

**Силабус курсу  
«Науковий практикум»**

**Освітній ступінь:** бакалавр  
**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки  
**Спеціальність:** 033 Філософія  
**Освітньо-професійна програма** «Аналітика суспільних процесів»  
**Кількість кредитів** – 3  
**Рік підготовки, семестр** – I рік, I семестр  
**Компонент освітньої програми:** вибіркова  
**Дні занять:** згідно розкладу занять  
**Консультації:** згідно розкладу індивідуальної роботи  
**Мова викладання:** українська



<b>Керівник курсу:</b>	Кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук – Поперечна Галина Антонівна
<b>E-mail викладача:</b>	<a href="mailto:hap190962@tnpu.edu.ua">hap190962@tnpu.edu.ua</a>
<b>Сторінка викладача</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/faculty/history/poperechna-galina-antonyna.php?clear_cache=Y">http://tnpu.edu.ua/faculty/history/poperechna-galina-antonyna.php?clear_cache=Y</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=22">http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=22</a>

**Анотація дисципліни**

Курс «**Науковий практикум**» спрямований на: ознайомлення студентів з сутністю і видами наукової роботи, критеріями її якості, академічною доброчесністю як основним принципом наукових досліджень, видами інформаційного простору, формування навичок роботи з бібліотечними фондами та пошуковими системами, використання різноманітних способів пошуку наукової інформації, засвоєння техніки опрацювання наукових джерел, етапів написання та оформлення результатів наукових досліджень.

**Метою курсу є:** оволодіння студентами сучасними технологіями навчання та науково-пошукової роботи, ознайомлення їх з книжковими фондами і структурою алфавітних та предметних каталогів наукових бібліотек, опанування особливостями академічного письма. Курс також направлений на розвиток уміння працювати з філософською проблематикою, підбирати літературу на означену тему, формувати список джерел до обраної проблеми відповідно до вимог державного стандарту.

**Основні завдання:** підготувати студентів-першокурсників до успішної наукової роботи, навчити принципів відбору, систематизації і техніки опрацювання наукових джерел, розвивати вміння дотримуватися структури і правил оформлення наукового дослідження та списку літератури, формувати навички наукової діяльності на основі принципу академічної доброчесності.

**Зміст дисципліни** «Науковий практикум» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців спеціальності 033 Філософія, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

**Навчальний контент:**

<b>Години (лек./сем.)</b>	<b>Тема</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>
Змістовий модуль 1. Сутність, зміст і форма наукової роботи			
2 / 4	1. Поняття і зміст наукової роботи	Розуміти сутність і зміст наукової роботи, її місця і значення в процесі навчання, відмінність від інших видів робіт, мати знання про основні види як наукової роботи загалом, так і студентської, засвоїти етапи проведення наукового дослідження, критерії якості наукової роботи, поняття академічної доброчесності та її принципів.	Питання, завдання, дискусія
2 / 4	2. Інформаційні бази та джерела	Мати чітке уявлення інформаційного простору, орієнтуватись в особливостях організації бібліотечного простору, бібліотечних послуг та формах роботи в бібліотеках, методах і систематизації документів, розуміти суть бібліотечно-бібліографічної класифікації (ББК), принцип застосування системи каталогів і картотек, засвоїти правила користування електронним каталогом бібліотеки.	Питання, завдання
2 / 4	3. Тематичний підбір літератури та оформлення літературних джерел	Розрізняти види інформаційних видань, знати основні напрями пошуку літератури, способи обробки літературних джерел та етапи роботи з літературою, розуміти критерії відбору джерел, засвоїти правила оформлення списку літератури на підставі затверджених Національних стандартів.	Питання, завдання
2 / 4	4. Техніка опрацювання наукової інформації та методи наукових досліджень	Розуміти відмінність прочитання наукової літератури від художнього читання, відмінність між побіжним переглядом і ретельним опрацюванням; знати і характеризувати етапи вивчення наукових джерел, методи і прийоми опрацювання наукової літератури, формувати навички роботи з цитатами.	Питання, завдання
2 / 4	5. Оформлення результатів наукових досліджень	Знати основні етапи написання наукової роботи (реферату), значення етапу вибору теми та розробки плану дослідження, мати чітке уявлення про структуру дослідження (реферату), зміст і значення її елементів, вимоги до їх написання та технічні вимоги до написання наукового дослідження.	Питання, завдання, реферат

**Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:**

<b>Індекс в матриці</b>	<b>Програмні компетентності</b>
	<b>Загальні компетентності</b>
<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
<b>ЗК 2</b>	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та інноваційними технологіями.
<b>ЗК 3</b>	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК 4</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК 5</b>	Здатність до проведення аналітичних і наукових досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК 6</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 10</b>	Здатність до самоорганізації та автономної роботи.
<b>ЗК 12</b>	Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності.
<b>ЗК 13</b>	Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї.
	<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>
<b>СК 6</b>	Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань.
<b>СК 7</b>	Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
<b>СК 8</b>	Здатність оперувати філософською і конкретно-науковою термінологією для розв'язання професійних завдань.
<b>СК 9</b>	Здатність застосовувати в аналітичній діяльності філософські та конкретно-наукові методи і підходи.
<b>СК 10</b>	Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, економічної, та загальнонаукової проблематики.
<b>СК 12</b>	Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, професійної етики та культури.
<b>СК 13</b>	Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук.
<b>СК 16</b>	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати аналітичне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості у різних галузях суспільного життя.

**Програмні результати навчання:**

<b>ПР 4</b>	Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, загальногуманітарної та суспільної проблематики.
<b>ПРН 8</b>	Оперувати основними філософськими, економічними, соціологічними, політичними методами і підходами, розуміти етико-практичну значущість філософського та соціально-

	гуманітарного знання у здійсненні аналітичної діяльності.
<b>ПР 9</b>	Мати навички написання філософських текстів, проведення політичних, соціально-економічних та наукових досліджень.
<b>ПР 10</b>	Мати навички реферування, систематизованого огляду і порівняльного аналізу філософської, суспільствознавчої й загальнонаукової літератури та вміння роботи з документами різних видів.
<b>ПРН 11</b>	Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.
<b>ПРН 12</b>	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації.
<b>ПРН 13</b>	Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
<b>ПРН 14</b>	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недобросовісності у сфері аналітичної діяльності або навчання.
<b>ПРН 17</b>	Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук.
<b>ПРН 18</b>	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури і електронних баз та критично аналізувати, класифікувати, систематизувати й інтерпретувати її.

## Література

### Основна

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. К.: Таксон, 2016. 234 с. Режим доступу: [http://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist\\_osnova\\_rozvitk\\_Univers.pdf](http://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf)
2. Гуревич Р.С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. для студ. педагог. ВНЗ і слухачів ін-тів післядипломної педагог. освіти. Вінниця : Планер, 2005. 366 с.
3. Дегтярьов А. В. Основи наукових досліджень : навч. Посібник. Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 80 с.
4. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. (Інформація та документація).
5. Камер Д. Компьютерные сети и Internet / Д. Камер. М. : Вильямс, 2002. 640 с.
6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібник [Текст] / О.В. Крушельницька. К.: Кондор, 2003. 192 с.
7. Кушнарєнко Н. Наукова обробка документів: Підручник. К.: Знання, 2006. 334 с.
8. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. для студ., магістрів, асп. і викл. вищ. навч. закл. / [С.У. Гончаренко, П.М. Олійник, В.К. Федорченко та ін.] ; С.У. Гончаренко (ред.), П.М. Олійник (ред.). Київ : Вища шк., 2003. 323 с.

9. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник [Текст]. К.: Знання, 2008. 310 с.
10. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpHh6WbnRzT2pGNUhoY2c/view>

#### Допоміжна

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К.: Таксон, 2016. 234 с.
2. Бойченко М. Гідність, цілісність і успішність академічної та громадянської чесноти / Філософська думка. К. :, 2014. С. 110 – 122.
3. Кушнарєнко Н. М., Удалова В. К. Наукова обробка документів: підручник [Текст]. К.: Знання, 2006. 334 с.
4. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень [Текст]: навчальний посібник. 3-є вид., перероб. і допов. К.: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
5. Коровайченко Ю. М. Alma mater, або як стати справжнім студентом [Текст: (інформація для абітурієнтів, студентів, батьків, викладачів). К.: «ВМУРол», 2003. 115 с. (Путівник в країну «Студентство»).
6. Медіаграмотність на уроках суспільних дисциплін: Посібник для вчителя / За ред. В. Іванова, О. Волошенюк, О. Мокрогуза. Київ : Центр вільної преси, Академія української преси, 2016. 201 с. URL: <http://www.aup.com.ua/upd/mo.pdf>
7. Назаровець М. Послуги університетських бібліотек з підтримки наукової комунікації. Вісник ХДАК. Випуск 53. 2018. с. 96-108.
8. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: підручник [Текст]. К.: Знання, 2007. 270 с.
9. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі [Текст]. К.: Центр навч. літератури, 2003. 116 с.
10. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень [Текст]. К.: Слово, 2003. 240 с.
11. Ярошенко, Т. О. Електронні журнали в системі інформаційних ресурсів бібліотеки : монографія. Київ : Знання, 2010. 215 с.

#### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Академічне письмо та оформлення публікацій // Сайт БІБЛІОСІНЕРГІЯ: підтримка наукових досліджень. – <http://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1>
2. Інтернет-університет інформаційних технологій. Режим доступу : <http://www.intuit.ru/>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України : прийнятий Верховною Радою України 13.12.91 № 1977-ХІІ зі змін. Режим доступу : [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua).
4. Про інформацію : Закон України від 02.10.92 N 2657-ХІІ. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
5. Сайт науково-технічної бібліотека ДНУЗТ (е-каталог, репозитарій, е-журнали, е-ресурси, епослуги <https://library.diit.edu.ua>

#### Політика оцінювання

**Політика щодо дедайннів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн пошуку джерел.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**Політика оцінювання.** Враховується сума балів поточного контролю: 1 модуль - 70 балів, ІНДЗ – 30 балів. При цьому враховується присутність на заняттях та активність студента під час занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання завдань.

## Оцінювання

### Розподіл балів по темах курсу:

Змістовий модуль №1						ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	ЗМ 1			
10	10	20	20	10	60	30	-	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Бали	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	задовільно
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

### Формат дисципліни:

Формат дисципліни змішаний (blended): до очного навчання додається електронний супровід дисципліни в системі Moodle. Blended Learning – викладання передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн-консультування тощо.