

**Силабус курсу**  
**КУЛЬТУРА БЕЗПЕКИ**

**Освітній ступінь:** бакалавр  
**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки  
**Спеціальність:** 033 Філософія  
**Освітньо-професійна програма** «Аналітика суспільних процесів»  
**Кількість кредитів – 3**  
**Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр**  
**Компонент освітньої програми:** обов'язковий  
**Дні занять:** згідно з розкладом занять,  
**Консультації:** Очні консультації: середа: 14.20-15.40, ауд.833  
Онлайн- консультації: у Viber групі курсу кожного дня з 16-00 до 17-00.  
**Мова викладання:** українська



<b>Керівник курсу:</b>	Асистент кафедри фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності Варакута Олександр Павлович
<b>Контактні телефони викладача:</b>	+38096 1926411
<b>E-mail викладача:</b>	<a href="mailto:varolex1@gmail.com">varolex1@gmail.com</a>
<b>Сторінка викладача</b>	<a href="https://tnpu.edu.ua/faculty/fizvych/varakuta-oleksandr-pavlovich.php">https://tnpu.edu.ua/faculty/fizvych/varakuta-oleksandr-pavlovich.php</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=643">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=643</a>

**Опис дисципліни**

Предметом вивчення інтегрованої дисципліни «Культура безпеки» є досягнення високого рівня компетентності для швидкої ідентифікації рівня небезпеки, вміння оперативно аналізувати причинно-наслідкові зв'язки та приймати оптимальні рішення в умовах загрози або виникнення надзвичайних ситуацій природного, техногенного, соціально-політичного, воєнного характерів з метою запобігання та зменшенню можливих наслідків небезпеки.

Дисципліна складається з чотирьох змістових модулів: Змістовий модуль №1 «Теоретичні та психолого-фізіологічні основи безпечної життєдіяльності»; Змістовий модуль №2 «Культура безпеки та охорона праці людини в різних сферах життєдіяльності»; Змістовий модуль №3 «Надзвичайні ситуації та їх класифікація»; Змістовий модуль №4 «Організація, функції та завдання Цивільного захисту України».

**Мета курсу:** ознайомити з видами, характером і масштабами небезпек, які несе людині навколишнє, виробниче та побутове середовище. Сформувані вміння правильно ідентифікувати небезпеку і прийняти оптимальне рішення на запобігання небезпеки та зменшення негативних впливів на особу і навколишнє середовище.

Виховувати у студентів почуття відповідальності за організацію своїх дій та оточуючих людей під час загрози та виникнення надзвичайної ситуації.

**Основні завдання:**

- виявлення умов позитивного чи негативного впливу на життєдіяльність, здоров'я людини;
- виявлення зовнішніх та внутрішніх чинників, обґрунтування оптимальних умов та принципів життя;
- засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку;
- визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на запобігання виникнення надзвичайних ситуацій;
- визначення заходів захисту населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.
- формування компетентностей щодо організації та проведення рятувальних робіт в умовах надзвичайних ситуацій.

**Структура курсу**

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
<b>Змістовий модуль №1 «Теоретичні та психолого-фізіологічні основи безпечної життєдіяльності людини»</b>			
2/2	Теоретичні та психолого-фізіологічні основи безпечної життєдіяльності людини.	Розкриваються поняття культура, безпеки, поняття ризику як кількісної характеристики небезпеки.	Питання
2/2	Навколишнє середовище та його характеристика	Гуманітарно-інформаційна сфера, природно-біологічна сфера, адміністративно правова сфера, техніко-економічна сфера життєдіяльності. Розглядається концепція гармонійного розвитку людини в цих основних сферах життєдіяльності людини.	Питання
<b>Змістовий модуль №2 «Культура безпеки та охорона праці людини різних сферах життєдіяльності»</b>			
2/2	Безпека життєдіяльності у законах та підзаконних актах	Конституція України основний законодавчий акт, цілий ряд статей якої стосується забезпечення безпеки та охорони праці людини	Питання
2/4	Організація та функціонування охорони праці на виробництві	Завдання, функції та документація з охорони праці на виробництві.	Питання
2/0	Екологічна безпека	Глобальні екологічні проблеми людства. Екологія харчових продуктів. Економіка екології	Питання

2/4	Організація протипожежного захисту, протипожежна профілактика	Пожежа, як неконтрольоване горіння поза спеціальним осередком, що завдає моральні, матеріальні збитки. Причини виникнення пожеж. Небезпечні чинники пожежі мають як фізичну (вогонь, висока температура, зниження концентрації кисню) так і хімічну (сильнодіючі отруйні та шкідливі речовини) природу.	Тести, питання
2/2	Кримінологічна безпека	Кримінологічні небезпеки бізнесу. Внутрішні небезпеки об'єкта економіки. Система забезпечення кримінологічної безпеки.	Питання
<b>Змістовий модуль №3 «Надзвичайні ситуації та їх класифікація»</b>			
2/2	Надзвичайні ситуації та їх класифікація	Основні визначення та класифікація надзвичайних ситуацій на техногенного, природного, соціально-політичного та воєнного характеру. Єдина державна система запобігання та реагування на надзвичайні ситуації. Надзвичайні ситуації воєнного часу.	Тести Питання
2/4	Характеристика осередків ядерного, хімічного та бактеріологічного враження	Розкривається характеристика та основні вражаючі чинники від дій ядерної, хімічної та бактеріологічної зброї	Тести Питання
2/2	Гібридна війна та захист від неї	Розкривається характеристика гібридної війни та захист від неї.	Тести Питання
2/4	Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій	Розкривається захист населення і територій від надзвичайних ситуацій.	Тести Питання
<b>Змістовий модуль №4 «Організація, завдання та функції Цивільного захисту України»</b>			
2/2	Організація Цивільного захисту України	Система організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних та протиепідемічних та інших заходів центральних і місцевих органів влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій незалежності від форм власності з метою запобігання та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.	Тести питання
2/0	Основи територіальної оборони України	Вивчення основних положень Закону України «Про основи національного спротиву»	Питання
2/0	Культура безпеки як основа сталого розвитку.	Розглядається концепція гармонійного розвитку людини в умовах глобалізованого світу.	

### Формування загальних та фахових компетентностей:

Індекс в матриці	Програмні компетентності
	<b>Загальні компетентності</b>
ЗК 2.	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та інноваційними технологіями
ЗК 3.	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 9.	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.
ЗК 10.	Здатність до самоорганізації та автономної роботи.
ЗК 11.	Цінування та повага різноманітності й мультикультурності.
ЗК 12.	Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності.
ЗК 14.	Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності.
ЗК 15.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 16.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>Фахові компетентності</b>
ФК 6.	Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань.
ФК 7.	Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
ФК 12.	Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, професійної етики та культури.
ФК 15.	Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати набуті знання та вміння комунікувати у процесі професійної взаємодії на підприємствах (організаціях, установах).

### Програмні результати навчання:

<b>ПРН 13</b>	Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати
<b>ПРН 15</b>	Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності і вирішення можливих конфліктних ситуацій та вміння планувати, організовувати й аналізувати міжособистісну взаємодію у процесі професійної комунікації.

<b>ПРН 18</b>	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури і електронних баз та критично аналізувати, класифікувати, систематизувати й інтерпретувати її.
<b>ПРН 19</b>	Вміти використовувати інформаційні, комунікаційні, соціально-політичні й PR-технології для вирішення практичних завдань у різних суспільних сферах та здійснювати їх аналіз у професійній діяльності.
<b>ПРН 21</b>	Вміти передбачати й оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності організації; вирізняти маркетингові технології при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства чи установи.

### Основні джерела

1. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.
2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред.. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.
3. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: "Новий Світ.", 2002. – 328 с.
4. Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.
5. Концепція освіти з напрямку "Безпека життя і діяльності людини" / В.О. Кузнецов, В.В. Мухін, О.Ю. Буров та ін. // Інформаційний вісник. Вища освіта. – К.: Вид-во наук.-метод. центру вищої освіти МОНУ, 2001. – № 6. – С. 6–17.
6. Ліпкан В.А. Безпекознавство: Навч. посіб. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 208 с.
7. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навч.посібник. Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.
8. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008, - 158 с.
9. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009.- 264 с.
10. Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. – К., 2008. – 286с.
11. Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Троянов М.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. – Київ: Кондор, 2003. – 424с.
12. Черняков О.Г., Кочін І.В., Сидоренко П.І., Букін В.Є, Костенецький М.І. Медицина катастроф. Навч. посібник. К.: "Здоров'я". 2001, - 348 с.
13. Яким Р.С. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. – Львів: Видавництво "Бескид Біт", 2005. – 304 с.
14. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавничий центр ЛНУ ім.. Ів. Франка, 2005.- 301 с.
15. Основи охорони праці: Підручник. 2-ге видання / К.Н.Ткачук, М.О.Халімовський, В.В.Зацарний та ін. – К.: Основа, 2006 – 448 с.

16. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
17. Основи охорони праці. /В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Г.Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.:Факт, 2005. – 480 с.
18. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.
19. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.
20. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.
21. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. Підручник — Львів: УАД, 2006 – 336
22. Бегун В.В., Бегун С.В., Широков С.В. Казачков И.В., Литвинов В.В., Письменный Е.Н. Культура безопасности на ядерных объектах Украины. Учебн. пособие. – К. НТУУ КПИ, 2009, - 363с.
23. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд. дом "Дашков и К", 2000. – 678 с.
24. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / О.С. Баб'як, О.М. Сітенко, І.В. Ківва та ін. – Х.: Ранок, 2000. – 304 с.
25. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1
26. Заплатинський В., Матис Й. Безопасность в эру глобализации. Монография. – ЦУЛ, 2010.- 142.
27. Иванова І.В., Заплатинський В.М., Гвоздій С.П. "Безпека життєдіяльності" навчально-контролюючі тести. – Київ: "Саміт-книга", 2005. – 148 с.
28. Бикова О.В. Болієв О.В., Деревинський Д.М., Єлісєєв В.Н., Миронець С.М., Осипенко С.І., Півень Ю.О. та інші. Основи цивільного захисту: Навч. посібник К: 2008.– 223 с.
29. Васійчук В.О., Гончарук В.С., Качан С.І., Мохняк С.М. Основи цивільного захисту: Навч. посібник / Львів, 2010.- 384 с.
30. Гончарук В.С., Качан С.І., Орел С.М., Пуцило В.І., «Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях». Навчальний посібник, Видавництво НУ «Львівська політехніка». Львів, 2004р.,-136с.
31. Євдін О.М., Могильниченко В.В. та ін. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т.1. "Техногенна та природна небезпека". Т.3."Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (цивільної оборони) та містобудування".Посібник.- К.: КІМ, 2007, 2008.- 636 с.,- 152 с.
32. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навчальний посібник. Ч.3: Цивільна оборона. – Миколаїв: УДМТУ, 2002.- 155 с.
33. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навч. посібник.– К: Центр учбової літератури, 2008.– 158 с.
34. Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. -К., 2008. -286с.
35. Русаловський А.В., Вендичанський В.Н. Цивільний захист: Навч. Посібн./За наук.ред. Запорожця О.І., -К.: АМУ, 2008, -250с.
36. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник.– К: Знання-Прес, 2007.– 487 с.
37. Сусло С.Т., Заплатинський В.М., Харамда Г.М. Цивільний захист: Навч. посібник/ За ред.. проф.. М.О. Біляковича.– К.: Арістей, 2007.– 386 с.

### Додаткова

1. Конституція України. Основний закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (поточна редакція – 30.09.2016) – zakon4.rada.gov.ua.
2. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI (поточна редакція – 05.10.2016) – zakon2.rada.gov.ua.
3. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 № 322-VIII (поточна редакція – 05.10.2016) – zakon5.rada.gov.ua.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X (поточна редакція – 27.07.2016) – zakon3.rada.gov.ua.
5. Доктрина інформаційної безпеки України: від 29.12.2016.
6. Про основи національної безпеки України: Закон України від 19.06.2003 № 964-IV (поточна редакція – 07.08.2015) – zakon5.rada.gov.ua.
7. Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій: Указ Президента України від 16 січня 2013 року № 20/2013 – zakon5.rada.gov.ua.
8. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII (поточна редакція – 01.01.2016) – zakon5.rada.gov.ua.
9. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України від 24.02.1994 № 4004-XII (поточна редакція – 28.12.2015) – zakon5.rada.gov.ua.
10. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 № 1264-XII (поточна редакція – 01.01.2016) – zakon2.rada.gov.ua.
11. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). – Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. – 125 с.
12. Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку: Закон України від 08.02.1995 № 39/95-ВР (поточна редакція – 26.10.2014) – zakon3.rada.gov.ua.
13. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. № 15/98-ВР (поточна редакція – 29.09.2013) – К., 1998.
14. Про затвердження Загальнодержавної соціальної програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища на 2014-2018 роки: Закон України від 04.04.2013 (поточна редакція – 01.01.2015) – zakon2.rada.gov.ua.
15. Конвенція про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці № 187: Міжнародний документ від 15.06.2006 № 187 – zakon5.rada.gov.ua.
16. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 № 2694-XII (поточна редакція – 05.04.2015) – zakon5.rada.gov.ua.
17. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності: Закон України від 05.04.2007 № 877-V (поточна редакція – 01.01.2017) – zakon0.rada.gov.ua.
18. Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції: Закон України від 02.12.2010 № 2735-VI (поточна редакція – 10.02.2016) – zakon2.rada.gov.ua.
19. Про колективні договори і угоди: Закон України від 01.07.1993 № 3356-XII (поточна редакція – 01.01.2015) – zakon2.rada.gov.ua.
20. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV (поточна редакція – 01.01.2017) – zakon0.rada.gov.ua.
21. Про пожежну безпеку: Закон України від 17.12.1993 № 3745-XII (поточна редакція – 01.07.2013) – zakon5.rada.gov.ua.
22. ДСТУ 2272-2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
23. ДБН В.2.5-28-2006 Природне і штучне освітлення
24. ДСТУ OHSAS 18001:2010 Системи управління гігієною та безпекою праці. Вимоги.
25. Реєстр нормативно-правових актів з охорони праці (НПАОП).



26. Про основи національної безпеки України: Закон України від 19.06.2003 № 964-IV 9 (поточна редакція – 07.08.2015) – zakon5.rada.gov.ua.
27. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368 (поточна редакція – 29.05.2013) – zakon3.rada.gov.ua.
28. Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444 – zakon3.rada.gov.ua.
29. Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 № 11 – zakon5.rada.gov.ua.
30. Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2016 рік: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.04.2016 № 269-р – zakon2.rada.gov.ua.
31. Про заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування: Лист Міністерства освіти і науки України та Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.02.2015 р. № 1/9-55/02-1645/12 – document.ua.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

- 1.Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.
- 2.[Верховна Рада України](http://www.rada.kiev.ua) <http://www.rada.kiev.ua> .
- 3.Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
- 4.[Міністерство екології та природних ресурсів України](http://www.menr.gov.ua/) <http://www.menr.gov.ua/>.
- 5.[Державна](http://www.dsns.gov.ua/) служба з питань надзвичайних ситуацій <http://www.dsns.gov.ua/>.
- 6.[Рада національної безпеки і оборони України](http://www.rainbow.gov.ua/) <http://www.rainbow.gov.ua/>.
- 7.[Постійне представництво України при ООН](http://www.uamission.org/) <http://www.uamission.org/>.
- 8.[Північноатлантичний альянс \(НАТО\)](http://www.nato.int/) <http://www.nato.int/>.
- 8.Новини про поточні події у світі, в т. ч. про надзвичайні ситуації <http://www.100top.ru/news/> (російською мовою).
- 9.Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території <http://www.scgis.ru/russian/>.
- 10.Сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру <http://chronicl.chat.ru/>.
- 11.Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства <http://vulcan.wr.usgs.gov/> (англійською мовою).
- 12.Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>
- 13.Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду). <http://www.dnopr.kiev.ua>
- 14.Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. <http://www.social.org.ua>
- 15.Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». <http://www.nau.ua>
- 16.Портал «Украина строительная: строительные компании Украины, строительные стандарты: ДБН ГОСТ ДСТУ». <http://www.budinfo.com.ua>
17. Адміністрування сторінки Facebook «КУЛЬТУРА БЕЗПЕКИ» <https://www.facebook.com/groups/1870954626458286/?fref=ts>
18. Адміністрування сайту <https://bgd.at.ua/> - БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ



### Визначені рамки дисципліни:

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань та он-лайн тестування (наприклад, програма Moodle) у процесі заняття. Заборонено оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання тощо.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять, як правило, є обов'язковим компонентом навчання. За необхідності (віддаленість місця проживання чи роботи магістранта) чи наявності об'єктивних причин (участь у програмі академічної мобільності чи конференції, міжнародне стажування, хвороба тощо) відвідування може відбуватись вибірково за погодженням із керівником курсу. Навчання магістрантів також здійснюється в дистанційному режимі на платформі Moodle. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових завдань та ІНДЗ. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно з графіком.

- **Політика оцінювання.** Враховуються бали поточного контролю (40 балів), самостійної роботи (40 балів), підсумкового контролю (екзамен): тестування 2-х рівнів та творче завдання (20 балів). При цьому враховується присутність на заняттях та активність студента під час занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання завдань. Студентам, які беруть активну участь у наукових семінарах, круглих столах, конференціях та презентують високоякісні знання з філософії освіти, може підсумковий контроль, за згодою викладача, зараховуватись «автоматично» (повністю або частково, залежно від наукового-практичного досвіду у вивченні дисципліни).

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	10+5
Змістовий модуль 2 (теми 4-6) усне опитування, тести,	10+5

практичні завдання	
Змістовий модуль 3 (теми 7-9) усне опитування, тести, практичні завдання	10+5
Змістовий модуль 4 (теми 10-14) усне опитування тести	10+5
Підсумковий тест	15
ІНДЗ (презентації, медійні, друковані роботи)	25
Підсумковий контроль (теми 1-10) – тести, завдання	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
65-74	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

### Формат дисципліни:

Формат дисципліни змішаний (blended): до очного навчання додається електронний супровід дисципліни в системі Moodle. Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування тощо.