

**Силабус курсу
ГЛОБАЛІСТИКА**

Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 033 Філософія
Освітньо-професійна програма: «Аналітика суспільних процесів»
Кількість кредитів: 3
Рік підготовки: 1; семестр: 2
Компонент освітньої програми: вибіркова
Дні занять: вівторок 12.45-14.05, ауд. 103
Консультації: понеділок 14.20, ауд. 1212
Мова викладання: українська



Керівник курсу:	Кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук – к.е.н., доц. Грушко Віктор Сергійович
Контактні телефони викладача:	097 145 38 41
E-mail викладача:	grushko.vs@gmail.com
Сторінка викладача	http://tnpu.edu.ua/faculty/history/grushko-v-ktor-serg-yovich.php?clear_cache=Y
Сторінка курсу в Moodle	https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3227

Анотація дисципліни

«Глобалістика», як дисципліна спрямована на формування у студентів розуміння глобалізації як концепції, методології, невід'ємної складової історичного процесу і конкретного періоду розвитку людства, вміння використовувати концепцію глобалізації для пояснення та трактування історичних подій і сучасних тенденцій світового розвитку; засвоєнні системних теоретичних і практичних знань з глобалістики, методик, прийомів та інструментів глобального аналізу, тенденцій розвитку світової економіки, соціокультурної сфери, розуміння сутності глобальних екологічних проблем.

Мета курсу: полягає у формуванні у студентів розуміння глобалізації як невід'ємної складової історичного процесу і конкретного періоду розвитку людства, вміння використовувати логіку розгортання об'єктивних процесів глобалізації для пояснення та трактування історичних подій і сучасних тенденцій світового розвитку у сферах світової економіки і екології, соціокультурної сфери, розвитку міграційних процесів, міжетнічних та міжцивілізаційних відносин, інформаційного простору.

Основні завдання: розкриття змісту глобалізації; з'ясування суті глобалізаційних процесів на різних етапах розвитку людства; виявлення впливу глобалізаційних процесів на історичний процес і сучасний світ; визначення основних тенденцій глобалізації світової економіки, соціокультурної сфери, інформаційного середовища; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку; аналіз сучасних процесів, що відбуваються під впливом пришвидшення міжнародних обмінів і посилення взаємозалежності між державами і народами світу; визначення механізмів управління процесами глобалізації для максимального використання її можливостей і уникнення негативних наслідків.

Зміст дисципліни «Глобалістика» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців спеціальності 033 філософія (Аналітика суспільних процесів), норм і традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
- / 2	1. Обґрунтування глобалізації	Глобалістика як міждисциплінарна наука. Зростаюча взаємозалежність всіх країн. Довгострокові наслідки глобальних процесів. Технократична глобалістика. Постіндустріальна глобалістика. Еколого-популістська глобалістика. Екзистенціально-культурна глобалістика. Еволюційно-детерміністська глобалістика.	Питання
2 / 2	2. Історія формування глобалістичної свідомості	Глобалістична свідомість у Давній Греції. Середньовічний глобалістичний світогляд. Світогляд епох Відродження і Нового часу в якому людина займає центральне місце у світі. Ф. Бекон про необхідність розсудливого використання дарів природи. Н. Макіавеллі про колоніальну політику. Ж.-Ж. Руссо про екологічну складову глобалістичної свідомості. К. Лінней про необхідність суспільству регулювати власну чисельність. А. де Токвіль про поширення демократичних звичаїв як умови розвитку єдності людства. Г. Спенсер про "союз усіх вищих представників цивілізацій".	Питання, кейси
2 / 2	3. Глобалістична свідомість у XX ст.	В. Вернадський і його вчення про ноосферу, О. Леопольд про екологічну етику. С. Ліпсет про вирішення глобальних проблем людства через світову демократизацію. Елвін Тоффлер про стан психоемоційної готовності суспільства до глобальних трансформацій.	Питання, кейси
2 / 2	4. Формування глобалістичної свідомості на сучасному етапі	Е. Ласло про необхідність підкорення інтересів окремих країн та народів інтересам загальнолюдського розвитку. В. Леонтьєв про необхідність реалізації глобальної стратегії міжнародного розвитку. Б. Гаврилишин і його концепція нового світового порядку. Дж. Нейсбіт про перехід до довгострокового способу мислення та довгострокових цілей розвитку. Ф. Фукуяма про роль західної ліберальної демократії для досягнення всеосяжної універсалізації	Питання,, кейси
2 / 2	5. Розвиток глобалістичних ідей в Україні	Т. Андрущенко про пріоритет загальнолюдських цінностей. Н. Горбач, С. Гелея і З. Росінської про усвідомлення органічної єдності світової цивілізації. Г. Дашутін про важливість незамкненості політичних еліт. А. Кудряченко про політичну свідомість як форму зв'язку географії та політичних відносин. Ю. Шайгородський про роль сучасні трансформації існуючих моделей цивілізаційного розвитку і становлення нового світового порядку.	Питання, кейси

2 / 2	6. Політична глобалістика	Ш. Монтеск'є про «географічний детермінізм». Англо-саксонська модель геополітики. Континентальна (германо-російська) модель геополітики. Французька модель геополітики. Гелфорд Дж. Маккіндер про ієрархію політико-географічних просторів. Вчення про «Хартланд». Карл Хаусхофер про сили Землі і Моря.	Питання, кейси
2 / 2	7. Економічна глобалізація	Технології high-hume. Глобалізація, як процес формування єдиного загальносвітового фінансово-економічного простору. Глобалізація як процес трансформації капіталізму. Глобалізацію як вища стадію інтеграції світової економіки.	Питання, кейси
2/2	8. Глобальна культура	Глобалізація, як орієнтація на уніфікацію, інтеграцію та універсалізацію. Масова культура, як феномен культурної глобалізації. Стандартизуюча функція масової культури. Культурна глобалізація, як вестернізація. Глобальна культура і світова історія. Глобальна культура як ідеологія культурного імперіалізму.	Питання, кейси
2/2	9. Глобалізація і смислова криза розвитку	Глобалізація, як ідеологія організації світового співтовариства на безнаціональній основі. Глобалізм і ліберальна ідеологія. Глобалізм і віра у матеріальний прогрес. Глобалізація та модернізаційний проект перетворення суспільства	Питання, кейси
-/2	10. Глобалізація і релігійні смисли	Відсутність єдиного процесу глобалізації. Християнський глобалістичний проект. Матеріалістичноцентричні глобалістичні проекти капіталізму і комунізму. Глобалізація, як прояв боротьби за владу, вплив і грошові прибутки.	Питання, кейси

Формування загальних, фахових компетенцій і програмні результати навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 2	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та інноваційними технологіями
ЗК 3	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність до проведення аналітичних і наукових досліджень на відповідному рівні.
ЗК 6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 9	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.
ЗК 10	Здатність до самоорганізації та автономної роботи.
ЗК 13	Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї.
ЗК 14	Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності.
ФК 3	Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін.

ФК 5	Здатність аналізувати сучасні філософські та суспільно-політичні й економічні проблеми та вчення.
ФК 6	Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань.
ФК 7	Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
ФК 11	Здатність застосовувати в аналітичній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.
ПРН 1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, конструювати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку і професійного самовдосконалення.
ПРН 3	Застосовувати сучасні методики і технології, володіти способами інформаційно-описової діяльності, систематизування даних, структурування, опису предметної сфери (виділяти ключові категорії, поняття, персоналії, групи проблем або проблеми, систематизувати концепції, технології, методи вирішення проблем, ведення власної бази даних, укладання наукових робіт, рефератів тощо); дотримуватися правил академічної доброчесності;
ПРН 6	Знати основні напрями, тенденції, проблематику сучасної філософії та суспільних наук.
ПРН 11	Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.
ПРН 16	Вміти застосовувати загальногуманітарні, філософські, політичні й економічні знання в різних сферах життєдіяльності.
ПРН 22	Знати нормативну суспільно-політичну й економічну теорію, їх прикладний та порівняльні аспекти; використовувати понятійно-категоріальний та аналітично-дослідницький апарат сучасної світової суспільної думки.

Літературні джерела

1. Василенко И.Н. Политическая глобалистика. Учебное пособие для ВУЗов.-М.:Алгоритм,2000.-360 с.
2. Гелд Д. Глобалізація – антиглобалізація / Д. Гелд, Е. Мак-Грю / Пер. з англ. І. Андрущенко. – К.: К. І. С., 2004. – 189 с.
3. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія/О.Г.Білорус, О.Г.Лік'яненко та ін. Керівник тв. колективу і наук. ред. О.Г. Білорус. – К.:НАН, МОiН, КНЕУ, 2001.-733с.
4. Глобальна економіка ХХІ століття: Монографія / За заг. ред. Д. Г. Лук'яненка, А.М. Поручника; ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В.Гетьмана». – К.:КНЕУ, 2008.– 421 с.
5. Кальченко Т. В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень:
6. Дзьоба О. Г. Глобальна економіка: Навч. посібник / О. Г. Дзьоба, О. С. Яцюк. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. – 130 с.
7. Дзьоба О. Г. Глобальна економіка. Методичний комплекс/ О. Г. Дзьоба, О. С. Яцюк. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. – 40 с.
8. Дзьоба О. Г. Глобальна економіка: конспект лекцій / О. Г. Дзьоба, Р. Т. Мацьків, О. С. Яцюк. – ІваноФранківськ: ІФНТУНГ, 2016. – 100 с.
9. Липов В. В. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 1. Теоретичні засади глобальних досліджень : [Електронне видання] / В. В. Липов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 228 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/18469/1/2017-Липов%20В%20В.pdf>
10. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Геоeкoнoмiкa та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: http://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalniposibniki/rokocha_0001.pdf.
11. Радзієвська С. О. Глобальна економіка. Курс лекцій. / С. О. Радзієвська. - К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. - 344 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: http://libnet.com/book/106_Globalna_ekonomika.html
12. Малинка О. Я. Міжнародний маркетинг : навчальний посібник / О. Я. Малинка, А. О. Устенко. – ІваноФранківськ : Фоліант, 2012. – 328 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	80
Модуль 1 (теми 1-5) – обговорення кейсів	10
Модуль 2 (теми 5-10) – обговорення кейсів	10
Ессе (теми 1-8) – індивідуальна письмова робота	-
Залік (теми 1-8) – тести, завдання, кейси	-

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом