

**Силабус курсу**  
**Символічна природа суспільства**

**Освітній ступінь:** бакалавр  
**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки  
**Спеціальність:** 033 Філософія  
**Освітньо-професійна програма:** «Аналітика суспільних процесів»  
**Кількість кредитів – 3**  
**Рік підготовки, семестр – 3 рік, V семестр**  
**Компонент освітньої програми:** вибірковий  
**Дні занять:** згідно з розкладом занять  
**Консультації:** очні консультації: середа: 14.10 - 15.10, ауд. 32  
**Онлайн-консультації:** у Viber групі курсу кожного дня з 17.00 - 18.00  
**Мова викладання:** українська



<b>Керівник курсу:</b>	Кандидат політичних наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук – Петришин Галина Романівна
<b>Контактні телефони викладача:</b>	+380978907187
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:prg190364@tnpu.edu.ua">prg190364@tnpu.edu.ua</a>
<b>Сторінка викладача</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/faculty/history/petrishin-galina-roman-vna.php">http://tnpu.edu.ua/faculty/history/petrishin-galina-roman-vna.php</a>

**Анотація дисципліни**

«Символічна природа суспільства» є навчальною дисципліною за вибором, яка поглиблює знання з сучасної методології дослідження суспільства. Теми курсу дозволяють сформувавши у студентів знання про символічну природу суспільства, роль символу в пізнанні світу та формуванні онтологічних практиках індивіда; розвинути вміння використовувати методологію дослідження символічної природи суспільства у вирішенні професійних задач.

**Метою навчальної дисципліни** «Символічна природа суспільства» є формування в студентів знань з сучасної наукової методології, що дозволяє здійснювати аналіз основних символічних форм суспільства в контексті їх ролі у процесах пізнання світу та формуванні онтологічних практик індивіда; вмінь використовувати різні теоретико-методологічні підходи у проведенні самостійних наукових досліджень сучасного суспільства; навички аналізу символічних систем.

**Завдання.** Поглибити знання з природи соціальної реальності; засвоїти сучасну наукову методологію, що дозволяє розкрити проблему символічної природи суспільства; сформувавши навички аналізу символічних форм суспільства Постмодерну.

**Зміст дисципліни** «Символічна природа суспільства» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців спеціальності 033 Філософія, норм і традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

## Навчальний контент

Години		Те ма	Результати навчання	Завданн я
лек	сем			
2	2	1. Соціальна реальність: основні теоретико-методологічні напрями дослідження.	Знати основні поняття та методологічні підходи щодо розуміння суті феномену соціальна реальність. Вміти здійснювати аналіз рівнів структури соціальної реальності та характеризувати їх особливості. Володіти навичками використання методології у самостійних наукових дослідженнях.	Задачі, презентації, питання.
2	2	2. Феномен символу: основні парадигми	Знати основні положення теоретико-методологічних підходів щодо розуміння суті поняття «символ». Вміти розкривати роль символу в контексті його пізнавально-світоглядного, регулятивно-адаптивного та комунікативно-інформаційного значення в житті людини.	Задачі, дискусії, презентації
2	4	3. Феномен символічної реальності.	Знати основні поняття теми; джерела формування, структуру, функції і властивості символічної реальності. Вміти характеризувати основні форми символічного у суспільстві, механізм їх впливу на свідомість і поведінку людей. Володіти методами дослідження феномену символічної реальності.	Задачі, дискусії, презентації.
2	2	4. Символічна реальність і комунікація.	Знати смислові та змістовні аспекти поняття «соціальна комунікація; види, форми та структуру соціальної комунікації. Вміти аналізувати роль комунікативних взаємодій у створенні нових символічних просторів соціальної реальності. Навички аналізу соціальної комунікації в сучасному суспільстві.	Задачі, презентації.
2	2	5. Символічні комплекси сучасної масової культури.	Знати основні поняття теми та символічні комплекси сучасної масової культури. Вміти характеризувати вплив сучасної масової культури на продукування символічних соціальних дій та формування стандартизованої і візуалізованої емотивної «мови». Навички аналізу трансльованих у публічному просторі зразків та норм поведінки, які є основою для міметичного продукування соціальних	Дискусії, задачі, презентації.

			дій.	
2	4	6. Соціально-політична міфологія як засіб символізації суспільства	Знати теоретико-методологічні підходи до розуміння природи соціально-політичного міфу; особливості і функції соціально-політичного міфу в умовах сучасності. Вміти характеризувати соціально-політичний міф як форму самоідентифікації особистості та засіб символізації соціальної і політичної реальності. Навички аналізу знаків і образів сучасної соціально-політичної міфології, за допомогою яких конструюється соціальна і політична реальність.	Задачі, презентації, дискусії.
4	4	7. Символ, симулякр і віртуальна реальність.	Знати основні теоретико-методологічні напрями дослідження феномену «віртуальна реальність»; концептуальні підходи до розгляду категорії симулякр; природу і механізми функціонування феномену симуляції в сучасній культурі. Вміти розкривати взаємозв'язок категорій симулякр, символ, віртуальна реальність та символічна реальність; характеризувати процеси віртуалізації пізнання та соціальних практик в сучасному світі. Навички аналізу природи сучасної віртуальної реальності та її впливу на процес конструювання індивідом змісту картини світу в постмодерну добу.	Задачі, презентації

### Формування загальних та фахових компетентностей:

Індекс в матриці	Програмні компетентності
	Загальні компетентності
<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК 2</b>	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та інноваційними технологіями.
<b>ЗК 3</b>	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК 4</b>	Здатність бути критичним і самокритичним
<b>ЗК 5</b>	Здатність до проведення аналітичних і наукових досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК 6</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 7</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК 9</b>	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.
<b>ЗК 10</b>	Здатність до самоорганізації та автономної роботи.
<b>ЗК 11</b>	Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї.
<b>ЗК 12</b>	Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	

<b>СК 3</b>	Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін.
<b>СК 6</b>	Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань.
<b>СК 7</b>	Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
<b>СК 8</b>	Здатність оперувати філософською і конкретно-науковою термінологією для розв'язання професійних завдань.
<b>СК 9</b>	Здатність застосовувати в аналітичній діяльності філософські та конкретно-наукові методи і підходи.
<b>СК 10</b>	Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, економічної, та загальнонаукової проблематики.
<b>СК 11</b>	Здатність застосовувати в аналітичній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.
<b>СК 12</b>	Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, професійної етики та культури.
<b>СК 13</b>	Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук.
<b>СК 16</b>	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати аналітичне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості у різних галузях суспільного життя.

### **Програмні результати навчання:**

<b>РН 1</b>	Розуміти сенс філософії та суспільних наук, їх місце в системі культури.
<b>РН 2</b>	Розуміти розмаїття та специфіку філософських та суспільних дисциплін, знати філософську та конкретно-наукову термінологію.
<b>РН 4</b>	Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, загальногуманітарної та суспільної проблематики.
<b>РН 5</b>	Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
<b>РН 6</b>	Знати основні напрями, тенденції, проблематику сучасної філософії та суспільних наук.
<b>РН 8</b>	Оперувати основними філософськими, економічними, соціологічними, політичними методами і підходами, розуміти етико-практичну значущість філософського та соціально-гуманітарного знання у здійсненні аналітичної діяльності.
<b>РН 11</b>	Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.
<b>РН 13</b>	Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
<b>РН 14</b>	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері аналітичної діяльності або навчання.
<b>РН 16</b>	Вміти застосовувати загальногуманітарні, філософські, політичні й економічні знання в різних сферах життєдіяльності.
<b>РН 17</b>	Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук.
<b>РН 19</b>	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури і електронних баз та критично аналізувати, класифікувати, систематизувати й інтерпретувати її.

### **Основні джерела**

1. Бистрицький Є., Зимовець Р., Пролеєв С. Комунікація і культура в глобальному світі. Київ : Дух і Літера, 2020. 416 с.
2. Бодріяр Жан. Симулякри і симуляція / Переклад з французької Володимир Ховхун. Київ : Видавництво Соломії Павличко «ОСНОВИ», 2004. 118 с.
3. Глобалізаційні виклики сучасності : підручник / [авт. кол.: Л. Г. Комаха, І. В. Алексєєнко, В. Л. Гура та ін] ; за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : Київський університет, 2022. 350 с.
4. Гуменюк Л.Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. Т.1. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 784 с. [Електронний ресурс].
5. Зражевська Н. Теорія медій та суспільства. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2022. 198 с.
6. Ільганаєва В. О. Соціальні комунікації : словник-довідник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 328 с.
7. Історія соціології (у 2-х кн.) [Електронний ресурс]: навчальний посібник / О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. Київ : КНЕУ, 2017. 279 с.
8. Історія соціології: навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка. Харків : ТОВ «Планета-Прінт», 2017. 442 с.
9. Леш С. Соціологія постмодернізму. Львів : Кальварія, 2003. 344 с.
10. Петришин Г. Р. Фундаментальна та прикладна соціологія : навчальний посібник. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. 260 с.
11. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. Львів : Новий Світ-2000, 2016. Том 1. 516 с.
12. Скомаровський В. О. Історія Європейської філософії: Нова доба. Вид. 2-е, випр. і допов. Умань : Вид. Сочинський М. М., 2023. 520 с.
13. Соціологія: теорії середнього рівня : навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с.
14. Соціологія. Хрестоматія (від першоджерел до сучасності) : навчальний посібник. У 2-х томах. Т.1. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 886 с.
15. Соціологія. Хрестоматія (від першоджерел до сучасності) : навчальний посібник. У 2-х томах. Т.2. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 612 с.
16. Соціологія культури : навчальний посібник / О. М. Семашко, В. М. Піча, О. І. Погорілий та ін. за ред. О. М. Семашка, В. М. Пічі. Київ : Каравела, Львів: 'Новий Світ-2000', 2022. 334 с.
17. Теоретики світової соціології: життя та творчий спадок (Путівник портретною галереєю Інституту соціології НАН України) / за ред. акад. НАН України, проф., д.е.н. В. Ворони. Київ : Інститут соціології НАН України, 2015. 301 с.
18. Філіппова Н. М. Інформація - мова - знак: семіотика та комунікація : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. Миколаїв : НУК, 2012. 82 с.
19. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
20. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія : підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с.
21. Чудовська Ірина. Соціологія масових комунікацій : навчальний посібник. Київ : 2021. 235 с.

### **Визначені рамки дисципліни:**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на

наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань та он-лайн тестування (наприклад, програма Moodle) у процесі заняття. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання тощо.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 6 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових завдань та ІНДЗ.
- **Політика оцінювання.** Враховуються бали поточного контролю (60 балів), підсумкового контролю (залік): тестування (40 балів). При цьому враховується присутність на заняттях та активність роботи студента під час занять.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1-7) – розв'язки практичних задач, презентації до тем	60
Модульний контроль (тести)	40

### Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	0-59	незадовільно з можливістю повторного складання

### Розподіл балів за темами курсу:

Змістовий модуль № 1							Тести	Разом
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Всі теми	
6	6	12	6	6	12	12	40	100

### Переквізити курсу

Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував такі дисципліни як: «Філософія», «Фундаментальна і прикладна соціологія», «Психологія», «Аналітика політичної думки».

### Формат дисципліни:

Формат дисципліни змішаний (blended): до очного навчання додається електронний супровід дисципліни в системі Moodle. Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в

якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн-консультування тощо.