


|   |   |
|---|---|
| <b>Силабус курсу<br/>Філософія релігії</b>                          |  |
| <b>Освітній ступінь – бакалавр</b>                                  |   |
| <b>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки</b>                           |   |
| <b>Спеціальність: 033 Філософія</b>                                 |   |
| <b>Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»</b> |   |
| <b>Кількість кредитів – 3</b>                                       |   |
| <b>Рік підготовки, семестр – 2 рік; 3 семестр</b>                   |   |
| <b>Компонент освітньої програми: вибірковий</b>                     |   |
| <b>Дні занять: згідно з розкладом занять</b>                        |   |
| <b>Мова викладання: українська</b>                                  |   |

### **Керівник курсу**

д. і. н., проф. **Бистрицька Елла Володимирівна**

**Контактна інформація: [elherman@ukr.net](mailto:elherman@ukr.net) 0672578284**

### **Опис дисципліни**

Дисципліна «Філософія релігії» спрямована на формування у студентів базових філософських знань щодо осмислення релігії та релігійних процесів, визначення їх місця і ролі в суспільному розвитку. Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з філософським розумінням та оцінкою релігійної форми свідомості як самобутнього духовного явища в історії культури, основними напрямками сучасної релігійної філософії, які є складовою духовної культури, досягненнями світської релігієзнавчої думки, висвітлення специфіки філософського підходу до аналізу та оцінки релігійної систем. Пояснюється варіативність сучасних напрямів релігійної філософії, яка є результатом впливів взаємопов'язаних чинників (світоглядних, культурних, політичних, економічних) на міжконфесійні відносини у межах національних та світових релігій. Послідовно розглядаються особливості різних напрямів сучасної релігійної філософії (буддійська філософія, християнська філософія – православна, католицька, протестантська, мусульманська філософія) та їх місце і роль у сучасних соціокультурних процесах.

### Навчальний контент

| Теми  | Результати навчання   |
|---|---|
| <b>Змістовий модуль 1</b><br><b>Основні концепції релігії</b>                         |   |
| <b>Тема 1.</b> Філософські концепції релігійної віри                                  | Знати: предметну область дослідження філософії релігії, його структурні системи та категоріальний апарат, основні теоретико-методологічні підходи до вивчення релігії, основні форми філософії релігії, філософські концепції релігійної віри, зокрема, «моделі» іудео-християнської віри (релігійна проблематика в осмисленні Б. Спінози, Д. Юма, І. Канта; філософська теологія Ф. Шлейєрмахера; релігія, теологія та антропологія в інтерпретації Л.Фейєрбаха та інших), зміст релігієзнавчої думки в Україні: П. Юркевич («філософія серця»), О.Потебня («філософія мови»), І.Франко, Д.Чижевський, М.Грушевський, В.Липинський, митрополит Іларіон-І.Огієнко; основні течії, напрями, школи сучасної філософії релігії ХХ –ХХІ ст. |
| <b>Тема 2.</b> Релігійна свідомість у філософії Г.В.Ф. Гегеля                         |   |
| <b>Тема 3.</b> Антропологічний принцип та вчення про релігію у філософії Л. Фейєрбах. |   |
| <b>Тема 4.</b> Обґрунтування релігії у філософії постмодерного часу                   |   |
| <b>Змістовий модуль 2</b><br><b>Основні напрями релігійної філософії</b>              |   |
| <b>Тема 5.</b> Філософія буддизму   | Знати: обґрунтування й апології конфесійних віровчень як ідейно-доктринального джерела релігійної філософії. Віроповчально-догматичні та структурно-дисциплінарні особливості теології (богослов'я) різних релігій і конфесій. Основні конфесійні форми теології (богослов'я) Заходу і Сходу.   |
| <b>Тема 6.</b> Філософська доктрина католицизму                                       |   |
| <b>Тема 7.</b> Філософія православ'я  |   |
| <b>Тема 8.</b> Філософія протестантизму   |   |
| <b>Тема 9.</b> Філософія ісламу   |   |

## Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності   |
|---------------------|--|
| ЗК 1                | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.   |
| ЗК 3                | Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.   |
| ЗК 4                | Здатність бути критичним і самокритичним.  |
| ЗК 5                | Здатність до проведення аналітичних і наукових досліджень на відповідному рівні.   |
| ЗК 6                | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   |
| ЗК 9                | Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.  |
| ЗК 10               | Здатність до самоорганізації та автономної роботи.   |
| ЗК 11               | Цінування та повага різноманітності й мультикультурності.  |
| ЗК 12               | Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності.  |
| ЗК 13               | Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї.   |
| ЗК 14               | Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності.  |
| ЗК 15               | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  |
| ЗК 16.              | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ФК 1                | Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури, її методологічної основи для аналітичної діяльності.   |
| ФК 2                | Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.  |
| ФК 3                | Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін.   |
| ФК 4                | Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуальної думки у світовій філософській традиції та її ролі в українській духовній культурі й суспільних процесах.   |
| ФК 5                | Здатність аналізувати сучасні філософські та суспільно-політичні й економічні проблеми та вчення.  |
| ФК 6                | Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань.  |
| ФК 7                | Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.  |
| ФК 8                | Здатність оперувати філософською і конкретно-науковою термінологією для розв'язання професійних завдань.   |
| ФК 9                | Здатність застосовувати в аналітичній діяльності філософські та конкретно-наукові методи і підходи.  |
| ФК 10               | Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, економічної, та загальнонаукової проблематики.  |

|        |   |
|--------|---|
| ФК 11  | Здатність застосовувати в аналітичній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.   |
| ФК 13  | Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук.   |
| ФК 14  | Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміння обирати ефективну стратегію комунікативної поведінки та спілкування у процесі професійної діяльності.            |
| ФК 15  | Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати набуті знання та вміння комунікувати у процесі професійної взаємодії на підприємствах (організаціях, установах).                              |
| ФК16   | Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати аналітичне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості у різних галузях суспільного життя.   |
| ПРН 1  | Розуміти сенс філософії та суспільних наук, їх місце в системі культури.  |
| ПРН 2  | Розуміти розмаїття та специфіку філософських та суспільних дисциплін, знати філософську та конкретно-наукову термінологію.  |
| ПРН 3  | Знати основні етапи, напрямки в історії світової і вітчизняної філософії та інших суспільних галузей.   |
| ПРН 4  | Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, загальногуманітарної та суспільної проблематики.   |
| ПРН 6  | Знати основні напрями, тенденції, проблематику сучасної філософії та суспільних наук.   |
| ПРН 7  | Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.  |
| ПРН 8  | Оперувати основними філософськими, економічними, соціологічними, політичними методами і підходами, розуміти етико-практичну значущість філософського та соціально-гуманітарного знання у здійсненні аналітичної діяльності. |
| ПРН 10 | Мати навички реферування, систематизованого огляду і порівняльного аналізу філософської, суспільствознавчої й загальнонаукової літератури та уміння роботи з документами різних видів.                                      |

|        |   |
|--------|---|
| ПРН 11 | Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.  |
| ПРН 12 | Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації.  |
| ПРН 13 | Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.  |
| ПРН 15 | Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності і вирішення можливих конфліктних ситуацій та вміння планувати, організувати й аналізувати міжособистісну взаємодію у процесі професійної комунікації. |
| ПРН 16 | Вміти застосовувати загальногуманітарні, філософські, політичні й економічні знання в різних сферах життєдіяльності.  |
| ПРН 17 | Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук.  |
| ПРН 18 | Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури і електронних баз та критично аналізувати, класифікувати, систематизувати й інтерпретувати її.                                       |
| ПРН 22 | Знати нормативну суспільно-політичну й економічну теорію, їх прикладний та порівняльні аспекти; використовувати понятійно-категоріальний та аналітично-дослідницький апарат сучасної світової суспільної думки.                                     |

### Літературні джерела

1. Академічне релігієзнавство. Підручник /За наук. ред. проф. А. Колодного. – К.: Світ Знань, 2000. 862 с.
2. Надурак В.В. Релігійна філософія : навч. посіб. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2011. 135с.
3. Іслам: Енциклопедичний словник / Ісмагілов С., Козловський І., Халіков Р. – К., 2021. 432 с.
4. Зізіулас Йоан. Буття як спілкування. Дослідження особистості і Церкви / Пер. з англ. - К.: Дух і літера, 2005. 276 с.
5. Янарас Х. Нерозривна філософія: Нариси вступу до філософії / Христос Янарас; пер. з новогрец. А. Чердаклі, Н. Клименко. – К. : Основи, 2000. 314 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## **Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| <b>Види оцінювання</b>                           | <b>% від остаточної оцінки</b> |
|--|--------------------------------|
| ЗМ 1 (теми 1-2) усне опитування, тести, завдання | 40                             |
| ЗМ 2 (теми 3-6) усне опитування, тести, завдання | 40                             |
| Підсумкове опитування, тест                      | 20                             |

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій).
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю.
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE