

Силабус курсу

Сучасні інформаційні технології в навчальному процесі

Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 033 Філософія
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – I рік, I семестр
Компонент освітньої програми: вибіркова
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з розкладом занять
Мова викладання: українська



Керівник курсу:	док.пед.наук, професор кафедри інформатики та методики її навчання
Контактні телефони викладачів:	0679610430
E-mail викладачів:	okasroman@tnpu.edu.ua
Сторінка викладача	http://tnpu.edu.ua/faculty/fizmat/romanishina-oksana-yaroslav-vna.php?clear_cache=Y
Сторінка курсу в Moodle	https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=264

Опис дисципліни

Дисципліна “Сучасні інформаційні технології в навчальному процесі” спрямована на отримання студентом професійних навиків ефективної роботи з додатками пакета прикладних програм MS Office (табличні процесори, текстові процесори, системи підготовки презентацій тощо), – а також формування вмінь та навиків роботи у комп'ютерних мережах (Internet, Intranet) та пошуку інформації.

Навчальний контент

Години (лекц./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/4	Тема 3. Системи обробки тексту	Знати призначення текстових редакторів. Здійснювати роботу з кількома текстами одночасно. Створювати та впорядкувати списки - нумерованих та ієрархічних. Використання Майстра та Шаблону для створення документа. Встановлення параметрів сторінки. Створення та редагування таблиць, виконання обчислень у таблицях. Розміщення тексту та графіки за допомогою кадрів. Використання додатків WordArt, Equation Editor, Розпізнавання тексту та графіків за допомогою програми FineReader.	Виконання лабораторної роботи. захист

2/2	Тема 4. Системи табличної обробки даних	Знати і використовувати основні елементи ЕТ, типи даних в електронних таблицях, стандартні функції, що застосовуються в роботі з Excel: математичні, статистичні. Таблична база даних та операції в ній - побудова графіків та діаграм.	Виконання лабораторної роботи. захист
2/4	Тема 3. Технологія створення мультимедіа та публікації	Створювати презентації засобами PowerPoint. Створення слайдів, розмітка, оформлення, анімація, створення гіперпосилань, кнопок керування, налаштування звуку. Робота з публікаціями. Створювати бюлетень за готовим зразком. Використовувати стандартні налаштування та кольорові теми. Встановлювати нові об'єкти, редагувати та форматування інформації.	Виконання лабораторної роботи. захист
/2	Тема 4 Технологія створення відеофільмів	Опрацювати відеоінформацію засобами відеоредактора. Здійснювати монтаж відео, задавати титри, відеопереходи, накладати звуковий супровід.	Виконання лабораторної роботи. захист
/30	Комп'ютерна практика	Здійснювати дослідницько-пошукову роботу. Оцінювати ресурси Інтернету. Опрацювати інформацію засобами інформаційних технологій. Створювати та друкувати поліграфічну продукцію: організаційна діаграма, брошура (MS Word); фотоколаж (Picasa); буклет, календар, візитівки, оголошення (MS Publisher). Створювати відеоролик. Здійснювати роботу з сервісами Веб 2.0. Робота з електронними документами. Створювати блог.	Захист проектів

Формування програмних та фахових компетентностей

Індекс в матриці	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу
ЗК 2	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та інноваційними технологіями
ЗК 3.	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 8	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 9	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді
ЗК 10	Здатність до самоорганізації та автономної роботи.
ЗК 14	Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності
ФК 12	Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної

	добросовісності, професійної етики та культури.
ФК 17.	Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні, PR-технології у аналітичній діяльності
Програмні результати навчання	
ПРН 11	Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.
ПРН 12	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації.
ПРН 19	Вміти використовувати інформаційні, комунікаційні, соціально-політичні й PR- технології для вирішення практичних завдань у різних суспільних сферах та здійснювати їх аналіз у професійній діяльності.

Літературні джерела

1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Використання цифрових технологій для ІТпідготовки майбутніх педагогів. Навчально-методичні матеріали. — Тернопіль: ТНПУ, 2013. — 24 с.
2. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. — Тернопіль, ТНПУ, 2012.— 32 с..
3. Глинський Я.М. Практикум з шформатики: Навчальний гохдбник. - Львів, 1998. - 168с.
4. Экономическая информатика /Под. ред. Конюховского П.В. и Колесова Д.Н. - Питер, 2000. - 560 с.
5. Информатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерш технологи. Посіб. /За ред. О.І.Пушкаря,- К: Академк, 2001 - 696 с.
6. Колесников А. Windows'98. - К.: ВНУ, 1999. - 384 с.
7. Додж М., Стинсон К. Эффективная работа с Microsoft Excel'2000. - СПб.: Питер, 2001. -1056 с.
8. Хэлворсон М., Янг М Эффективная работа с Microsoft Office'2000. - СПб.: Питер, 2000. - 1232 с.
9. Буров С. Комп'ютерні мережі. Львів: БаК, 1999. - 468 с.
9. Хоникатт Джерри. Использование Internet: Пер. с англ. - К.: Вильяме, 1998.-272 с.
10. Опаец М.Г., Семенова В.П., Опаец ОМ. Еконміко-математичні додатки програми MS EXCEL та їх використання у навчальному процеа.—Вісник Галицького коледжу № 4, 2001 р.
11. Глушаков СВ., Мельников В.В., Сурядный А.С. Программирование в среде Windows.- Харьков:Фолио, 2000.- 487 с.
12. Карлберг К. Бизнес-анализ с помощью Excel 2000: Пер. с англ.: М,: Издательский дом "Вильяме ", 2001. - 480 с.
- 13.Компьютерные сети. Принципы, технология, протоколы / В.Г. Олифер, Н.А.Олифер.- СПб.: 2002.-672 с.
- 14.Джексон П. Введение в экспертные системы.- М.: «Вильяме», 2001.
15. Дибкова Л.М. Информатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів.-К.: „Академвидав", 2003.-320. (Альма-матер).

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі матеріали проекту перевіряються на академічну доброчесність.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали за теми. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі I–II (теми T1–T6) – виконання лабораторних робіт, обговорення	60
Комп'ютерна практика – захист проєктів	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом