

Силабус курсу

Цифрові технології в аналітичній діяльності

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 03 – Гуманітарні науки
Спеціальність: 033 – Філософія
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»
Компонент освітньої програми: вибірковий
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: українська
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу



Керівник курсу

Канд. пед. наук, доц. Генсерук Г. Р.

Контактна інформація: genseruk@tnpu.edu.ua; 067-730-14-11

Опис дисципліни

Курс «Цифрові технології в аналітичній діяльності» спрямований на формування та розвиток цифрової компетентності майбутніх аналітиків суспільних процесів. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти отримають знання щодо ефективного використання цифрових технологій у майбутній професійній діяльності; створенні цифрового контенту; ознайомляться з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з технологіями аналітичної діяльності; зуміють розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової трансформації системи освіти

Завданнями курсу є формування у здобувачів вищої освіти здатності використовувати цифрові технології для вирішення проблем; аналізувати процеси проектування, науково-технічної, природничо-наукової та загальнонаукової інформації; навичок використання цифрових технологій для комунікації та співпраці; навичок проектної діяльності.

У курсі розглядаються теоретичні та прикладні аспекти розвитку цифрових технологій аналітичної діяльності.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	лаб./практ. роботи	сам. робота			
Змістовий модуль 1.					
Прикладне програмне забезпечення загального призначення					
2	2	6	Тема 1. Цифрові технології аналітичної діяльності.	Знати: Предмет та завдання курсу «Цифрові технології в аналітичній діяльності». Поняття та перспективи розвитку цифрових технологій. Можливості використання цифрових технологій в майбутній професійній діяльності.	Питання, обговорення
	2	6	Тема 2. Технології опрацювання текстової інформації.	Знати: системи опрацювання текстів, їх класифікацію, призначення та основні функції. Вміти: модифікувати та використовувати форми; працювати, з великими документами; структурувати документ.	Лабораторна робота
2	2	6	Тема 3. Технології обліку та графічного представлення даних.	Знати: технології обробки числової інформації. Вміти: будувати графіки та діаграми на основі числових даних, проводити аналіз даних.	Лабораторна робота
	2	6	Тема 4. Штучний інтелект в професійній діяльності	Знати технології штучного інтелекту. Уміти створювати цифровий контент з використанням технологій штучного інтелекту.	Лабораторна робота
Змістовий модуль 2.					
Хмарні технології в освіті					
2	4	12	Тема 5-6. Робота з онлайн-сервісами цифрової аналітики.	Знати: класифікацію онлайн-сервісів цифрової аналітики. Вміти: проводити аналіз даних з використанням онлайн-сервісів цифрової аналітики	Лабораторна робота

Змістовий модуль 3. Комп'ютерна практика					
	6		Тема 8. Цифрові технології в проєктній діяльності.	Знати: класифікацію проєктів, обов'язкові складові проєктів, цифрові технології для проєктної діяльності. Вміти: створювати проєкти з використанням цифрових технологій.	Завдання комп'ютерної практики
	6		Тема 9. Цифрові технології комунікації та співпраці.	Знати: класифікацію цифрових технологій за можливістю їх використання для комунікації та співпраці. Вміти: використовувати різні онлайн ресурси для комунікації та спільної роботи в команді.	Завдання комп'ютерної практики
	6		Тема 10. Цифрові технології для аналітичної діяльності.	Знати: класифікацію цифрових технологій для аналітичної діяльності. Вміти: використовувати цифрові технології для аналітичної діяльності.	Завдання комп'ютерної практики

Літературні джерела

Основні

- 20 Краших інструментів для візуалізації даних [Електронний ресурс] (URL): <https://uamgguru.ru/rizne/15520-20-krashhih-instrumentiv-dlja-vizualizacii-danih.html>.
- About ZingChart [Електронний ресурс] (URL): <https://www.componentsource.com/product/zingchart/about>. (дата звернення 17.05.2022).
- Bilousova, L., & Zhytienova, N. (2018). Онлайнкові інструменти візуалізації у діяльності сучасного педагога. ScienceRise: Pedagogical Education, (7 (27)), 8-15.
- Burak, O. M. (2015). Інструменти бізнес-аналітики в регіональному аналізі. Економічний аналіз, 19(1), 29-35.
- Getting. Plotly: Low-Code Data App Development. URL: <https://plotly.com/python/getting-started/> (date of access: 20.11.2022).
- JavaScript Charts in one powerful declarative library | Zing Chart [Електронний ресурс] (URL): <https://www.zingchart.com/>. (дата звернення 14.05.2022).
- Statistica [Електронний ресурс] (URL): <https://uk.wikipedia.org/wiki/Statistica>.
- ZingChart – EverybodyWiki Bios & Wiki [Електронний ресурс] (URL): <https://en.everybodywiki.com/ZingChart>.
- Аналіз даних: приклади, методи, особливості, реалізація, програмне забезпечення [Електронний ресурс] (URL): <https://www.questionpro.de/uk/datenanalyse/>.
- Візуалізація даних: що це таке і для чого вона потрібна [Електронний ресурс] (URL): <https://gurt.org.ua/articles/37609/>. (дата звернення 22.05.2022).
- Лелюк, С., Алексеєнко, І., & Полтініна, О. (2021). Візуалізація даних в управлінні проєктами фінансової сфери. Економіка та суспільство, (26).

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

12. ЕНМКД дисципліни
13. www.canva.com
14. www.coogle.it
15. www.powtoon.ua
16. www.wordwall.net

Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перекладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перекладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістові модулі 1 і 2 – лабораторні завдання	60
Змістовий модуль 3– проєкт	40

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання

F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом
---	------	--
