

Силабус курсу

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АНАЛІТИЧНІЙ СФЕРІ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 033 Філософія

Освітньо-професійна програма "Аналітика суспільних процесів"

Компонент освітньої програми: вибірковий

Рік навчання: II, Семестр: IV

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

Форма підсумкового контролю: залік

Керівник курсу

К.і.н., доц. Древницький Юрій Романович

DrevnY@tnpu.edu.ua, +380673509335

Опис дисципліни

Стрімкий інформаційно-технологічний розвиток, який спостерігається сьогодні у світі, зумовлює необхідність пошуку нових підходів до професійної підготовки фахівців, зокрема майбутніх аналітиків суспільних процесів. Адже сучасні темпи науково-технічного прогресу вимагають уміння адаптуватися в умовах швидкої зміни поколінь техніки і технологій, поповнювати протягом короткого часу свої професійні знання та постійно підвищувати професійну компетентність. Вивчення курсу дає основу для засвоєння можливостей використання інформаційних технологій в питаннях обробки, аналізу інформації з управління; надає основну інформацію про застосовування комп'ютерних технологій обробки даних для вирішення суспільних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. Вивчення дисципліни сприятиме поглибленню теоретичних знань і дозволить використовувати отримані знання у професійній діяльності.

Структура курсу

Години (л./с.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології як фактор еволюції соціально-політичних відносин	Знати термінологію, володіти теоретичними основами та уміти практично використовувати комп'ютерну та офісну техніку, інформаційно-комунікаційні технології для досягнення високого рівня професійної майстерності.	Питання
2 / -	2. Історія розвитку	Володіти інформацією про історію розвитку	

	інформаційно-комунікаційних технологій	інформаційно-комунікаційних технологій.	
2 / 2	3. Сучасні завдання та перспективи впровадження інформаційно-комунікаційних технологій	Розуміння важливості мережевої взаємодії та постійного зв'язку усіх рівнів управлінської ланки з громадянським суспільством та бізнес-спільнотою.	Питання
2 / -	4. Актуальні проблеми та перспективи розвитку системи сучасних інформаційно-комунікаційних технологій	Вміти визначати перспективні напрямки використання ІКТ та напрямки міжнародно-правового регулювання сучасних інформаційних відносин.	
2 / 4	5. Інформаційно-комунікаційні технології в організації інформаційно-аналітичного забезпечення державного управління	Адміністративні та інші послуги: сутність, суб'єкти та способи їх надання. Інтегровані офіси надання адміністративних послуг. Сутність електронних адміністративних послуг. Організація надання електронних адміністративних послуг. Перспективні напрями розвитку послуг електронного уряду. Впровадження електронних адміністративних послуг на центральному та місцевому рівнях	Питання
2 / 4	6. Розробка інформаційно-демонстраційних матеріалів	Вміти аналізувати сутність, види та особливості використання мультимедійних презентацій в різних сферах діяльності аналітика. Оволодіти основами дизайну презентації. Розробити рекомендації щодо змісту та оформлення мультимедійних презентацій. Навчитися створювати ефективні презентації з графікою, анімацією та іншими мультимедійними елементами, що відповідають сучасним вимогам. Розробляти демонстраційні матеріали.	Питання, практична робота
2 / 4	7. Створення і публікація Web-сторінок у мереж	Володіння навичками планування та створення сторінок вебсайтів.	Питання, завдання, практична робота
2 / 4	8. Застосування мережевих технологій в аналітичній діяльності	Вміти використовувати мережеві технології та Internet-ресурси для пошуку інформації, володіти навичками систематизації та узагальнення отриманих відомостей. Організовувати власну інформаційну діяльність та планувати її результати.	Питання, практичні завдання

Література

1. Косинський В. І. Інформаційно-комунікаційні технології: навч. посіб. 2-ге вид., випр. К., Знання, 2012. 318 с.
2. Пасічник О.В. Веб-дизайн: підручник: рек. МОН України для студ. ВНЗ / О.В. Пасічник, В.В. Пасічник; за заг. ред. Пасічника В.В.; МОН України. Львів, Магнолія 2006, 2010. 518 с.
3. Хайдаров К.А. Мультимедийные технологии. Санкт-Петербург, 702 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://bourabai.kz/mmt/>
4. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Анализ данных на компьютере / под ред. В.Э.Фигурнова.[3-е изд., перераб и доп. М., ИНФРА-М, 2003. 544 с.
5. Клімушин П.С. Електронне урядування в інформаційному суспільстві: [монографія]. Х., Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2010. 312 с. <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4756>
6. Василів В.Б. Інформаційні системи менеджменту персоналу: Навчальний посібник. Рівне, НУВГП, 2014. 148 с. [Електронний ресурс] – режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua>
7. Гушко С.В., Шайкан А.В. Управлінські інформаційні системи. Навчальний посібник. Львів: "Магнолія Плюс", 2006. 320 с.
8. Електронна демократія: навч. посіб. / Н.В. Грицяк, С.Г. Соловйов / за заг. ред. Н. В. Грицяк. К., К.І.С., 2015.
9. Електронне урядування. Опорний конспект лекцій / Дзюба С.В., Жилиєв І.Б., Полумієнко С.К., Рубан І.А., Семенченко А.І.; за ред. А.І. Семенченка. Київ, 2012. 264 с.
10. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. / Вінниця, ТОВ «Планер». 2011. 220 с.
11. Швачич Г. Г., Толстой В. В., Петречук Л. М., Іващенко Ю. С., Гуляєва О. А., Соболенко О. В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навчальний посібник. Дніпро, НМетАУ, 2017. 230 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 % від оцінки).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (підтверджених документально) дозволяється перескладання пропущених тем курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	80
ІНДЗ – індивідуальна письмова робота	20

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом