

Силабус курсу



Методика стратегічного управління

Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 033 Філософія
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр –
Компонент освітньої програми:
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: Очні консультації:
Онлайн- консультації: у Viber групі курсу кожного
Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП д.е.н., проф. **Длугопольський Олександр Володимирович**

Контактна інформація dlugopolsky77@gmail.com

Опис дисципліни

Дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо ознайомлення з різноманітними методами стратегічного управління, а також прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах соціально-економічного розвитку суспільства, що потребує застосування стратегічних підходів для цілей управління у публічній та приватній сферах.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
	1. Теорія та методологія стратегічного управління	Знати суть та елементи системи стратегічного управління, а також види та стадії процесу стратегічного управління	Тести, питання
	2. Стратегії змін в організації	Вміти обгрунтовувати ключові теорії і методи управління змінами в організаціях різних видів, розуміти моделі та методи стратегічного прогнозування	Тести, питання
	3. Технології розробки та реалізації стратегії	Розуміти суть та класифікацію стратегій організації, роль публічного аудиту	Тести, питання
	4. Технології стратегічного управління і планування	Вміти характеризувати процес та технології стратегічного планування й управління, вміти обирати та оцінювати стратегії	Тести, питання
	5. Концепції стратегічного вибору та стратегічні рішення	Розуміти специфіку впровадження стратегій на різних управлінських рівнях, а також особливості дизайну та наслідків стратегічних	Тести, питання

		рішень	
	6. Моніторинг і оцінювання в стратегічному управлінні	Розуміти роль моніторингу в стратегічному управлінні, вміти обирати індикатори моніторингу, оцінювати його результативність	Тести, питання
	7. Ієрархія стратегічного управління	Розуміти особливості стратегічного управління на центральному та місцевому рівнях, рівні корпорацій, вміти аналізувати стратегії розвитку діяльності центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, корпоративного сектору економіки	Тести, питання, кейси

Програмні та фахові компетенції

Індекс в матриці	Програмні компетентності
	Загальні компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК12	Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності.
ЗК14	Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності.
	Спеціальні (фахові) компетентності
ФК3	Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін.
ФК7	Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки
ФК12	Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, професійної етики та культури.
ФК14	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміння обирати ефективну стратегію комунікативної поведінки та спілкування у процесі професійної діяльності.
ФК15	Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати набуті знання та вміння комунікувати у процесі професійної взаємодії на підприємствах (організаціях, установах).

Програмні результати навчання

ПРН 8	Оперувати основними філософськими, економічними, соціологічними, політичними методами і підходами, розуміти етико-практичну значущість філософського та соціально-гуманітарного знання у здійсненні аналітичної діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.
ПРН 12	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації.
ПРН 13	Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
ПРН 14	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері аналітичної діяльності або навчання.
ПРН 15	Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності і вирішення можливих конфліктних ситуацій та вміння планувати, організувати й аналізувати міжособистісну взаємодію у процесі професійної комунікації.

ПРН 21	Вміти передбачати й оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності організації; вирізняти маркетингові технології при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства чи установи.
---------------	--

Літературні джерела

1. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. (2016). Чому нації занепадають? Походження влади, багатства і бідності. К.: Наш Формат, 440 с.
2. Віллінк Дж. (2021). Стратегія і тактика лідерства. К., 368 с.
3. Довгань Л., Каракай Ю., Артеменко Л. (2019). Стратегічне управління. К.: ЦНЛ, 440 с.
4. Лейнвард П., Мейнарді Ч., Кляйнер А. (2019). Стратегія, що працює. Як передові компанії долають розрив між стратегією та її реалізацією. К., 256 с.
5. Норт Д. (2000). Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки. К.: Основи, 198 с.
6. Румерт Р. (2019). Гарна стратегія. Погана стратегія. У чому різниця і чому це важливо? К.: Формат, 324 с.
7. Філдінг П.Дж. (2020). Як керувати проектами? Основні навички проектного менеджменту: вчасні результати в межах бюджету. К.: Фабула, 240 с.
8. Фукуяма Ф. (2019). Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії. К.: Наш формат, 608 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. В такому разі оцінювання студентів відбувається також в он-лайн формі на платформі Moodle.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	20
Модуль 1 (теми 1-4) – розв'язок завдань	20
Модуль 2 (теми 5-7) – розв'язок завдань	20
Залік (теми 1-7) – тести, задачі	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно

B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом