

Силабус курсу Глобалістика

Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 033 Філософія
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 3 рік, 6 семестр
Компонент освітньої програми: вибіркова
Дні занять: вівторок 12.45-14.05, ауд. 1003
Консультації: 14.20, ауд. 32.
Мова викладання: українська



Керівник курсу

ППП Грушко Віктор Сергійович

Контактна інформація Ел. пошта: grushko.vs@gmail.com; 0971453841

Опис дисципліни

Дисципліна “Глобалістика” спрямована на формування у студентів розуміння глобалізації як концепції, методології, невід’ємної складової історичного процесу і конкретного періоду розвитку людства, вміння використовувати концепцію глобалізації для пояснення та трактування історичних подій і сучасних тенденцій світового розвитку; засвоєнні системних теоретичних і практичних знань з глобалістики, методик, прийомів та інструментів глобального аналізу, тенденцій розвитку світової економіки, соціокультурної сфери, розуміння сутності глобальних екологічних проблем.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
- / 2	1. Обґрунтування глобалізації	Глобалістика як міждисциплінарна наука. Зростаюча взаємозалежність всіх країн. Довгострокові наслідки глобальних процесів. Технократична глобалістика. Постіндустріальна глобалістика. Еколого-популістська глобалістика. Екзистенціально-культурна глобалістика. Еволюційно-детерміністська глобалістика.	Питання

2 / 2	2. Історія формування глобалістичної свідомості	Глобалістична свідомість у Давній Греції. Середньовічний глобалістичний світогляд. Світогляд епох Відродження і Нового часу в якому людина займає центральне місце у світі. Ф. Бекон про необхідність розсудливого використання дарів природи. Н. Макіавеллі про колоніальну політику. Ж.-Ж. Руссо про екологічну складову глобалістичної свідомості. К. Лінней про необхідність суспільству регулювати власну чисельність. А. де Токвіль про поширення демократичних звичаїв як умови розвитку єдності людства. Г. Спенсер про “союз усіх вищих представників цивілізацій”.	Питання, кейси
2 / 2	3. Глобалістична свідомість у ХХ ст.	В. Вернадський і його вчення про ноосферу, О. Леопольд про екологічну етику. С. Ліпсет про вирішення глобальних проблем людства через світову демократизацію. Елвін Тоффлер про стан психоемоційної готовності суспільства до глобальних трансформацій.	Питання, кейси
2 / 2	4. Формування глобалістичної свідомості на сучасному етапі	Е. Ласло про необхідність підкорення інтересів окремих країн та народів інтересам загальнолюдського розвитку. В. Леонтьєв про необхідність реалізації глобальної стратегії міжнародного розвитку. Б. Гаврилишин і його концепція нового світового порядку. Дж. Нейсбіт про перехід до довгострокового способу мислення та довгострокових цілей розвитку. Ф. Фукуяма про роль західної ліберальної демократії для досягнення всеосяжної універсалізації	Питання,, кейси
2 / 2	5. Розвиток глобалістичних ідей в Україні	Т. Андрущенко про пріоритет загальнолюдських цінностей. Н. Горбач, С. Гелея і З. Росінської про усвідомлення органічної єдності світової цивілізації. Г. Дашутін про важливість незамкненості політичних еліт. А. Кудряченко про політичну свідомість як форму зв'язку географії та політичних відносин. Ю. Шайгородський про роль сучасні	Питання, кейси

		трансформації існуючих моделей цивілізаційного розвитку і становлення нового світового порядку.	
2 / 2	6. Політична глобалістика	Ш. Монтеск'є про «географічний детермінізм». Англо-саксонська модель геополітики. Континентальна (германо-російська) модель геополітики. Французька модель геополітики. Гелфорд Дж. Маккіндер про ієрархію політико-географічних просторів. Вчення про «Хартланд». Карл Хаусхофер про сили Землі і Моря.	Питання, кейси
2 / 2	7. Економічна глобалізація	Технології high-hume. Глобалізація, як процес формування єдиного загальносвітового фінансово-економічного простору. Глобалізація як процес трансформації капіталізму. Глобалізацію як вища стадію інтеграції світової економіки.	Питання, кейси
2/2	8. Глобальна культура	Глобалізація, як орієнтація на уніфікацію, інтеграцію та універсалізацію. Масова культура, як феномен культурної глобалізації. Стандартизуюча функція масової культури. Культурна глобалізація, як вестернізація. Глобальна культура і світова історія. Глобальна культура як ідеологія культурного імперіалізму.	Питання, кейси
2/2	9. Глобалізація і смислова криза розвитку	Глобалізація, як ідеологія організації світового співтовариства на безнаціональній основі. Глобалізм і ліберальна ідеологія. Глобалізм і віра у матеріальний прогрес. Глобалізація та модернізаційний проект перетворення суспільства	Питання, кейси
-/2	10. Глобалізація і релігійні смисли	Відсутність єдиного процесу глобалізації. Християнський глобалістичний проект. Матеріалістичноцентричні глобалістичні проекти капіталізму і комунізму. Глобалізація, як прояв боротьби за владу, вплив і грошові прибутки.	Питання, кейси

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК-1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК-4	Здатність працювати в команді.
ЗК-5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК-6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-9	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК-10	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК-12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК-6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
ФК-10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми
ФК-13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту
ФК-14	Здатність до безперервного професійного розвитку
ПРН-1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН-2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування
ПРН-3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН-4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН-5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
ПРН-17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН-21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Літературні джерела

1. Бауман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / З. Бауман. – К.: Видавничий дім «КиєвоМогилянська академія», 2008. – 109 с.
2. Білорус О.Г. та ін. Глобальний конкурентний простір: Монографія / Кер. авт. колективу і наук. ред. О.Г. Білорус. — К.: КНЕУ, 2007/2008. — 680 с.

3. Гейтс Б. Як відвернути кліматичну катастрофу. Де ми зараз і що нам робити далі / Білл Гейтс. – К. : Лабораторія, 2021. – 236 с.
4. Гелд Д. Глобалізація – антиглобалізація / Д. Гелд, Е. Мак-Грю / Пер. з англ. І. Андрущенко. – К.: К. І. С., 2004. – 189 с.
5. Глобалізація та політика національної безпеки: підручник / під ред. Петра Юхименка. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 408 с.
6. Дзьоба О. Г. Глобальна економіка: Навч. посібник / О. Г. Дзьоба, О. С. Яцюк. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. – 130 с.
7. Лукашевич В. М. Глобалізація: навч. посіб. / В. М. Лукашевич. – 2-ге вид., доп. та вип. – Львів : Новий Світ-2000, 2010. – 440 с.
8. Міжнародні системи і глобальний розвиток / підручник; кер. авт. колективу О.А.Коппель; за ред. Л.В.Губерського, В.А.Манжолі. Київ.: Видавничополіграфічний центр «Київський університет», 2008. – 606 с.8. .
9. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Геоекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: http://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalniposibniki/rokocha_0001.pdf.
10. Сміл В. Як насправді влаштований світ. Минуле, теперішнє і майбутнє з погляду науки / Вацлав Сміл; Олександр Стукало; АбоАбо. — Київ: Лабораторія, 2022. — 192 с.
11. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар: / Джозеф Стігліц . К.: Вид. дім «КМ Академія», 2003.- 252 с.
12. Шарма Ручір. Передові країни. В очікуванні нового «економічного дива» / Ручір Шарма. Київ : Наш формат, 2018. 296 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	80
Модуль 1 (теми 1-5) – обговорення кейсів	10
Модуль 2 (теми 5-10) – обговорення кейсів	10
Ессе (теми 1-8) – індивідуальна письмова робота	-
Залік (теми 1-8) – тести, завдання, кейси	-

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом