

Силабус курсу
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ

Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 033 Філософія
Освітньо-професійна програма: «Аналітика суспільних процесів»
Кількість кредитів: 3
Рік підготовки: 3; семестр: 5
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: середа, ауд. 1003, III-IV пари
Консультації: четвер, ауд. 31а, V пара
Мова викладання: українська



Керівник курсу:	Кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук – к.е.н., доц. Грушко Віктор Сергійович
Контактні телефони викладача:	097 145 38 41
E-mail викладача:	grushko.vs@gmail.com
Сторінка викладача	http://tnpu.edu.ua/faculty/history/grushko-v-ktor-serg-yovich.php?clear_cache=Y
Сторінка курсу в Moodle	https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2827

Анотація дисципліни

“Міжнародні економічні процеси”, як дисципліна зорієнтована на формування системи знань з динаміки розгортання економічних процесів на міжнародному рівні. Завдання дисципліни полягає у вивченні сутності й тенденцій інтернаціоналізації, глобалізації, інформатизації і віртуалізації міжнародної економіки. Дисципліна розвиває здатність аналізувати тенденції, закономірності й особливості розвитку процесів у світовій економіці, здійснювати експертні оцінки та розробляти рекомендації для розв’язання міжнародних економічних проблем. На основі здобутих знань студенти отримують навички проведення моніторингу економічного середовища на національному та міжнародному рівнях. Предмет дає можливість здійснювати обґрунтування, систематизацію та узагальнення законів та закономірностей, умов, принципів, процесів розвитку світового господарства та їх вплив на розвиток економік на національному та міжнародному рівнях.

Мета курсу: формування системи теоретичних знань і практичних навичок в освоєнні розуміння закономірностей розвитку процесів у міжнародній економіці та вивченні особливостей їх розгортання в системі міжнародних економічних відносин. Дисципліна є важливою складовою частиною підготовки спеціаліста: аналітика суспільних процесів, здатного здійснювати огляд з економічних питань. Дисципліна зорієнтована на формування фахівця, здатного аналізувати тенденції, закономірності й особливості розвитку процесів у світовій економіці, здійснювати експертні оцінки та розробляти рекомендації для розв’язання міжнародних економічних проблем.

Основні завдання: вивчення економічного змісту міжнародної економіки, умов, форм, методів, суб’єктів і рівнів міжнародної економічної діяльності, принципів і середовища її розвитку, практики здійснення і механізмів регулювання в умовах постійних змін, які розвиваються під впливом постійних трансформаційних процесів; набуття вмінь аналізувати й оцінювати світогосподарські явища і процеси у контексті національних інтересів України.

Зміст дисципліни “Міжнародні економічні процеси” розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців спеціальності 033 філософія (Аналітика суспільних процесів), норм і традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
- / 2	1. Інформаційно-технологічна революція	Трансформація економіки під впливом інформаційних технологій. Центральна роль знань та інформації. Інформаційні мережі та економіка. Нові способи і галузі виробництва. Створення інтерфейсів між технологічними полями. Технологічна конвергенція.	Питання, кейси
2 / 2	2. Інформаційна економіка і глобалізація	Глобальна інформаційна мережа та революція у сфері інформаційних технологій. Інформаційна мережа і циркуляція товарів і послуг. Пріоритет прибутковості над продуктивністю. Інформаційний капіталізм. Знання як джерело продуктивності та економічного зростання.	Питання, кейси
2 / 2	3. Мережева організація інформаційної економіки	Організаційна логіка інформаційної економіки. Економіка з мережевою структурою, взаємозалежністю елементів та новими формами управління економічними процесами. Мережа і концентрація капіталу. Мережа та інновації.	Питання, кейси
2 / 2	4. Трансформація ринку праці	Диференціація структури зайнятості. Мережеві працівники. Інтеграція трудового процесу і дезінтеграція робочої сили. Індивідуалізація праці і фрагментація суспільств. Глобальний ринок робочої сили. Ріст зайнятих у сфері обробки інформації.	Питання,, кейси
2 / 2	5. Віртуалізація економіки	Інформатизація та віртуалізація. Віртуалізація і швидкість комунікацій. Глобальна економіка та віртуалізація. Віртуалізація грошей, цінних паперів, фінансових пірамід, міжнародних трансакцій, біржових спекуляцій і т.д. Віртуалізація капіталу. Цифрова нерівність.	Питання, кейси
2 / 2	6. Економіка потоків	Інформаційні потоки і глобальне місто, як процес. Мегаполіси як центри економічного, технологічного і глобального динамізму. Просторове розсіювання і глобальна інтеграція інформаційних потоків. Простір потоків як форма існування мережевої економіки.	Питання, кейси
2 / 2	7. Час як джерело вартості	Капітал і час. Ідеологія «швидких» грошей. Час (швидкість трансакцій) як ключовий фактор забезпечення прибутковості. Часова циклічність безперервного процесу купівель і продаж. Зростання розриву між виробництвом товарів і послуг та рентою у сфері обігу.	Питання, кейси

2/2	8. Кібернетизація економіки	Зростання об'ємів інформації та ускладнення систем її аналізу. Використання самокерованих систем для контролю над людьми, соціальними та економічними процесами. Епоха самокерованих систем.	Питання, кейси
2/2	9. Фінансиалізація капіталізму	Фінансовий капітал як механізм накопичення. Фінансові ринки. Фінансовий капіталізм як третя стадія розвитку капіталізму. «Борговий менеджмент». Синергетика монополізації і фінансиалізації.	Питання, кейси
-/2	10. Економіка споживання	Консьюмеристська революція. Споживацтво як фактор стимулювання економічного зростання. «Товарний фетишизм». Економіка споживання і глобалізація. Економіка споживання у постіндустріальну епоху.	Питання, кейси

Формування загальних, фахових компетенцій і програмні результати навчання:

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 2	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та інноваційними технологіями
ЗК 3	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність до проведення аналітичних і наукових досліджень на відповідному рівні.
ЗК 6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 9	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.
ЗК 10	Здатність до самоорганізації та автономної роботи.
ЗК 13	Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї.
ЗК 14	Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності.
ФК 3	Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін.
ФК 5	Здатність аналізувати сучасні філософські та суспільно-політичні й економічні проблеми та вчення.
ФК 6	Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань.
ФК 7	Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
ФК 11	Здатність застосовувати в аналітичній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.
ПРН 1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, конструювати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку і професійного самовдосконалення.
ПРН 3	Застосовувати сучасні методики і технології, володіти способами інформаційно-описової діяльності, систематизування даних, структурування, опису предметної сфери (виділяти ключові категорії, поняття, персоналії, групи проблем або проблеми, систематизувати концепції, технології, методи вирішення проблем, ведення власної бази даних, укладання наукових робіт, рефератів тощо); дотримуватися правил академічної доброчесності;

ПРН 6	Знати основні напрями, тенденції, проблематику сучасної філософії та суспільних наук.
ПРН 11	Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.
ПРН 16	Вміти застосовувати загальногуманітарні, філософські, політичні й економічні знання в різних сферах життєдіяльності.
ПРН 22	Знати нормативну суспільно-політичну й економічну теорію, їх прикладний та порівняльний аспекти; використовувати понятійно-категоріальний та аналітично-дослідницький апарат сучасної світової суспільної думки.

Літературні джерела

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под общ. ред. Хасбулатова Р.И. - М.: Гардарики, 2006. - 671 с.
2. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір : монографія / [О. О. Любівцева та ін.]. – К. : Київ. ун-т, 2010. – 160 с.
3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с.
4. Кругман П. Р., Обстфельд М. Международная экономика: теория и политика: Пер. с англ. / Под ред. Колесова В. П., Куликова М.В. - М.: Эк. ф-т МГУ, ЮНИТИ, 1997. - 799 с.
5. Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика : підруч. / А. С. Філіпенко. - Київ : Либідь, 2019. - 960 с
6. Міжнародна економіка: підручник / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук. – К.: КНЕУ, 2004. – 762 с.
7. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник / Под ред. В. П. Колесова и М. Н. Осьмовой. - М.: Флинта: МПСИ, 2000.- 480с.
8. Одягайло В.М. Міжнародна економіка: Навч. посіб.- К.: Знання, 2005. - 397 с.
9. Рамберг Я. Міжнародні комерційні трансакції: пер. з англ. / Я. Рамберг. – К. : ЗЕД, 2012. – 624 с.
- 10.Рокоча В.В. Міжнародний менеджмент: навчальний посібник/ В. В. Рокоча, Б. М. Одягайло, В. І. Терехов. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2016. - 172 с.
- 11.Рокоча В.В. Геоелекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник/ В. В. Рокоча, Б. М. Одягайло, В. І. Терехов. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2017. - 352 с.
12. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, Н. В. Проскурніна, В. А. Вовк, Ю. Б. Доброскок. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 166 с
- 13.Старостіна А. О. Економіка зарубіжних країн / А. О. Старостіна, А. О. Длігач, Н. В. Богомаз. – К. : Знання, 2009. – 454 с.
- 14.Федулова Л.І. Економіка знань: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / Л.І. Федулова; НАН України; Ін-т екон. та прогнозув. НАН України. – К. – 2009. – 600 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	80
Модуль 1 (теми 1-5) – обговорення кейсів	10
Модуль 2 (теми 5-10) – обговорення кейсів	10
Ессе (теми 1-8) – індивідуальна письмова робота	-
Залік (теми 1-8) – тести, завдання, кейси	-

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом