

Силабус курсу

«Іноземна мова (англійська)»

Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 033 Філософія

Освітньо-наукова програма: «Аналітика суспільних процесів»

Дні занять: згідно з розкладом

Рік навчання: 1 (I, II)

Кількість кредитів: 8

Мова викладання: українська, англійська



Керівники курсу:	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Деркач Галина Степанівна
Контактні телефони викладачів:	+ 38 067 3173 935
Е-mail викладачів:	halder@tnpu.edu.ua
Сторінка викладача	http://tnpu.edu.ua/faculty/inozemnimovy/derkach-galina-stepan-vna.php
Сторінка курсу в Moodle	https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2873

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія. Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного, а також частково професійного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B2 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Мета навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики в діалогічній та монологічній формі. Здобутті знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур полягає в тому, щоб забезпечити достатньо вільне, нормативно точне і функціонально адекватне володіння всіма видами мовленнєвої діяльності англійською мовою.

Год. (л./пр./с.р)			Тема	Результати навчання	Завдання
Модуль 1. I am a Student of TNPU!					
Змістовий модуль 1. Student's life					
2	6	10	Т. 1. Personal information. Family members and relatives. Appearance. Character:	Вміти подавати особисту інформацію, розповідати про свою родину, називати членів сім'ї та описувати родинні	Питання для обговорення, діалогічне та монологічне

			positive and negative traits. Grammar: Sentence structure. Types of Questions.	зв'язки англійською мовою. Вміти описувати зовнішність та характер людини (позитивні та негативні риси). Граматика: розуміти структуру англійського речення, типів запитань і вміти їх застосовувати в усному та писемному мовленні.	мовлення, граматичні вправи	
	6	10	T 2. 'The Way I Study History'. Our university, its history. Historical Faculty. Curriculum. Subjects. A typical working day of a historian student. Reading: 'Early bird catches the worm'. Daily Actions. <i>Writing:</i> Informal letter.	Знати лексику на теми «Наш університет», «Робочий день студента», «Я навчаюсь на історичному факультеті». Вміти застосовувати активний вокабуляр в усному та писемному (лист до друга) мовленні.	Питання для обговорення, діалогічне та монологічне мовлення,	
	4	8	T 3. Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous)	Знати правила утворення та вживання теперішніх часів (простого, тривалого, доконаного, доконано-тривалого)	Питання для обговорення, презентації, граматичні вправи	
	4	8	T.4. Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous).	Знати правила утворення та вживання минулих часів (простого, тривалого, доконаного, доконано-тривалого)	Питання для обговорення, презентації, граматичні вправи	
Змістовий модуль 2. Introduction to the Analytic Processes						
	2	6	10	T.5. Lecture "Introduction to Analytic Philosophy" (with PhD O.Kulyk).	Знати лексику до теми «Вступ до Аналітики суспільних процесів», ключові концепти аналітики. Вміти застосовувати активний вокабуляр та граматичні структури в усному мовленні.	Питання для обговорення, діалогічне та монологічне мовлення
		6	8	T.6. The Analysis of Social Process.	Знати лексику до теми «Аналітика суспільних процесів». Вміти застосовувати активний вокабуляр та граматичні структури в усному мовленні.	Питання для обговорення, діалогічне та монологічне мовлення
		4	8	T.7. Key concepts related to the process of working with analytics.	Розуміти аудіо текст про аналітику філософії, знати лексику до теми, вміти застосовувати активний вокабуляр та граматичні структури в усному мовленні.	Питання для обговорення, діалогічне та монологічне мовлення
		4	8	T.8. Grammar: Future Tenses (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous), Future-in-the-Past. <i>To be going to.</i>	Знати правила утворення та вживання майбутніх часів (простого, тривалого, доконаного, доконано-тривалого). Майбутнього з точки зору минулого. Конструкція <i>. To be going to.</i>	Граматичні вправи, тести

Модуль 2. Environment: Time, Events, Activities					
Змістовий модуль 3. Expressing feelings and emotions					
2	6	10	T.9. 'Spartan Education'. Human mood and emotions. Basic emotions (happiness, excitement, sadness, tenderness, anger, scare, disgust, etc).	Знати лексику, що описує базові почуття та емоції (позитивні та негативні). Вміти застосовувати активний вокабуляр в усному та писемному мовленні, описувати спартанську освіту.	Питання для обговорення, діалогічне та монологічне мовлення, презентація
	6	10	T.10. Persia vs Greece. Proper Historical Names. Grammar: Past Simple and Continuous for describing historical events. Watching the video with further discussion.	Знати лексику, що описує історичні події (текст «Персія проти Греції»). Вміти застосовувати активний вокабуляр та граматичні структури (минулі часи) в описі та аналізі історичних подій.	Питання для обговорення, презентації розробок
	2	8	T.11. Grammar: Conditionals I-III.	Граматика – умовні речення. Знати правила утворення 1-3 типів умовних речень.	Граматичні вправи, тести
	2	6	T.12. Wishes.	Граматика – умовні речення. Знати правила утворення конструкції 'I wish..'	Граматичні вправи, тести
Змістовий модуль 4. From the History of Britain					
2	2	10	T.13. The British Isles. Celtic Tribes. Roman Invasion. Julius Caesar. Grammar: The Numeral (Cardinal and Ordinal).	Знати лексику до теми «З історії Британії» (Кельтські племена. Римське завоювання. Юлій Цезар). Вміти застосовувати активний вокабуляр та граматичні структури в описі та аналізі історичних подій. Граматика: Числівник (Кількісні та порядкові). Знати правила утворення та вживання числівників.	Питання для обговорення, презентації, граматичні вправи, тести
	4	8	T.14. German tribes (Angles, Saxons and Jutes) Invasion. Time and dates. Timeline and periodization.	Знати лексику до теми «З історії Британії» (Германські племена). Вміти застосовувати активний вокабуляр та граматичні структури в описі та аналізі історичних подій. Знати правила періодизації. Вміти позначати дати та історичні періоди.	Питання для обговорення, презентації, граматичні вправи
	4	8	T.15. The Norman Conquest. William the Conqueror. From the History of English. Wyclif, Chaucer, Shakespeare. Watching the video with further discussion.	Знати лексику до теми «З історії Британії» (Норманське завоювання. Вільгельм – завойовник. З історії англійської мови.) Вміти застосовувати активний вокабуляр та граматичні структури в описі та аналізі історичних подій та обговоренні відеоматеріалів.	Питання для обговорення, презентації, граматичні вправи
	2	8	T.12. The Noun. Number. Case.	Граматика – Іменник. Знати правила утворення та вживання множини іменників, винятки.	Граматичні вправи, тести

Індекс в матриці	Програмні компетентності
	Загальні компетентності
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 3.	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 5.	Здатність до проведення аналітичних і наукових досліджень на відповідному рівні.
ЗК 7.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 8.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10.	Здатність до самоорганізації та автономної роботи.
ЗК 11.	Цінування та повага різноманітності й мультикультурності.
ЗК 12.	Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності.
ЗК 14.	Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності.
ЗК 15.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 16.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	Фахові компетентності
ФК 6.	Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань.
ФК 7.	Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
ФК 8.	Здатність оперувати філософською і конкретно-науковою термінологією для розв'язання професійних завдань.
ФК 10.	Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, економічної, та загальнонаукової проблематики.
ФК 11.	Здатність застосовувати в аналітичній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.
ФК 12.	Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, професійної етики та культури.
ФК 14.	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміння обирати ефективну стратегію комунікативної поведінки та спілкування у процесі професійної діяльності.
ФК 15.	Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати набуті знання та вміння комунікувати у процесі професійної взаємодії на підприємствах (організаціях, установах).
	Програмні результати навчання
ПРН 2	Розуміти розмаїття та специфіку філософських та суспільних дисциплін, знати філософську та конкретно-наукову термінологію.
ПРН 4	Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної,

	загальногуманітарної та суспільної проблематики.
ПРН 5	Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 9	Мати навички написання філософських текстів, проведення політичних, соціально-економічних та наукових досліджень.
ПРН 10	Мати навички реферування, систематизованого огляду і порівняльного аналізу філософської, суспільствознавчої й загальнонаукової літератури та уміння роботи з документами різних видів.
ПРН 11	Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.
ПРН 12	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації.
ПРН 14	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері аналітичної діяльності або навчання.
ПРН 15	Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності і вирішення можливих конфліктних ситуацій та вміння планувати, організувати й аналізувати міжособистісну взаємодію у процесі професійної комунікації.
ПРН 18	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури і електронних баз та критично аналізувати, класифікувати, систематизувати й інтерпретувати її.

Основні джерела

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення: підручники, посібники, аудіо- та відеокасети, CD/ DVD диски, тести, фахові тексти, граматичні таблиці та схеми, фізичні і політичні карти, комп'ютери, Інтернет, CD/ DVD програвачі.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Деркач Г. С., Дубенцова В. В. English for Historians: special texts, situations, grammar. Навчально-методичний посібник для студентів історичних факультетів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації. – Тернопіль: ТНПУ, 2006. – 232 с.
2. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. – 276 p.
3. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Teacher's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. – 442 p.

Додаткова

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: 3б. вправ / Перекл. з рос. 5-го вид. – К.: Арії., 2010. – 544 с.18
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Read&Speak English with Pleasure/ за ред. Локшиної Т.Ф. – Харків: СПДФО Шапіро М.В., 2004.–304 с.
4. Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною шкалою ЄКТС. – Тернопіль, 2012. – 12 с.
5. Murphy R. English grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. 2nd edition. – Cambridge University Press, 1994. – 350 p.

6. Satinova V.S. Read and Speak about Britain and the British. – 2-е изд., Мн.:Высш.шк., 1997. – 255с.
7. Siekmann R., Soek J. The Council of Europe and Sport: Basic Documents.- The Hague: T.M.C. Asser Press, 2007. – 411 p.

Словники

1. Англо-український словник: у 2 т. – Близько 120 000 слів / Склав М.І.Балла. – К.: Освіта, 1996. Т.1- 752 с.; Т.2 - 712 с.
2. Попов Є.Ф., Балла М.І. Великий українсько-англійський словник – Понад 150 000 слів та словосполучень – К.: Чумацький шлях, 2001. – 643.
3. Українсько-англійський тематичний словник/ С. Пахомов, Т. Капустіна, В. Поляков, В. Карпенко. – К.: Видавець Карпенко В.М., 2007. – 312с.
4. Jean-Claude Corbeil, Ariane Archambault. Visual English Dictionary / Візуальний словник англійської мови – К.: Перун, 2007. – 952 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.internetpolyglot.com/ukrainian/home>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/online-courses>
3. <http://wordsteps.com/>
4. <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-lessons>
5. <http://www.learn-english-online.org>
6. <http://www.ego4u.com>
7. The Analysis of Social Process (Florian Znaniecki University of Poznan, Poland) https://brocku.ca/MeadProject/Znaniecki/Znaniecki_1932.html
8. Лекція О.Кулика «Вступ до аналітики філософії» (англійською) <https://www.youtube.com/watch?v=J46u5EuNcug>
9. Decisive Battles - Marathon (Greece vs Persia) <https://www.youtube.com/watch?v=KgjJ-zdHow>
10. Salamis 480 BC: The Battle for Greece <https://www.youtube.com/watch?v=Hwz56hBW9KI>
11. A History of the English Language (with subtitles)
12. <https://www.youtube.com/watch?v=eU9pshEkwVE>
13. <http://www.oxforddictionaries.com/th esaurus><http://www.ego4u.com>
14. <http://oxforddictionaries.com/definition/english>
15. <http://www.vlib.us/medieval/lectures/>
16. <http://freevidelectures.com/Course/2458/Introduction-to-Ancient-Greek-History/6>
17. <http://www.hist.cam.ac.uk/prospective-undergrads/virtual-classroom/online-lectures/carlwatkins/online-lectures-csw-1>
18. <http://www.hist.cam.ac.uk/prospective-undergrads/virtual-classroom/online-lectures/carlwatkins/lectures-csw->
19. <http://freevidelectures.com/Course/2583/World-Civilization-Since-1500;>
<http://freevidelectures.com/Course/2542/World-Civilization-to-1500>
20. <http://www.learnerstv.com/Free-History-video-lecture-courses.htm>

Політика дисципліни

● Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 20% від максимальної оцінки).

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

● Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Використання будь-яких джерел інформації, в тому числі мобільних девайсів, під час тестування заборонене.

● Політика щодо відвідування: Відвідування занять як правило є обов'язковим

компонентом навчання. За необхідності (віддаленість місця проживання чи роботи аспіранта) чи наявності об'єктивних причин (участь у програмі академічної мобільності чи конференції, міжнародне стажування, хвороба тощо) відвідування може відбуватись вибірково за погодженням із керівником курсу. Навчання аспірантів також здійснюється в он-лайн режимі на платформі Moodle.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1. Усне опитування, тестування, есе.	40
Змістовий модуль 2. Усне опитування, захист презентацій.	40
Підсумкове тестування (залік)	20

Шкала оцінювання студентів:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Для заліку/ екзамену
90 – 100	A	зараховано
85-89	B	
75-84	C	
64-74	D	
60-64	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо аспірант попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: педагогіка і психологія вищої школи, методика викладання іноземних мов.

Формат дисципліни

Змішаний (blended) - дисципліна має супровід в системі Moodle, структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning - викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

До силабусу також готуються матеріали навчально-методичного забезпечення: навчальний контент (розширений план лекцій, презентації, відео); тематика та зміст практичних робіт, ІНДЗ; завдання для підсумкового контролю (тести); електронне навчання в системі Moodle, Zoom