


| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Силабус курсу Філософія релігії</p> |  |
| <p>Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 033 Філософія Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів» Кількість кредитів – 3 Рік підготовки, семестр – 2 рік; 3 семестр Компонент освітньої програми: вибірковий Дні занять: згідно з розкладом занять Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи Мова викладання: українська</p> | |

Керівник курсу

д. і. н., проф. **Бистрицька Елла Володимирівна**

Контактна інформація: elherman@ukr.net 0672578284

Опис дисципліни

Дисципліна «Філософія релігії» спрямована на формування у студентів базових філософських знань щодо осмислення релігії та релігійних процесів, визначення їх місця і ролі в суспільному розвитку. Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з філософським розумінням та оцінкою релігійної форми свідомості як самобутнього духовного явища в історії культури, основними напрямами сучасної релігійної філософії, які є складовою духовної культури, досягненнями світської релігієзнавчої думки, висвітлення специфіки філософського підходу до аналізу та оцінки релігійної систем. Пояснюється варіативність сучасних напрямів релігійної філософії, яка є результатом впливів взаємопов'язаних чинників (світоглядних, культурних, політичних, економічних) на міжконфесійні відносини у межах національних та світових релігій. Послідовно розглядаються особливості різних напрямів сучасної релігійної філософії (буддійська філософія, християнська філософія – православна, католицька, протестантська, мусульманська філософія) та їх місце і роль у сучасних соціокультурних процесах

Навчальний контент

| Теми | Результати навчання |
|--|--|
| Змістовий модуль 1 Основні концепції релігії | |
| Тема 1. Філософські концепції релігійної віри | Знати: предметну область дослідження філософії релігії, його структурні системи та категоріальний апарат, основні теоретико-методологічні підходи до вивчення релігії, основні форми філософії релігії, філософські концепції релігійної віри, зокрема, «моделі» іудео-християнської віри (релігійна проблематика в осмисленні Б. Спінози, Д. Юма, І. Канта; філософська теологія Ф. Шлейєрмахера; релігія, теологія та антропологія в інтерпретації Л.Фейєрбаха та інших), зміст релігієзнавчої думки в Україні: П. Юркевич («філософія серця»), О.Потебня («філософія мови»), І.Франко, Д.Чижевський, М.Грушевський, В.Липинський, митрополит Іларіон-І.Огієнко; основні течії, напрями, школи сучасної філософії релігії ХХ – ХХІ ст. |
| Тема 2. Релігійна свідомість у філософії Г.В.Ф. Гегеля | |
| Тема 3. Антропологічний принцип та вчення про релігію у філософії Л. Фейєрбаха. | |
| Тема 4. Обґрунтування релігії у філософії постмодерного часу | |
| Змістовий модуль 2 Основні напрями релігійної філософії | |
| Тема 5. Філософія буддизму | Знати: обґрунтування й апології конфесійних віровчень як ідейно-доктринального джерела релігійної філософії. Віроповчально-догматичні та структурно-дисциплінарні особливості теології (богослов'я) різних релігій і конфесій. Основні конфесійні форми теології (богослов'я) Заходу і Сходу. |
| Тема 6. Філософська доктрина католицизму | |
| Тема 7. Філософія православ'я | |
| Тема 8. Філософія протестантизму | |
| Тема 9. Філософія ісламу | |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---------------------|---|
| ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. |
| ЗК 3 | Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК 4 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| ЗК 5 | Здатність до проведення аналітичних і наукових досліджень на відповідному рівні. |
| ЗК 6 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 9 | Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді. |
| ЗК 10 | Здатність до самоорганізації та автономної роботи. |
| ЗК 11 | Цінування та повага різноманітності й мультикультурності. |
| ЗК 12 | Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності. |
| ЗК 13 | Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї. |

| | |
|--------|--|
| ЗК 14 | Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності. |
| ЗК 15 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК 16. | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ФК 1 | Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури, її методологічної основи для аналітичної діяльності. |
| ФК 2 | Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. |
| ФК 3 | Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін. |
| ФК 4 | Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуальної думки у світовій філософській традиції та її ролі в українській духовній культурі й суспільних процесах. |
| ФК 5 | Здатність аналізувати сучасні філософські та суспільно-політичні й економічні проблеми та вчення. |
| ФК 6 | Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань. |
| ФК 7 | Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. |
| ФК 8 | Здатність оперувати філософською і конкретно-науковою термінологією для розв'язання професійних завдань. |
| ФК 9 | Здатність застосовувати в аналітичній діяльності філософські та конкретно-наукові методи і підходи. |
| ФК 10 | Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, економічної, та загальнонаукової проблематики. |
| ФК 11 | Здатність застосовувати в аналітичній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. |
| ФК 13 | Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук. |
| ФК 14 | Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміння обирати ефективну стратегію комунікативної поведінки та спілкування у процесі професійної діяльності. |
| ФК 15 | Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати набуті знання та вміння комунікувати у процесі професійної взаємодії на підприємствах (організаціях, установах). |
| ФК16 | Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати аналітичне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості у різних галузях суспільного життя. |
| ПРН 1 | Розуміти сенс філософії та суспільних наук, їх місце в системі культури. |
| ПРН 2 | Розуміти розмаїття та специфіку філософських та суспільних дисциплін, знати філософську та конкретно-наукову термінологію. |
| ПРН 3 | Знати основні етапи, напрямки в історії світової і вітчизняної філософії та інших суспільних галузей. |
| ПРН 4 | Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, загальногуманітарної та суспільної проблематики. |

| | |
|--------|---|
| ПРН 6 | Знати основні напрями, тенденції, проблематику сучасної філософії та суспільних наук. |
| ПРН 7 | Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. |
| ПРН 8 | Оперувати основними філософськими, економічними, соціологічними, політичними методами і підходами, розуміти етико-практичну значущість філософського та соціально-гуманітарного знання у здійсненні аналітичної діяльності. |
| ПРН 10 | Мати навички реферування, систематизованого огляду і порівняльного аналізу філософської, суспільствознавчої й загальнонаукової літератури та уміння роботи з документами різних видів. |
| ПРН 11 | Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації. |
| ПРН 12 | Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації. |
| ПРН 13 | Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. |
| ПРН 15 | Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності і вирішення можливих конфліктних ситуацій та вміння планувати, організовувати й аналізувати міжособистісну взаємодію у процесі професійної комунікації. |
| ПРН 16 | Вміти застосовувати загальногуманітарні, філософські, політичні й економічні знання в різних сферах життєдіяльності. |
| ПРН 17 | Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук. |
| ПРН 18 | Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури і електронних баз та критично аналізувати, класифікувати, систематизувати й інтерпретувати її. |
| ПРН 22 | Знати нормативну суспільно-політичну й економічну теорію, їх прикладний та порівняльні аспекти; використовувати понятійно-категоріальний та аналітично-дослідницький апарат сучасної світової суспільної думки. |

Літературні джерела

1. Академічне релігієзнавство. Підручник /За наук. ред. проф. А. Колодного. – К.: Світ Знань, 2000. 862 с.
2. Надурак В.В. Релігійна філософія : навч. посіб. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2011. 135с.
3. Жданов Н. В., Игнатенко А.А. Ислам на пороге XXI века [Текст] : общественно-политическая литература - М. : Политиздат, 1989. 352 с.
4. Иванова И.И. Религиозная философия: Учеб. пособие: (Программа и научно-методические материалы для студ. вузов по спец. «Религиоведение» и «Теология»). – Бишкек: КРСУ, 2001. 80с.
5. Корбен Анри. История исламской философии. М.: Прогресс-Традиция, 2010. 360 с.
5. Кузмицкас Б. Ю.Философские концепции католического модернизма. – Вильнюс : Минтис, 1982. 208 с.
6. Римский В.П., Климова С.М. Статус религиозной философии: обзор дискуссии // Религиоведение. – 2007. № 4. С.157 – 169.
7. Торчинов Е. А. Введение в буддологию: курс лекций — СПб: Санкт-Петербургское философское общество, 2000. 304 с.
8. Трефилов В. А. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия //Основы религиоведения: Учеб., М.: Высш. шк., 2005. с. 364-381.
9. Чертков А. Б. Православная философия и современность. – Рига: Авотс, 1989. 364 с.
10. Коран / пер. М. Якубовича. – Istambul-Mayis, 2018.

11. Іслам: Енциклопедичний словник / Ісмагілов С., Козловський І., Халіков Р. – К., 2021. 432 с.

Додаткова:

12. Антонов К.М. Религиозный опыт, творчество и догмат в русской мысли начала XX века // Религиоведение. -2007. № 3. С.128- 142.
13. Бернюкевич Т.В. Компаративистские идеи в системе необуддизма Б. Дандарона // Религиоведение. - 2008. № 1. С.98-106.
14. Гайденов В., Смирнов Г. О предмете религиозной философии // Общественные науки и современность. - 1996. № 1. С.85 – 96.
15. Зеньковский В. В. Основы христианской философии : в 2 т. – М. : Свято-Владимирское Братство, 1992. 266 с.
16. Зізіулас Йоан. Буття як спілкування. Дослідження особистості і Церкви / Пер. з англ. - К.: Дух і літера, 2005. 276 с.
17. Лимэн Оливер. Введение в классическую исламскую философию. Пер. с англ. М., 2007.-280 с.
18. Простяков С.С. Идея провиденциализма в протестантской диалектической теологии // Религиоведение. 2009. № 3. – С.107- 114.
19. Силантьева М.В. Экзистенциальная диалектика Н.А.Бердяева в соотношении философии, религии и культуры // Религиоведение. 2005. № 1. С.80-88.
20. Синнетт А. П. Эзотерический буддизм. - М. : Изд-во Духовной литературы, 2001. 304 с.
21. Стрелкова А. Ю. Принципи дзен-буддизму у філософії: автореф. дис. на здобуття наук. Ступеня 5канд. філософ. наук : спец. 09.00.05 - Історія філософії. К., 2006. 16 с.
22. Фролова Е. А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. - М., 2006. 199 с.
23. Фромм Э., Судзуки Д., Р. де Мартино. Дзен- буддизм и психоанализ. – М.: Издательство «Весь мир», 1997. 270с.
24. Хоружий С. С. Очерки синергийной антропологии. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2005. 408 с.
25. Человек восходящий: философский и научный синтез «Живой Этики». - Барнаул: Алтайский дом печати, 2012. 512 с.
26. Яннарас Х. Нерозривна філософія: Нариси вступу до філософії / Христос Яннарас; пер. з новогрец. А. Чердаклі, Н. Клименко. – К. : Основи, 2000. 314 с.
27. Яннарас Х. Вера Церкви: Введение в православное богословие. – М.: Центр по изучению религий, 1992. 228 с.
28. Яннарас Х. Вызов православного традиционализма / пер. с англ. С. Зайденберга / «Readr – читатель двадцать первого века». – URL: <http://readr.ru/hristos-yannaras-vizov-pravoslavnogo-tradicionalizma.html#page=1>
29. Яннарас Х. Личность и Эрос // Избранное: Личность и Эрос. – М., 2005. С. 87-400

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|--|--------------------------------|
| ЗМ 1 (теми 1-2) усне опитування, тести, завдання | 40 |
| ЗМ 2 (теми 3-6) усне опитування, тести, завдання | 40 |
| Підсумкове опитування, тест | 20 |

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій).
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю.
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE