

Силабус курсу
«Економічна теорія»

Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 033 Філософія
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки, семестр – I рік, II семестр
Компонент освітньої програми: обов'язкова
Дні занять: згідно розкладу занять
Консультації: згідно розкладу індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



| | |
|--------------------------------|---|
| Керівник курсу: | Кандидат економічних наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук – Григорук Анатолій Ананійович |
| Е-mail викладача: | hryhoruk@tnpu.edu.ua |
| Сторінка викладача | http://tnpu.edu.ua/faculty/history/grigoruk-anatol-y-anan-yovich-.php?clear_cache=Y |
| Сторінка курсу в Moodle | https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=53 |

Анотація дисципліни

Курс “Економічна теорія” спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти ґрунтовними економічними знаннями, формування у них логіки сучасного економічного мислення, здатності аналізувати економічні закони і категорії, виявляти наслідки їх дії (функціонування), можливостей використання економічних знань у майбутній професійній діяльності, вміння демонструвати різні позиції та погляди і давати оцінку економічним ситуаціям.

Метою вивчення курсу: є формування у студентів системи знань про економічні відносини у суспільстві, проблеми ефективного використання обмежених ресурсів, вільне володіння економічними поняттями і категоріями, а також набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, вміння аналізувати конкретні економічні проблеми і вибирати найбільш ефективні способи їх вирішення.

Основні завдання: формування у майбутніх аналітиків теоретичних знань про загальні засади економічного життя суспільства; здатності засвоїти закономірності розвитку економічної системи та взаємозв'язок її структурних елементів; ознайомлення і вивчення механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності; засвоєння принципових рис основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції, розуміння ролі економічної теорії у розробленні шляхів ринкової трансформації національної економіки.

Зміст дисципліни «Економічна теорія» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері економіки, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент:

| Години (лек./сем.) | Тема | Результати навчання | Завдання |
|--|--|--|-----------------------|
| Змістовий модуль 1. Вступ до економічної теорії | | | |
| 2 / 2 | 1. Економічна теорія як наука | Знати основні етапи становлення та розвитку економічної теорії як науки, вміти пояснити предмет і функції економічної теорії та її функціональне призначення, знати економічні закони, вміти застосовувати методи економічної теорії та аналізувати різні економічні ситуації на практиці. | Тести |
| 2 / 2 | 2. Проблеми організації економіки | Знати сутність та фази суспільного виробництва, сфери виробництва, вміти аналізувати фактори суспільного виробництва, розуміти проблеми організації економіки, обґрунтовувати показники та важливість нематеріального виробництва і його галузей, зокрема культури і мистецтва. | Кейси, тести, питання |
| - / 2 | 3. Типи економічних систем | Знати сутність і основні елементи економічної системи, типи економічних систем, вміти пояснити суть і форми власності в економіці України, переваги приватної власності, розуміти організаційні форми господарської діяльності. | Тести, питання |
| Змістовий модуль 2. Основи ринкових відносин та мікроекономіка | | | |
| 2 / 2 | 4. Гроші як економічна категорія | Знати форми вартості у їх розвитку, суть грошей та їх функції, вміти пояснити закони грошового обігу та види грошей, поняття інфляції, проаналізувати причини і наслідки інфляції та розуміти антиінфляційні заходи. | Тести, питання |
| 2 / 2 | 5. Ринок як економічна система | Знати сутність, основні ознаки та функції ринку, вміти пояснити структуру та види ринку, обґрунтувати інфраструктуру ринку, здійснювати аналіз механізму ринкового регулювання, розуміти роль попиту, пропозиції, конкуренції в ринковій економіці. | Кейси, тести, питання |
| 2 / 2 | 6. Підприємство. Нові форми господарювання | Знати сутність та функції підприємства, вміти пояснювати економічні, політичні, юридичні та психологічні умови підприємства, різноманітність форм господарювання. | Тести, питання, кейси |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| 2 / 2 | 7. Підприємство в системі ринкових відносин | Знати суть підприємства (фірми), види підприємств, їх форми, витрати виробництва, дохід підприємства і прибуток. | Тести, питання |
| 2 / 2 | 8. Основи менеджменту | Знати суть, значення менеджменту, сучасні теорії менеджменту, школи практичного менеджменту, види та функції менеджменту, стилі управління. | Тести, питання |
| 2 / 2 | 9. Основи маркетингу | Знати суть та функції маркетингу, концепції управління маркетингом, цілі маркетингу, суть та види цін, особливості міжнародного маркетингу. | Тести, питання |
| Змістовий модуль 3. Макроекономіка та світове господарство | | | |
| - / - | 10. Суспільне відтворення та макроекономічні показники | Знати економічну роль держави в ринковій економіці, методи і форми державного регулювання економіки, циклічність економічного розвитку, економічне зростання, економічний цикл і його фази, основні показники макроекономіки. | Тести, питання |
| 2 / 2 | 11. Доходи населення і соціальна політика | Знати суть поняття доходи населення, їх структуру, класифікацію за категоріями та диференціацію доходів, розуміти поняття і показники рівня життя, обґрунтувати економічну природу заробітної плати, розуміти форми і сучасні системи заробітної плати та особливості заробітної плати працівників, вміти проаналізувати соціальну політику держави. | Тести, питання, кейси |
| 2 / 2 | 12. Фінансова система | Знати сутність, функції фінансів, значення фінансової системи та фінансової політики для економіки держави, характеризувати структуру державного бюджету і головні джерела формування надходжень до державного бюджету, бюджетну систему України, причини бюджетного дефіциту і обґрунтувати шляхи подолання бюджетного дефіциту, володіти сучасними знаннями про податки і податкову систему, а саме: функції податків, елементи і ставки податків, класифікацію податків, види податків, обґрунтувати роль спрощеної системи оподаткування суб'єктів господарювання, розуміти сутність, принципи, види страхування в умовах ринку. | Тести, питання, кейси |
| 2 / 2 | 13. Кредитна | Знати сутність кредиту, види та джерела | Тести, |

| | | | |
|-------|---|---|----------------|
| | система та її організація | кредитних ресурсів, принципи кредитування, основні форми кредиту, характеризувати становлення і розвиток кредитної системи України і діяльність Національного банку України, володіти знаннями про операції комерційних банків і діяльність кредитно-фінансових інститутів. | питання, кейси |
| - / 2 | 14. Становлення і розвиток світового господарства | Знати суть і тенденції розвитку світового господарства, його характерні риси і структуру, обґрунтувати основні передумови включення економіки України у систему світового господарства, вміти аналізувати економічні аспекти глобальних проблем сучасності. | Тести, питання |

Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:

| Індекс в матриці | Програмні компетентності |
|------------------|---|
| | Загальні компетентності |
| ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. |
| ЗК 2 | Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та інноваційними технологіями. |
| ЗК 3 | Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК 4 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| ЗК 5 | Здатність до проведення аналітичних і наукових досліджень на відповідному рівні. |
| ЗК 6 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 9 | Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді. |
| ЗК 10 | Здатність до самоорганізації та автономної роботи. |
| ЗК 12 | Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності. |
| ЗК 13 | Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї. |
| ЗК 14 | Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності. |
| | Спеціальні (фахові) компетентності |
| ФК 3 | Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін. |
| ФК 5 | Здатність аналізувати сучасні філософські та суспільно-політичні й економічні проблеми та вчення. |
| ФК 6 | Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань. |
| ФК 7 | Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. |
| ФК 8 | Здатність оперувати філософською і конкретно-науковою термінологією для розв'язання професійних завдань. |
| ФК 9 | Здатність застосовувати в аналітичній діяльності філософські та конкретно-наукові методи і підходи. |

| | |
|--------------|--|
| ФК 10 | Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, економічної та загальнонаукової проблематики. |
| ФК 11 | Здатність застосовувати в аналітичній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. |
| ФК 12 | Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, професійної етики та культури. |
| ФК 13 | Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук. |
| ФК 14 | Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміння обирати ефективну стратегію комунікативної поведінки та спілкування у процесі професійної діяльності. |
| ФК 16 | Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати аналітичне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості у різних галузях суспільного життя. |

Програмні результати навчання:

| | |
|---------------|---|
| ПРН 2 | Розуміти розмаїття та специфіку філософських та суспільних дисциплін, знати філософську та конкретно-наукову термінологію. |
| ПРН 3 | Знати основні етапи, напрямки в історії світової і вітчизняної філософії та інших суспільних галузей. |
| ПРН 4 | Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, загальногуманітарної та суспільної проблематики. |
| ПРН 6 | Знати основні напрями, тенденції, проблематику сучасної філософії та суспільних наук. |
| ПРН 8 | Оперувати основними філософськими, економічними, соціологічними, політичними методами і підходами, розуміти етико-практичну значущість філософського та соціально-гуманітарного знання у здійсненні аналітичної діяльності. |
| ПРН 9 | Мати навички написання філософських текстів, проведення політичних, соціально-економічних та наукових досліджень. |
| ПРН 10 | Мати навички реферування, систематизованого огляду і порівняльного аналізу філософської, суспільствознавчої й загальнонаукової літератури та уміння роботи з документами різних видів. |
| ПРН 11 | Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації. |
| ПРН 12 | Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації. |
| ПРН 13 | Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. |
| ПРН 14 | Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері аналітичної діяльності або навчання. |
| ПРН 16 | Вміти застосовувати загальногуманітарні, філософські, політичні й економічні знання в різних сферах життєдіяльності. |
| ПРН 18 | Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури і електронних баз та критично аналізувати, класифікувати, систематизувати й інтерпретувати її. |
| ПРН 20 | Розуміти сучасні економічні процеси, аналізувати і прогнозувати ринкові явища на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних |

| | |
|---------------|---|
| | знань і прикладних навичок та вмiти розробляти й підтримувати iнновацiйнi проєкти, стартапи. |
| ПРН 22 | Знати нормативну суспiльно-полiтичну й економiчну теорiю, iх прикладний та порiвняльнi аспекти; використовувати понятiйно-категорiальний та аналітично-дослiдницький апарат сучасної свiтової суспiльної думки. |

Література

1. Вступ до економічної теорії: підручник для ВНЗ / за ред. З. Ватаманюка. Вид. 3-тє, доповн. Львів: «Новий Світ–2000», 2014. 504 с. (Вища освіта в Україні).
2. Глобальні тенденції і перспективи : світова економіка та Україна / наук. ред. В. Юрчишин. Київ : Заповіт, 2018. 202 с.
3. Горлач М.І. Економічна теорія: підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 532 с.
4. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економічна теорія у схемах і таблицях: навчальний посібник. Тернопіль, 2017. 200 с.
5. Григорук А. А., Литвин Л. М. Основи економічної теорії: навчальний посібник. Тернопіль: Збруч, 2009. 400 с.
6. Григорук А. А., Палюх М. С., Литвин Л. М., Літвінова Т. Д. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 2-е вид., переробл. і допов. Тернопіль: ТДПУ, 2002. 304 с.
7. Дзюбик С. Д., Ривак О. С. Основи економічної теорії: навч. посіб. Київ: Знання, 2014. 423 с.
8. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макро-економіка). Політекономія : навчальний посібник / Мацелюх Н.П., Максименко І. А., Теліщук М. М. та ін. Ірпінь : УДФСУ, 2018. 270 с.
9. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макро-економіка). Макроекономіка : навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Теліщук М. М. та ін. Ірпінь : УДФСУ, 2018. 430 с.
10. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макро-економіка). Мікроекономіка : навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Теліщук М. М. та ін. Ірпінь : УДФСУ, 2018. 230 с.
11. Економічна теорія / Н. П. Мацелюх, Л. М. Касьяненко, І. А. Максименко [та ін.] ; Ун-т ДФС України. Ірпінь : УДФСУ, 2019. 478 с.
12. Економічна теорія : навч. посіб. / Мудрак Р. П., Бурляй А. П., Костюк В. С., Котвицька Н. М., Нестерчук Я. А., Пенькова О. Г., Ревуцька А. О., Смолій Л. В., Фицик Л. А., Фротер О. С. 2-ге вид., допов. та перероб. Умань: ВПЦ «Сочінський», 2018. 617 с.
13. Економічна теорія : навч. посібник у 2 ч. / Н. Г. Ушакова, О. А. Кулініч, Л. М. Зарецька. Частина II. Х. : Монограф, 2018. 219 с.
14. Економічна теорія. Політекономія: Навч. посібник /А. Сірко. Київ: ЦНЛ, 2019. 418 с.
15. Економічна теорія. Політекономія: Навч. посібник /В. Семененко, Д. Коваленко, В. Бугас. Київ: ЦНЛ, 2019. 428 с.
16. Економічна теорія. Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. 7-е вид., стер. Київ: Знання-Прес, 2008. 720 с.
17. Економічна теорія: підручник / В. Д. Лагутін, Ю. М. Уманцев, Т. Ф. Щербакова та ін.. Київ: Нац.торг.-екон.ун-т., 2017. 608 с.
18. Економічна теорія: підручник /М. Соколов, М. Горлач,В. Горлач [та ін.]: Київ: ЦНЛ, 2019. 532 с.
19. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навчальний посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с.

20. Касьяненко Л. Економічна теорія: навч. посібник. Київ: ЦНЛ, 2019. 224 с.
21. Липов В. В. Глобальна економіка [Електронний ресурс] : навч. посіб. у 2-х ч. Ч. 2 : Сучасний стан, проблеми та перспективи глобального розвитку / В. В. Липов. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 234 с.
22. Мочерний С. В., Скотний В. Г. Основи економічної теорії: підручник. Львів: «Новий Світ–2000», 2014. 600 с.
23. Національна економіка (у рисунках, схемах і таблицях) : навч. посібник : [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. Миколаїв : Іліон, 2020. 196 с.
24. Основи економічної теорії / За науковою ред. А.У.Уразова. Київ: ЦНЛ, 2019. 312 с.
25. Самуельсон П. Економіка: підручник. Львів: Світ. 1993. 496 с.
26. Семюелсон Пол А., Нордгауз Вільям Д. Макроекономіка / Пер. з англ. Київ: Основи, 1995. 544 с.
27. Сучасні економічні теорії: підручник / За ред. А. А. Чухно. Київ: Знання, 2007. 878 с.
28. Туган-Барановський М. І. Політична економія. Курс популярний. Київ: Наукова думка, 1994. 264 с.
29. Туган-Барановський М. І. Основи політичної економії / науковий редактор, автор передмови статті С. М. Злупко. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2003. 628 с.
30. Шумпетер Й. А. Теорія економічного розвитку: дослідження прибутків, капіталу, кредиту, відсотка та економічного циклу /пер. з англ. В. Старка; наук. ред. Ю. Бажал. Київ: Києво-Могилянська академія, 2011. 242 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. ЕНМКД Економіка: <http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=44>.
2. Економіка – Вікіпедія: <https://uk.wikipedia.org/wiki/економіка>
3. Державна служба статистики України: www.ukrstat.gov.ua
4. Економічна правда <https://www.epravda.com.ua/publications/2017/08/24/628351/>
5. Законодавство України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
6. Комітет з питань промислової політики та підприємництва: www.komprompol.rada.gov.ua
7. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: www.me.gov.ua
8. Міністерство фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk>
9. Мінфін (всі показники – індекси): <https://index.minfin.com.ua/ua/>
10. Офіційний сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу: www.uaib.com.ua
11. Портал ідей для бізнесу <http://franchising.ua/osnovi-biznesu/>
12. Торгово-промислова палата України: www.ucci.org.ua
13. Ціна держави: <https://www.youtube.com/channel/UC0AAh4OM7Ihs8hww4vcJjtg>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба,

міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика оцінювання. Враховується сума балів поточного контролю: 1 модуль - 15 балів, 2 модуль - 30 балів, 3 модуль – 20 балів, ІНДЗ - 15 балів, підсумкового контролю тестування (іспит): 20 балів. При цьому враховується присутність на заняттях та активність студента під час занять; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвочасне виконання завдань.

Оцінювання

Розподіл балів по темах курсу:

| ЗМ I | | | ЗМ II | | | | | | ЗМ III | | | | ІНДЗ | Підсумкове тестування | Загальна кількість |
|------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|------|------|------|------|-----------------------|--------------------|
| T.1 | T.2 | T.3 | T.4 | T.5 | T.6 | T.7 | T.8 | T.9 | T.11 | T.12 | T.13 | T.14 | | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 15 | | | 30 | | | | | | 20 | | | | 15 | 20 | 100 |

T1, T2... – теми курсу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінка ECTS | Бали | Оцінка за національною шкалою |
|-------------|--------|--|
| A | 90-100 | відмінно |
| B | 85-89 | добре |
| C | 75-84 | добре |
| D | 65-74 | задовільно |
| E | 60-64 | задовільно |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом |

Пререквізити курсу

Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо студент попередньо

опанував такі дисципліни як: «Вступ до професії аналітика», «Аналітика історії та культури України», «Аналітика всесвітньої історії», «Науковий практикум».

Формат дисципліни:

Формат дисципліни змішаний (blended): до очного навчання додається електронний супровід дисципліни в системі Moodle. Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн-консультування тощо.