



Силабус курсу

Організація проектів

Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 033 Філософія
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки, семестр – III
Компонент освітньої програми:
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: Очні консультації:
Онлайн- консультації: у Viber групі курсу кожного
Мова викладання: українська

Керівник курсу



ПІП

д.е.н., проф. **Длугопольський Олександр Володимирович**

Контактна інформація

dlugopolsky77@gmail.com, +380671632940

Опис курсу

Метою дисципліни «Організація проектів» є формування знань щодо сутності, цілей та основних видів проектної діяльності, а також практичних вмінь реалізації успішних проектних рішень на основі застосування інструментарію розробки та реалізації проектів різного типу. Дисципліна орієнтує на набуття навичок як написання успішних проектних заявок, так і управління проектами з метою ефективного розвитку організацій. Під час опанування дисципліни застосовуються різноманітні методи онлайн та оффлайн навчання, а результатом є написання проекту із можливістю його подачі на грантове фінансування.

Завдання курсу:

- застосування методів та інструментів проектного аналізу при розв'язанні господарських на наукових завдань;
- обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання та реалізації проектів, в т.ч. наукового спрямування;
- оцінка можливих ризиків, соціально-економічних наслідків управлінських рішень в сфері проектної діяльності;

- використання сучасних інформаційних технологій та економіко-математичних методів і моделей в експертизі, оцінці та аналізі процесів проектної діяльності;
- застосування наукового підходу до формування та обґрунтування ефективних рішень в сфері проект-менеджменту.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Предмет, базові поняття і аспекти проектного менеджменту	Вміти характеризувати проекти та особливості проектного менеджменту, аспекти проектного аналізу та проектного циклу	Питання, командна робота
2 / 2	2. Аналіз структури проекту	Вміти структурувати проект та його витрати, кодувати проект	Питання, командна робота
2 / 2	3. Аналіз організаційних схем управління проектами	Вміти аналізувати організаційні структури управління проектами та висвітлювати тенденції їх розвитку	Питання, командна робота
2 / 2	4. Формування та аналіз розвитку проектної команди	Вміти оцінювати зацікавлених осіб, управліти конфліктами в робочій команді проекту, розвивати проектну команду	Питання, командна робота
2 / 2	5. Аналіз ефективності проекту	Вміти формулювати ідею проекту та оцінювати його ефективність за різними індикаторами	Питання, командна робота
- / 2	6. Мережеве та календарне планування проектів	Вміти планувати послідовність проектних робіт, оцінювати тривалість робіт в межах проекту, знати методологію календарного планування проекту	Питання, командна робота
2 / 2	7. Аналіз ресурсного забезпечення, витрат і проектного бюджету	Вміти аналізувати джерела фінансування проекту, знати основні принципи управління його вартістю та проектну звітність	Питання, командна робота
2 / 2	8. Аналіз ризиків проекту	Вміти класифікувати та оцінювати ризики в проектній роботі, проводити кількісний та якісний аналіз ризиків, знати основні способи їх мінімізації	Питання, командна робота
- / 2	9. Аналіз і управління якістю проектів	Знати сутність управління якістю проектів, норми та правила її забезпечення, вміти проводити контроль якості проекту	Питання, командна робота
2 / 2	10. Аналіз процесу реалізації проекту	Вміти застосовувати інструментарій контролю реалізації проектів, вимірювати та аналізувати показники виконання проекту	Питання, командна робота

Програмні та фахові компетенції

Індекс в матриці	Програмні компетентності
	Загальні компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК12	Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності.
ЗК14	Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	
ФК7	Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки
ФК12	Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, професійної етики та культури.
ФК14	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміння обирати ефективну стратегію комунікативної поведінки та спілкування у процесі професійної діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 8	Оперувати основними філософськими, економічними, соціологічними, політичними методами і підходами, розуміти етико-практичну значущість філософського та соціально-гуманітарного знання у здійсненні аналітичної діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.
ПРН 12	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації.
ПРН 14	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері аналітичної діяльності або навчання.
ПРН 15	Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності і вирішення можливих конфліктних ситуацій та вміння планувати, організовувати й аналізувати міжособистісну взаємодію у процесі професійної комунікації.
ПРН 21	Вміти передбачати й оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності організації; вирізняти маркетингові технології при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства чи установи.

Літературні джерела

- Gorova, K., Dluhopolskyi, O., Dluhopolska, T. (2019). Entering in the global manufacturing outsourcing market and innovative development of the Ukrainian industrial enterprises. *Economy and Sociology. Theoretical and scientifically journal, Category „B”*, Vol.2, P. 20-31.
- Oleksiv, I., Lema, H., Kharchuk, V., Lisovych, T., Dluhopolskyi, O., Dluhopolska, T. (2020). Identification of stakeholder's importance for the company's social responsibility using the analytic hierarchy process. *10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (16-18 September 2020)*. Deggendorf, Germany, 573-576.
- Yousuf, A., Lorestani Zeynvand, V., Felfoldi, J., Zatonatska, T., Kozlovskyi, S., Dluhopolskyi, O. (2021). Companies' performance management: the role of operational flexibility. *Marketing and Management of Innovations, Vol.1*, 30-37.
- Zatonatska, T., Dluhopolskyi, O. (2019). Modelling the efficiency of the cloud computing implementation at enterprises. *Marketing and Management of Innovations, Vol.3*, 45-59.
- Бутко М. (2016). Проектний менеджмент: регіональний зріз. – К.: ЦНЛ. – 416 с.
- Гайда Ю.І. (2005). Управління проектами: Навчальний посібник. – Тернопіль: ТАНГ. – 316 с.
- Горбаченко С.А. (2020). Проектний менеджмент: навчально-методичний посібник. – Одеса: ОЮА. – 263 с.
- Данченко О.Б., Занора В.О. (2019). Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень: монографія. – Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А. –

278 с.

9. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. (2017). Управління проектами: навчальний посібник. – К.: КПІ ім. І. Сікорського. – 420 с.

10. Струтинська І.В. (2015). Опорний конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів усіх форм навчання. – Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя. – 72 с.

11. Філдінг П. Дж. (2020). Як керувати проектами? – К.: Фабула. – 240 с.

12. Хігні Дж. (2020). Основи управління проектами. – К.: Фабула. – 272 с

13. Чевганова В.Я., Биба В.В., Скрильник А.С. (2014). Проектний аналіз: навч. Посібник. – К.: Центр учбової літератури. – 258 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. В такому разі оцінювання студентів відбувається також в он-лайн формі на платформі Moodle.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) – тести, запитання	20
Модуль 2 (теми 5-7) – робота в групах, обговорення кейсів	40
Модуль 3 (теми 8-10) – тести, запитання, кейси	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

