. Проблеми розподілу, ефективності та добробуту. Концептуальні контури суспільного вибору. Суспільний вибір за умов прямої та представницької демократії. Доходи публічного сектору та податкова політика. Публічні видатки та соціальна політика. Бюджетний дефіцит та боргова політика. Фіскальний федералізм та міжбюджетні трансферти

Аналітика політичної думки

Політика як суспільне явище. Політичні уявлення Стародавнього світу. Основні політичні ідеї Середньовіччя та їх аналіз. Політичні доктрини Нового часу та їх характеристика. Основні політичні теорії ХХ початок ХХІ ст. Концепції політичної влади: аналітичний огляд. Концепція правової держави: сучасний контекст. Концепція громадянського суспільства: теоретичний аналіз. Політичні ідеології сучасності та їх особливості. Політична свідомість: суть і структура. Політична еліта: основні підходи дослідження. Концепції політичного лідерства та їх аналіз. Політична культура: суть та структура.

Сучасні концепції демократії. Національна ідея: витоки, історія, сучасність. Особливості міжнародних політичних відносин на сучасному етапі.

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НА КОМПЛЕКСНОМУ КВАЛІФІКАЦІЙНОМУ ЕКЗАМЕНІ

Мета комплексного кваліфікаційного екзамену - з'ясувати рівень підготовки здобувачів з усіх дисциплін професійного науково-предметного циклу, їхню здатність і готовність реалізувати набуті знання, вміння та навички в майбутній професійній діяльності, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Філософія».

Завдання комплексного кваліфікаційного екзамену:

- визначити рівень знань здобувача основних закономірностей історико-філософського процесу, явищ і фактів вітчизняної та всесвітньої історії, причин появи, генезису і занепаду цивілізацій, проблем етногенезу українського народу та інших етнічних груп і народів світу;

- визначити рівень знань студента витоків становлення і розвитку державності як історичної форми організації суспільства особливості політичних та соціально-економічних процесів в Україні та державах світу в різні періоди історичного розвитку, місце і роль особистостей в суспільстві та їх вплив на історичний процес;

- визначити рівень знань студента з основних тенденцій розвитку країн на сучасному етапі, культурологічних проблем вітчизняної та всесвітньої історії, передумов, причин і характеру впливу зовнішньополітичного фактору на внутрішні проблеми країн, їх міжнародний статус та концептуальних підходів вітчизняної та зарубіжної історіографії до вивчення проблем історії України та всесвітньої історії;

- визначити рівень умінь студента розкрити суть та закономірності історичних суспільно-політичних та економічних явищ, виокремлювати їх складові частини та ознаки, аналізувати причини та наслідки, встановлювати зв'язки між історичними подіями;

- визначити рівень умінь студента визначати та характеризувати основні тенденції історичного процесу, давати обґрунтовану оцінку історичних діячів та явищ, вільно оперувати категоріально-понятійним апаратом історії.

Основними критеріями оцінювання знань студентів є:

- 1) ступінь усвідомлення навчального матеріалу, розуміння того, про що повідомляється;
- 2) повнота, правильність і точність відповіді;
- 3) уміння застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.

Критерії оцінки діяльності здобувача вищої освіти під час комплексного кваліфікаційного екзамену:

90–100 балів – А («відмінно») ставиться в тому випадку, коли: здобувач повністю оволодів теоретичним матеріалом, логічно і послідовно викладає його суть, наводить самостійно приклади й коментує їх, демонструє уміння застосувати набуті знання з філософії та суспільних дисциплін. Вільно висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові навчальні та інформаційні технології; творчо підходить до висвітлення та виконання завдання; ознайомлений з основною літературою, рекомендованою навчальними програмами із дисциплін, з яких відбувається підсумкова атестація. При відповіді здобувач не допускає фактичних помилок. Відповідь здобувача виважена і науково обґрунтована, демонструє особистий внесок у вирішення поставленої проблеми.

85–89 балів – В («дуже добре») ставиться в тому випадку, коли здобувач добре володіє теоретичним матеріалом, спроможний узагальнювати матеріал, може не лише логічно і повно викладати вивчене, але й виявляє елементарні вміння аналізувати; демонструє вміння роботиз текстом, аналізувати матеріал, даючи прочитаному власну оцінку, аргументуючи висловлені пропозиції щодо його вдосконалення загальновідомими доказами, опрацював основну літературу, рекомендовану навчальними програмами; засвідчив систематичний характер знань, але допускає незначні огріхи. Більшість теоретичних положень підтверджуються прикладами. Фактичні помилки відсутні.

75–84 балів – С («добре») ставиться в тому випадку, коли здобувач може не лише логічно і повно викладати вивчене, але й виявляє елементарні вміння аналізувати; вміє узагальнювати та систематизувати навчальну інформацію, але допускає огріхи в знаннях історико-філософського процесу, формулюванні висновків, методичних понять. Більшість теоретичних положень підтверджуються прикладами. Фактичні помилки відсутні.

64–74 балів – D («задовільно») ставиться в тому випадку, коли здобувач може розкрити приблизно половину матеріалу. Непослідовно і незв'язно висловлює думку щодо основних філософських та методичних проблем; губиться при необхідності навести приклади, не завжди може дати відповідь на запитання, що конкретизує його висловлення. Виклад відзначається поверховістю, недостатньою осмисленістю і логічністю, бідністю словника, значною кількістю фактичних помилок.

60–63 балів – E («задовільно») ставиться здобувачу вищої освіти у тому випадку, коли здобувач може розкрити приблизно половину матеріалу. Непослідовно і незв'язно висловлює думку щодо основних філософських та суспільствознавчих проблем; губиться при необхідності навести приклади, не завжди може дати відповідь на запитання, що конкретизує його висловлення.

Виклад відзначається поверховістю, недостатньою осмисленістю і логічністю, значною кількістю фактичних помилок

35–59 балів – FX («незадовільно») - ставиться, коли здобувач вищої освіти лише епізодично відтворює теоретичний матеріал на рівні уривчастого переказування або відтворює окремі фрагменти опрацьованого матеріалу, що становить 1/3 частину загального обсягу змісту певної теми. Він в основному розуміє суть питання, але не може цілісно і точно його розкрити; участь здобувача у діалозі обмежується однією чи двома елементарними репліками, що не враховують ситуації спілкування. Здобувач в основному не може розкрити суті проблеми.

1–34 балів – F («незадовільно») - ставиться, коли здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом з дисциплін фахового циклу, не ознайомлений з основною літературою; не ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу. Він в основному розуміє суть питання, але не може цілісно і точно його розкрити; не може застосувати набуті знання. Здобувач не спроможний продовжувати навчання чи приступити до професійної діяльності після закінчення ЗВО без проходження повторного курсу з відповідних дисциплін.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка за національною шкалою		Оцінка ЄКТС	100-бальна система оцінювання
Екзамен (чотирирівнева)	Залік (дворівнева)		
відмінно	зараховано	A	90 – 100
добре	зараховано	B	85-89
		C	75-84
задовільно	зараховано	D	65-74
		E	60-64
незадовільно	незараховано	FX	35-59
		F	0-34

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ФІЛОСОФІЯ СТАРОДАВНЬОГО СХОДУ

1. Бойченко О. І. Філософська антропологія давнього Китаю. Київ : [б.в.], 2003. 216с.
2. Волинка, Г. І. Філософія Стародавності і Середньовіччя в освітньому контексті : навч. посіб. для студ. вузів. Київ : Вища освіта, 2005. 544 с.
3. Індійська філософія. Навчальний посібник. Київ : Фоліо, 2019. 144 с.
4. Поперечна Г.А. Філософія стародавнього Сходу. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. 40 с.
5. Філософія Philosophy : хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навчальний посібник / за ред. Л. В. Губерського ; уклад.: Л. В. Губерський, А. О. Приятельчук, І. В. Бойченко [та ін.]. 2-ге вид. Київ : Знання, 2012. 622 с.

АНТИЧНА ФІЛОСОФІЯ

1. Адо П. Що таке антична філософія?/ переклад з французької С.Л. Йосипенка. К.: Новий Акрополь. 2014. 428 с.
2. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей / Наукові керівники проекту Б. Кассен, К. Сігов ; Пер. з франц. Т. 1-4. К.: Дух і літера. 2009-2016. (Відповідні статті). URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Cassin_Barbara/Yevropeiskyi_slovnyk_filosofii_t1.pdf
3. Татаркевич В. Історія філософії: Т.1: Антична і середньовічна філософія / Андрій Шкраб'юк (пер. з пол.). Львів: Свічадо. 2006. 456 с.
4. Філософія Стародавнього світу. Частина II. Антична філософія (Возняк С.М.). Івано-Франківськ:Плай, 2004. 139 с.
5. Філософія: Практикум. Частина 1 / Л.Р. Кондратюк, Г.А. Поперечна, О.А. Розумович / За ред. Г.А. Поперечної. 2-е вид., випр. та доповн. Тернопіль: Астер . 2021. 250 с.
6. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. /за ред. Акад. НАН України Л.В. Губерського. 2-ге вид., стер. Київ.: Знання, 2012. 621 с.

ФІЛОСОФІЯ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА ВІДРОДЖЕННЯ

1. Аверенцев С. Патристика: Неповторимість опыта и общезначимость примера. Синопис: Богослов'я, філософія, культурологія. Православний часопис, 2001. № 4–5. С.81–87.
2. Александрова О.В. Філософія Середніх віків та доби Відродження. К.: Парапан, 2002. 170с.
3. Баумейстер А. Тома Аквінський: вступ до мислення. Бог, буття і

пізнання. К.: Дух і Літера, 2012. 408 с.

4. Еко У. Книга Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і техніка. К.: Фоліо, 2020. 523 с.

5. Історія філософії: Словник. За ред. В. І. Ярошовця. К.: Знання України, 2006. 1200 с.

6. Історія філософії: Підручник. За ред.. В.І.Ярошовця. К.: Центр учбової літератури, 2010. 648 с.

7. Кондзьолка В.В. Історія середньовічної філософії. Львів: Світ, 2001. 320 с.

8. Морозова Д. Покажи мені людину. Антропологія Антіохійської школи та її спадщина у Київській традиції: монографія. К.: Дух і Літера, 2021. 568 с.

9. Щавурський Б. Європейське Середньовіччя. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2020. 944 с.

ФІЛОСОФІЯ НОВОГО ЧАСУ І ЕПОХИ ПРОСВІТНИЦТВА

1. Гусєв В.І. Західна філософія Нового часу XVII–XVIII ст.: Підручник для студ. філософ. факульт. вищих закл. освіти. 2–ге вид., стереотип. К.: Либідь. 2000. 368 с.

2. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей / Наукові керівники проекту Б. Кассен, К. Сігов ; Пер. з франц. Т. 1-4. Київ: Дух і літера. 2009-2016. (Відповідні статті). URL: https://web.archive.org/web/20170110164346/http://shron.chtyvo.org.ua/Cassin_Barbara/Yevropeiskyi_slovnyk_filosofii_t1.pdf.

3. Історія філософії: Підручник / за ред. В. Ярошовця. К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». 2010. 927 с.

4. Кушаков Ю. В. Нариси історії німецької філософії Нового часу: Навчальний посібник. . К: Центр навчальної літератури. 2006. 572 с.

5. Рьод Вольфганг. Шлях філософії: з XVII по XIX століття. К.: Дух і літера. 2009. 388 с.

6. Скратон Р. Коротка історія новітньої філософії: Від Декарта до Вітгенштайна. Київ: Основи, 1998. 333 с.

7. Татаркевич В. Історія філософії: Історія філософії. Том 2: Філософія Нового Часу до 1830 року/ Андрій Шкраб'юк (пер. з пол.). Львів: Свічадо. 2006. 352 с.

8. Філософія: Практикум. Частина 1 / Л.Р. Кондратюк, Г.А. Поперечна, О.А. Розумович / За заг. ред. Г.А. Поперечної. 2-е вид., випр. та доповн. Тернопіль . 2021. 250 с.

9. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. /за ред. Акад. НАН України Л.В. Губерського. 2-ге вид., стер. К.: Знання, 2012. 621 с.

НІМЕЦЬКА КЛАСИЧНА ФІЛОСОФІЯ

1. Гусєв В. І. Західна філософія Нового часу XVII – XVIII ст.. Підручник. Київ: Либідь, 2000. 368 с.
2. Кушаков Ю. В. Нариси з історії німецької філософії Нового часу. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 572 с.
3. Філософія: хрестоматія / Держ. вищ. навч. закл. «Київський національний університет ім. Вадима Гетьмана»; авт.-упорядн. С. І. Присухін. Київ : КНЕУ, 2011, 352 с.
4. Філософія: хрестоматія: від витоків до сьогодення. Навч. посібник. Укладач Л. В. Губерський та ін.; за ред. Л. В. Губерського. Київ : знання. 2012. 621 с.
5. Філософський енциклопедичний словник. / за ред. Шинкарука В. І. Київ : Абрис, 2002. 742 с.

ФІЛОСОФСЬКИЙ ДИСКУРС НОВІТНЬОЇ ЕПОХИ

1. Вернадський В. І. Праці з історії, філософії та організації науки. Київ : Фенікс, 2012. 657 с.
2. Землянський А. М. Філософсько-антропологічна концептуалізація історичного буття: досвід феноменології: монографія. Мелітополь : [б. в.], 2014. 215 с.
3. Таранов С. В. Теологічний екзистенціалізм : монографія / Київ : Четверта хвиля, 2014. 327 с.
4. Філософія : навч. посіб. [для студентів усіх напрямів підготовки]. / О. П. Тімченко [та ін.] ; Львів : Растр-7, 2015. 359 с.
5. Філософія як історія філософії : підручник / за ред. В. І. Ярошевця. Київ : Центр учб. літ., 2012. 648 с.
6. Філософія : підруч. [для студентів вищ. навч. закл.] / Л. В. Губерський та ін. ; Харків : Фоліо, 2013. 509 с.
7. Філософія. Хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. Л. В. Губерського. Київ : Знання, 2012. 621 с.

УКРАЇНСЬКА ФІЛОСОФІЯ

1. Горський В. С. Нариси з історії філософської культури Київської Русі. Київ: Наукова думка, 1993. 164 с.
2. Горський В. С., Кислюк К. В. Історія української філософії. Київ : Либідь, 2004. 488 с.

3. Горбач Н. Я. Специфіка української філософії. Львів : Каменярь, 2006. 215 с.
4. Захара І. С. Українська філософія : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 354 с.
5. Кралюк П. М. Історія філософії України : підручник. Київ : КНТ, 2015. 652 с.
6. Історія української філософії: Підручник / Бондар С. В., Вдовиченко Г. В., Кривда Н. Ю., Литвинов В. Д., Лісовий В. С. та ін.. К. : Академвидав, 2008, 624 с.
7. Огородник І. В., Огородник В. В. Історія філософської думки в Україні. Київ : Знання, 1999. 543 с.
8. Русин М. Ю., Огородник І. В. та ін.. Історія української філософії : Навчальний посібник. К. : ВПЦ: «Київський університет», 2008. 591 с.
9. Федів Ю. О., Мозгова Н. Г. Історія української філософії: Навчальний посібник. К. : Україна, 2000. 510 с.
10. Філософія: базовий підручник для студентів ВНЗ // За ред. Л. В. Губерського. Харків : Фоліо, 2013. 510 с.

ТЕОРІЯ РЕАЛЬНОСТІ: МЕТАФІЗИКА І ОНТОЛОГІЯ

1. Іванова Н. В. Феноменологія мислення: гнозис, креатив, особистість : монографія / Н. Іванова. Луцьк : Твердиня, 2015. 363 с.

ТЕОРІЯ ПІЗНАННЯ:

1. Іванова Н. В. Феноменологія мислення: гнозис, креатив, особистість : монографія / Н. Іванова. Луцьк : Твердиня, 2015. 363 с.
2. Філософія. Хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. Л. В. Губерського. Київ : Знання, 2012. 621 с.

ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ

1. Булатов М. О., Загороднюк В. П., Малєєв К. С., Солонько Л. А. Філософська антропологія в контексті сучасної епохи. Київ : Стилос, 2001.
2. Головка Б. А. Філософська антропологія: Навч. Посібник / Національний аграрний університет. Київ, 1997. 239 с.
3. Філософська антропологія: екзистенціальні проблеми / НАН України; Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди. Київ : 2000.
4. Філософська антропологія в контексті сучасної епохи / Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. Київ : 2001.

ФУНДАМЕНТАЛЬНА ТА ПРИКЛАДНА СОЦІОЛОГІЯ

1. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. К., 2004. 392 с.

2. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с.
3. Калашнікова Л.В. Організація діяльності соціологічних служб: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 216 с.
4. Кузьменко Т. Соціологія. ВД «Центр наукової літ-ри», 2019. 310 с.
5. Култаєва М. Д., Навроцький О. І., Шеремет І. І. Європейська теоретична соціологія ХХ-ХХІ століття: навчальний посібник. 2-ге вид., випр. та доп. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 372 с.
6. Панина Н. В. Технологія соціологічного дослідження (курс лекцій). 2-ге вид. К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. 302 с.
7. Соціологія. Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 808 с.
8. Соціологія. Практикум. Модульний варіант. 2-ге видання. Навчальний посібник / Нестуля О. О. К.: 2019. 272 с.
9. Соціологія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію». Київ : ДУТ, 2019. 235 с.
10. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства : [підручник: пер. з пол.]. Нове розширене вид. Львів: Колір ПРО, 2020. 799 с.

ЛОГІКА

1. Дуцяк І. З. Логіка: підручник. К.: Знання, 2010. 406 с.
2. Жеребкін В.Є. Логіка: підручник К.: Знання, 2008. 255 с.
3. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки: навч. посібник для студ. гуманітарних спец. вищ. навч. закладів. К.: Либідь, 2002. 151 с.
4. Конверський А.Є. Логіка традиційна та сучасна: підруч. для студ. ВНЗ. К.: Київський ун-т, 2007. 440 с.
5. Мозгова Н.Г. Логіка. К.: Каравела, 2006. 248 с.
6. Поперечна Г.А. Логіка. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2018. 80 с.

7.Хоменко І.В. Логіка – юристам: Підручник для студ. юрид. спец.вузів. К.: Четверта хвиля, 2015. 392 с.

ЕТИКА

1. Ліщинська –Милян О. Прикладна етика. Львів, 2010.
2. Лукас Р. Біоетика для кожного. Львів, 2007.
3. Макінтайр Е. Після чесноти: дослідження з теорії моралі. К.: Дух і літера, 2002.
4. Малахов В. Етика. Острог, 2012.
5. Нападиста В. Історія етики в Україні. К., 2004.
6. Павлишин Л. Етика. Тернопіль, 2013.
7. Середюк Н.А. Прикладна етика: інституціоналізація моралі. К.: Черверта хвиля, 2014.
8. Тейлор Ч. Етика автентичності. К.Дух і літера, 2002.
9. Тофтул М. Етика. К.: Академія, 2011.
10. Чмут Т., Чайка Г. Етика ділового спілкування.К.:Вікар, 2006.

ЕСТЕТИКА

1. Адорно Т. Теорія естетики / Т. Адорно. Київ.: Основи, 2002. 518 с.
2. Естетика: Підручник / Л. Т. Левчук, Д. Ю. Кучерюк, В. І. Панченко, О. І. Оніщенко, Д. Ю. Кучерюк; за заг. ред. Л. Т. Левчук. 3-тє вид., допов. і переробл.. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 520 с.
- 3.Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей / Наукові керівники проекту Б. Кассен, К. Сігов ; Пер. з франц. Т. 1-4. К.: Дух і літера, 2009-2016. (Відповідні статті). URL: https://web.archive.org/web/20170110164346/http://shron.chtyvo.org.ua/Cassin_Barbara/Yevropeiskyi_slovnyk_filosofii_t1.pdf
4. Левчук Л. Т. Західноєвропейська естетика ХХ століття: навч. посібник. К.: Либідь, 1997. 224 с.
5. Основи художньої культури. Ч.1: Теорія та історія світової художньої культури: Навч. посібник для вищ. навч. закладів/ За ред. В.О.Лозового, Л.В.Анучиної. Харків: Основа, 1997. 320 с.
6. Панченко В. Мистецтво в контексті культури: Монографія. К.: ТОВ, Міжнародна фінансова агенція, 1998. 192 с.
7. Татаркевич В. Історія шести понять: Мистецтво. Прекрасне. Форма. Творчість. Відтворництво. Естетичні переживання / Пер. з пол. В.Корнієнка. Київ: Юніверс, 2001. 368 с.

8. Українська художня культура. Навчальний посібник // За ред. І.Ф.Ляшенка. Київ: Либідь, 1996. 416 с.

АКСІОЛОГІЯ І ФУТУРОЛОГІЯ

1. Голянич М. Футурологія. Філософія майбуття: монографія. Івано-Франківськ, Вид-во «Лілея-НВ», 2017. 540 с.
2. Кримський С.Б. Запити філософських смислів. К. : Видавець ПАРАПАН, 2003. 240 с.
3. Лем С. Культура как ошибка // Собр. соч. в 10 т. Т. 10. М., 1995. URL: <https://lib.misto.kiev.ua/LEM/culture.dhtml>
4. Мічіо Кайку. Гіперпростір // Пер. з англійської Анжела Кам'янець. Львів: Літопис, 2019. 400 с.
5. Підлісний М. М. Проблеми аксіології та шляхи їх вирішення. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 164 с.
6. Сухорольський П., Сухорольська І. Ю. Основні етапи розвитку футурології та її завдання в умовах сучасного світу. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2018. Т. 21. № 3. С. 116-123.
7. Харарі Ю. Н. 21 урок 21-го століття. Київ : BookChef, 2018. 416 с.

АНАЛІТИКА ГУМАНІТАРНОЇ СФЕРИ

1. Андрущенко В.П. Організоване суспільство. Проблема організації та суспільної самоорганізації в період радикальних трансформацій в Україні на рубежі століть : досвід соціально-філософського аналізу. К. : ТОВ Атлант ЮЕмСі, 2005. 498 с.
2. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність. Київ: Університет «Україна», 2013.
3. Горовий В. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс. К., 2010. 360 с.
4. Губерський Л. В. Культура, ідеологія, особистість. К., 2002.
5. Малімон В. І. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. 352 с

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність. Київ: Університет «Україна», 2013.
2. Вовк Н. Інформаційно-аналітичні документи: сфера використання та класифікація // Вісн. Книжк. палати. 2016. № 4. С. 47–49.
3. Вилегжаніна Т. І., Збанацька О. М. Інформаційно-пошуковий тезаурус. Дніпропетровськ : Альфа-Прес, 2004.
4. Захарова І. В., Філіпова, Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2015.
5. Інформація та документація. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять: ДСТУ 5034:2008. Київ Держспоживстандарт України, 2009.
6. Коломієць Г., Маньковський А. Інформаційна продукція. Київ, 2017.
7. Кулицький С.П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління. Київ: МАУП, 2002.
8. Муковський І. Т., Міщенко А. Г., Шевченко М. М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Київ: Кондор, 2012.
9. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність. Київ: Центр інновацій та розвитку, 2000.
10. Ступак В. Науково-аналітична діяльність в галузі суспільних наук України: сучасний стан та перспективи розвитку // Вісник книжкової палати, 2000.

МЕТОДИКА АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Боднар І. Р. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах : підручник. Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2018. 279 с.
2. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. К. : Ун-т «Україна», 2014. 417 с.
3. Горовий В. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс. К., 2010. 360 с.
4. Демешко І. М. Інформаційно-аналітична діяльність: навч. посіб. 2-е вид., випр. і допов. Кіровоград : Александрова М. В., 2016. 299 с.
5. Захарова В. І., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : нав. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 336 с.

6. Інформаційна безпека особистості, суспільства, держави : підручн. / Жарков Я. М., Дзюба М. Т., Замаруєва І. В. та ін. К. : Видавн.-поліграф. центр «Київський університет», 2008. 274 с.
7. Ліпінська А. В. Інформаційні ресурси в документознавстві : навч. посіб. К.: Університет «Україна», 2007. 330 с.
8. Митко А. М. Політична аналітика : навч. посіб. Луцьк : Вежа-друк, 2014. 224 с.
9. Муковський І. Т., Міщенко А. Г., Шевченко М. М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах : навч. посіб. К. : Кондор, 2012. 224 с.
10. Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика: навч. посіб. 2-ге вид., стер. К., 2008. 663 с.

МЕТОДОЛОГІЯ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ

1. Аршинова О. І. Системний аналіз: навч. посібник. К.: НАУ, 2008. 128 с.
2. Горбань О. М. Основи теорії систем і системного аналізу. Запоріжжя: ГУ «ІДМУ», 2004. 204 с.
3. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К.: Кондор, 2009. 205с.
4. Згуровський М. З. Основи системного аналізу. К.: Видавнича група ВНУ, 2007. 544 с.
5. Катренко А. В. Системний аналіз: підручник. Львів: Новий світ-2000, 2011. 396 с.
6. Лесечко М.Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика: Навч. посіб. Львів: ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300с.
7. Ніконов О. Я. Основи системного аналізу: навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2013. 160 с.
8. Роїк О. М. Системний аналіз: навч. посібник. Вінниця: ВНТУ, 2015. 83 с.
9. Чорней Н. Б. Теорія систем і системний аналіз: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: МАУП, 2005. 256с.

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

1. Вступ до економічної теорії: підручник для ВНЗ / за ред. З. Ватаманюка. Вид. 3-тє, доповн. Львів: «Новий Світ–2000», 2014. 504 с. (Вища освіта в Україні).
2. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економічна теорія у схемах і таблицях: навчальний посібник. Тернопіль, 2017. 200 с.

3. Григорук А. А., Литвин Л. М. Основи економічної теорії: навчальний посібник. Тернопіль: Збруч, 2009. 400 с.
4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Політекономія : навчальний посібник / Мацелюх Н.П., Максименко І. А., Теліщук М. М. та ін. Ірпінь : УДФСУ, 2018. 270 с.
5. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка : навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Теліщук М. М. та ін. Ірпінь : УДФСУ, 2018. 430 с.
6. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка : навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Теліщук М. М. та ін. Ірпінь : УДФСУ, 2018. 230 с.
7. Економічна теорія. Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. 7-е вид., стер. Київ: Знання-Прес, 2008. 720 с.
8. Економічна теорія: підручник /М. Соколов, М. Горлач, В. Горлач [та ін.]: Київ: ЦНЛ, 2019. 532 с.
9. Касьяненко Л. Економічна теорія: навч. посібник. Київ: ЦНЛ, 2019. 224 с.
10. Національна економіка (у рисунках, схемах і таблицях) : навч. посібник : [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. Миколаїв : Іліон, 2020. 196 с.

АНАЛІЗ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

1. Бердар М.М. Фінанси підприємств. Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
2. Венгер В.В. Фінанси: Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2009. 432 с.
3. Григорук А. А. Фінанси та фінанси підприємств у схемах і таблицях: навчальний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім.В.Гнатюка. 2015. 287 с.
4. Демиденко С. Л. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 300 с.
5. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андреева, Л.О.Болтянська. Мелітополь: Люкс, 2020. 272 с.
6. Кудряшов В.П. Курс фінансів: Навч. посібник. К.: Знання, 2008. 431 с.
7. Слав'юк Р.А. Фінанси підприємств: Навч. посібник. К.: УБС НБУ: Знання, 2010. 550 с.

8. Фінанси: Навч. посібник / В.І.Оспіщев, Л.І.Лачкова, О.П.Близнюк та ін.; За ред. В.І.Оспіщева. К.: Знання, 2008. 366 с.
9. Фінанси: Навч.-метод. посібник / О.Р.Романенко, С.Я.Огородник, М.С.Зязюн, А.А.Славкова. К.: КНЕУ, 2007. 387 с.
10. Фінанси підприємств: Навч. Посібник / О.Ю. Ніпіаліді, Н.І. Карпишин. Тернопіль: Економічна думка, 2009. 232 с.

ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП ПРОЄКТАМИ

1. Менеджмент стартап проєктів: підручник. / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко та ін.; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 337 с.
2. Менеджмент стартап-проєктів [Електронний ресурс] : навчальний наочний посібник... / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 435 с.
3. Розробка стартап-проєктів: Конспект лекцій : навч. посіб./О.А.Гавриш, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 188 с.
4. Стартап проєкти та їх оцінювання: конспект лекцій / Розробник: к.т.н. Поліщук В.В. Ужгород: 2018. 74 с.
5. Управління стартапами : підручник / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с.

АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ: МІКРО- ТА МІКРОАНАЛІЗ

1. Веріан Гел Р. Мікроекономіка: проміжний рівень. Сучасний підхід / Пер. з англійської Сергія Слухая. К.: Лібра, 2006.
2. Кілієвич О., Мертенс О. Мікроекономіка для аналізу державної політики: Підручник. К.: Основи, 2005.
3. Моторина Т.М., Моторин Р.М. Національне рахівництво: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015.
4. Радіонова І.Ф., Бурлай Т.В., Алімпієв Є.В. Макроекономіка-2: Навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2010.
5. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз національної економіки: Електронний конспект лекцій. К.: КНЕУ, 2015.
6. Шиян А.А. Теорія ігор: основи та застосування в економіці та менеджменті. Навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2009.

ЕКОНОМІКА ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРУ

1. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають? Походження влади, багатства і бідності. К.: Наш Формат, 2016. 440 с.
2. Длугопольський О.В. Теорія економіки державного сектора. К.: Професіонал, 2007. 592 с.
3. Малий І.Й., Галабурда М.К. Економіка державного сектора: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2007
4. Федірко Н.В., Єфремов Д.П. Електронний текст лекцій з науки «Економіка суспільного сектору». К.: КНЕУ, 2014
5. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії. К.: Наш формат, 2019. 608 с.

АНАЛІТИКА ПОЛІТИЧНОЇ ДУМКИ

1. Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І. В. Політологія: підручник. Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017. 180с
2. Гелей С. Д. Політологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 348 с.
3. Історія політичних та економічних вчень./ за заг. ред. Любохинець Л. С., Шавкун В. М., Бабич Л. М.К.: ЦУЛ, 2020. 294 с.
4. Історія політичної думки України: підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми; [І. Вдовичин, І. Вільчинська, Є. Перегуда та ін.]. Львів: Новий Світ, 2000. 2017. 632 с.
5. Неліпа Д. В. Системний аналіз в політології. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 304 с.
6. Політичні інститути і процеси: курс лекцій/ В.О. Ханстантинов. Миколаїв: МНАУ, 2017.144с.
7. Політологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2019. 176 с.
8. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с.
9. Скочиляс Л. Політологія : навч-метод. посібник / Л. Скочиляс, О. Шиманова., Р. Парійчук-Брухаль. Л. : ПП Сорока Т. Б., 2014. 192 с.
10. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К. : Центр учбової літератури, 2020. 500 с.