



Силабус курсу

Суспільний вибір та економічна політика

Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 033 Філософія
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – III
Компонент освітньої програми:
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: Очні консультації:
Онлайн- консультації: у Viber групі курсу кожного
Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

д.е.н., проф. **Длугопольський Олександр Володимирович**

Контактна інформація

dlugopolsky77@gmail.com

Опис дисципліни

Дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо обґрунтування політичних пропозицій, які стосуються аналізу інститутів в контексті економічного розвитку, а також оцінювання результатів суспільного вибору та економічного розвитку як на загальнонаціональному, так і локальному рівнях. Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв'язків та взаємозалежностей між механізмами ухвалення колективних рішень та їх наслідками в реалізованих економічних політиках.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
	1. Теоретичні основи політичних режимів та політико-економічного розвитку	Знати економічну термінологію, вміти пояснювати базові концепції політичних режимів, аналізувати взаємозв'язки між якістю інститутів та політико-економічним розвитком	Тести, питання
	2. Економічний аналіз недемократичних режимів і переходу до демократії	Проводити аналіз макроекономічних процесів та особливостей функціонування недемократичних політичних режимів, обґрунтовувати роль авторитету, лояльності та рент у втриманні недемократичних режимів	Кейси
	3. Сучасні демократичні держави та економічний вимір демократії	Проводити аналіз макроекономічних процесів та особливостей функціонування демократичних політичних режимів, обґрунтовувати роль середнього класу в консолідації демократії	Кейси
	4. Архітектура	Здійснювати аналіз соціально-економічних явищ у	Задачі,

	суспільного вибору	сфері суспільного вибору з врахуванням можливих ризиків та оцінювати політико-економічний цикл	кейси
	5. Механізми вироблення колективних рішень	Використовувати інструментарій теорії суспільного вибору для виявлення втрат і вигод від політико-економічних рішень у економічному розвитку країн світу, оперувати основними механізмами голосування та розв'язувати парадокси прийняття колективних рішень	Задачі
	6. Концепції економічної теорії розвитку та демократії	Виявляти зв'язки між соціальними порядками, якістю інститутів та соціально-економічними процесами, на основі чого розробляти рекомендації щодо політики економічного розвитку, аналізувати індекси та рейтинги демократії	Тести, питання
	7. Влада та контрвлада в епоху глобалізму	Вміти аналізувати напрямки трансформації держави та публічної влади, обґрунтовувати поступ глобального громадянського суспільства як контрвлади	Кейси

Програмні та фахові компетенції

Індекс в матриці	Програмні компетентності
	Загальні компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК12	Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності.
ЗК14	Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності.
	Спеціальні (фахові) компетентності
ФК3	Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін.
ФК7	Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки
ФК12	Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, професійної етики та культури.
ФК14	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміння обирати ефективну стратегію комунікативної поведінки та спілкування у процесі професійної діяльності.
ФК15	Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати набуті знання та вміння комунікувати у процесі професійної взаємодії на підприємствах (організаціях, установах).

Програмні результати навчання

ПРН 8	Оперувати основними філософськими, економічними, соціологічними, політичними методами і підходами, розуміти етико-практичну значущість філософського та соціально-гуманітарного знання у здійсненні аналітичної діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.
ПРН 12	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації.
ПРН 13	Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.

ПРН 14	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері аналітичної діяльності або навчання.
ПРН 15	Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності і вирішення можливих конфліктних ситуацій та вміння планувати, організовувати й аналізувати міжособистісну взаємодію у процесі професійної комунікації.
ПРН 22	Знати нормативну суспільно-політичну й економічну теорію, їх прикладний та порівняльні аспекти; використовувати понятійно-категоріальний та аналітично-дослідницький апарат сучасної світової суспільної думки.

Літературні джерела

1. North D.C., Wallis J.J., Weingast B.R. (2012). Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History. Cambridge University Press, 346 p.
2. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. (2016). Чому нації занепадають? Походження влади, багатства і бідності. К.: Наш Формат, 440 с.
3. Асеомглу Д., Робінсон Дж.А. (2015). Экономические истоки диктатуры и демократии. М., 512 с.
4. Норт Д. (2000). Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки. К.: Основи, 198 с.
5. Нуреев Р. (2005). Теория общественного выбора: курс лекций. М., 531 с.
6. Нуреев Р. (2008). Экономика развития: модели становления и модернизации рыночной экономики. М., 367 с.
7. Фукуяма Ф. (2019). Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії. К.: Наш формат, 608 с.
8. Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. (2005). Институты и экономическая теория: достижения новой институциональной экономической теории. Санкт-Петербург, 702 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. В такому разі оцінювання студентів відбувається також в он-лайн формі на платформі Moodle.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	20
Модуль 1 (теми 1-4) – розв'язок задач	20
Модуль 2 (теми 5-17) – розв'язок задач	20
Залік (теми 1-7) – тести, задачі	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом