

Силабус курсу

КУЛЬТУРА БЕЗПЕКИ

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма 2Аналітика суспільних процесів»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд.техн. наук., доц. **Бочар Ігор Йосипович**

Контактна інформація

ел.пошта – igorbochar8414@ukr.net

Опис дисципліни

Зміст дисципліни «Культура безпеки» спрямовано на ознайомлення з правовими та нормативними документами з безпеки праці; організаційною роботою по управлінню безпекою праці; порядком розслідування, обліком та аналізом травматизму; організації безпечної праці в навчальних кабінетах та лабораторіях; захистом від дії електричного струму; безпекою праці при організації та проведенні позакласних та позашкільних заходів; процесами горіння та вибухонебезпечними властивостями речовин; системами попередження пожеж та вибухів; організацією рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій природнього, техногенного, соціально-політичного, воєнного характерів з метою запобігання та зменшенню можливих наслідків небезпеки.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 4	Загальні поняття охорони праці	Знати основні поняття з охорони праці, несприятливі виробничі чинники, виробничі травми та професійні захворювання, інструктажі з питань охорони праці, відомості про забезпечення ефективності навчання з питань охорони праці, основні заходи по запобігання травматизму та професійних захворювань.	Питання Ситуаційні вправи
2 / 4	Порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах	Знати положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, особливості розслідування нещасних випадків, що призвели до погіршення стану здоров'я (втрати працездатності) не менше ніж на один день згідно з медичним висновком, оформляти акти за формою Н-Н.	Завдання Акти

4/ 4	Електробезпека	Знати основні поняття про електробезпеку, дію електричного струму на організм людини (електротравма, електроудар), фактори що впливають на наслідки ураження людини електричним струмом, класифікацію приміщень за рівнем електробезпеки, заходи і засоби електробезпеки, надання долікарської допомоги при ураженні електричним струмом.	Тести Питання Ситуаційні вправи
4/ 4	Пожежна безпека.	Знати основні поняття та значення пожежної безпеки, горіння, його характеристика та різновиди, класи пожеж, небезпечні та шкідливі фактори пожежі, пожежна профілактика та пожежна безпека, засоби гасіння пожеж.	Тести Питання Ситуаційні вправи
4 / 4	Шкідливі речовини, шум вібрація та їх класифікація залежно від дії на організм людини.	Знати загальні поняття про шкідливі речовини, пилове забруднення повітря робочої зони, методи боротьби із шкідливими речовинами, ступінь отруєння людини шкідливими речовинами, іонізуюче випромінювання і його дія на організм людини, захист від іонізуючого випромінювання, шум, вібрація.	Проблемні ситуації Тести
4 / 4	Повітря робочої зони.	Знати про мікроклімат або метеорологічні умови, вплив параметрів мікроклімату на організм людини, гігієнічне нормування параметрів повітря робочої зони, визначення параметрів мікроклімату, призначення та класифікація систем вентиляції, кондиціонування повітря робочої зони, оптимальні норми температури, відносної вологості та швидкості руху повітря в робочій зоні виробничих приміщень.	Питання Ситуаційні вправи
4 / 4	Організація Цивільного захисту України	Знати єдину державну систему запобігання та реагування на надзвичайні ситуації. Надзвичайні ситуації воєнного часу. Систему організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних та протиепідемічних та інших заходів центральних і місцевих органів влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій.	Питання Ситуаційні вправи
4 / 4	Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій.	Бути обізнаним в організації рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. Порядок прийняття рішення на ліквідацію наслідків надзвичайних ситуацій. Перелік та порядок ведення основної документації для організації та функціонування системи цивільного захисту	Питання Ситуаційні вправи

Літературні джерела

1. Анісімов М. В. Охорона праці. Курс лекцій: навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. Кіровоград. Видавничий центр Кіровоградського техніко-кібернетичного коледжу. 2006. 116 с.
2. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник для студентів, які навчаються за спеціальностями з природничих, соціально-гуманітарних наук та інформаційно-комунікаційних технологій / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний ; Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського. Київ : Каравела, 2019. 268 с.
3. Березуцький В. В., Бондаренко Т. С., Валенко Г. Г. Основи охорони праці. Харків. Факт. 2005. 480 с.
4. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці: підручник. Львів: УАД. 2006. 336 с.
5. Запорожець О. І., Протоєрейський О. С., Франчук Г.М. Основи охорони праці: підручник. Київ. Центр учбової літератури. 2009. 264 с.
6. Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. Охорона праці: курс лекцій. Практикум: навч. посіб. Суми. Університетська книга. 2009. 540 с.
7. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. 4-те вид., допов. і перероб. Київ: Університет «Україна». 2009. 295 с.
8. Ткачук К. Н., Халімовський М. О., Зацарний В. В. Основи охорони праці: підручник. 2-ге видання. Київ. Основа. 2006. 448 с.
9. Цивільний захист: підручник для студ. вищ. навч. закл. / О. І. Запорожець, В. О. Михайлюк, Б. Д. Халмурадов та ін. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с. Лист МОНУ № 1/11-16162 від 13.10.2014 р.
10. Яремко З. М., Тимошук С. В., Третяк О.І. Охорона праці: навч. посібник. Львів. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2010. 374 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (8 практичних занять, що передбачають використання знань та вмінь з тем 1–8). Практичні завдання, співбесіда, опитування відповідних теоретичних питань, тести, ситуаційні вправи.	80
Підсумковий контроль (теми 1–8)	20

Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1											Підс. конт.	Сума
Практ. 1	Практ. 2	Практ. 3	Практ. 4	Практ. 5	Практ. 6	Практ. 7	Практ. 8	Практ. 9	Практ. 0	ЗМ 1		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	20	100

Формування інтегральних компетентностей

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
-----------------------------------	---

Формування загальних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Загальні компетентності
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Формування спеціальних (фахових) компетентностей

Індекс в матриці ОП	Спеціальні (фахові) компетентності
СК3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Формування програмних результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні результати
ПРН3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПРН6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.