


<p align="center">Силабус курсу Релігії світу</p>	
<p>Освітній ступінь – магістр Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 033 Філософія Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів» Кількість кредитів – 3 Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр Компонент освітньої програми: вибірковий</p> <p>Дні занять: згідно з розкладом занять Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи</p>	
<p>Мова викладання: українська</p>	

Керівник курсу

кандидат історичних наук, викладач **Прийдун Степан Васильович**

Контактна інформація pryidun@tnpu.edu.ua 0972431597

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Релігії світу» має метою розкриття особливостей історичного становлення, віровчення, ритуальних практик і культури світових релігій: буддизму, індуїзму, конфуціанства, іудаїзму, християнства та ісламу; предметом — історичні етапи еволюції релігійного феномену. Курс передбачає аналіз базових понять і закономірностей розвитку духовно-релігійної сфери людства. Здобуті знання і навички з дисципліни допоможуть студентам виробити вміння цивілізовано і фахово спілкуватись під час своєї професійної діяльності з представниками різних релігій і конфесій, підтримувати толерантні, гуманні стосунки з віруючими.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

Теми	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НАУКОВІ ПІДХОДИ ВИВЧЕННЯ РЕЛІГІЇ	
Тема 1. Предмет і завдання курсу «Релігії світу».	Знати предметну область дослідження релігієзнавства, його структурні системи та категоріальний апарат, основні теоретико-методологічні підходи до вивчення релігії, структуру сучасних релігій та їх класифікацію. Вміти
Тема 2. Функції та роль релігії в суспільстві	

	аналізувати міждисциплінарні зв'язки релігієзнавства.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ІСТОРІЯ, ВІРОВЧЕННЯ, КУЛЬТУРА РЕЛІГІЙ СВІТУ	
Тема 3. Історичні умови виникнення та розвитку буддизму.	Знати: історичні умови виникнення релігій світу, особливості їх віровчення і культу, основні течії та тенденції розвитку. Сформувати знання про основні етапи становлення християнства, його церковної організації та основні течії: православ'я, католицизм, протестантизм. Вміння працювати з джерелами та аналізувати інформацію.
Тема 4. Історичні умови виникнення та розвитку індуїзму.	
Тема 5. Історичні умови виникнення та розвитку конфуціанства.	
Тема 6. Історичні умови виникнення та розвитку іудаїзму.	
Тема 7. Історичні умови виникнення та розвитку християнства.	
Тема 8. Основні напрямки християнства.	
Тема 9. Історичні умови виникнення та розвитку ісламу	
Тема 10. Особливості трансформації релігії в умовах викликів сучасного світу	Характеризувати основні тенденції релігійних процесів у сучасному світі, особливості відносин між державою і церквою, передумови виникнення і становлення новітніх релігійних рухів та напрямків, аналізувати правове забезпечення функціонування та діяльності релігійних громад.

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та інноваційними технологіями.
ЗК 5	Здатність до проведення аналітичних і наукових досліджень на відповідному рівні.
ЗК 11	Цінування та повага різноманітності й мультикультурності
ЗК 13	Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї.
ФК 3	Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін.
ФК 6	Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань.
ФК 10	Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, економічної, та загальнонаукової проблематики.
ФК 14	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміння обирати ефективну стратегію комунікативної поведінки та спілкування у процесі професійної діяльності.

ПРН 4	Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, загальногуманітарної та суспільної проблематики.
ПРН 7	Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.
ПРН 10	Мати навички реферування, систематизованого огляду і порівняльного аналізу філософської, суспільствознавчої й загальнонаукової літератури та уміння роботи з документами різних видів.
ПРН 13	Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.

ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА

1. Академічне релігієзнавство. Підручник / За наук. ред. проф. А. Колодного. К.: Світ Знань, 2000. 862 с.
2. Буйських Ю., Ваннер К. Антропологія релігії. Порівняльні студії від Прикарпаття до Кавказу. Київ: Дух і Літера, 2019. 440 с.
3. Бучма О. Політологія релігії: становлення і зміст // Українське релігієзнавство. 2009. Спецвипуск 1. С. 140–157.
4. Вілсон Б. Соціологія релігії; пер. з англ. М. Хорольська. Харків: Акта, 2002. 344 с.
5. Головащенко С. Біблієзнавство. Вступний курс. К.: Либідь, 2001. 496 с.
6. Головащенко С. Історія християнства: курс лекцій. Навчальний посібник. К.: Либідь, 1999. 352 с.
7. Докаш В. І. Загальне релігієзнавство: Навчальний посібник. Чернівці: Наші книги, 2012. 784 с.
8. Іслам: енциклопедичний словник / Ісмагілов С., Козловський І., Халіков Р. К., 2021. 432 с.
9. Історія релігії в Україні: у 10-ти т. // Редкол.: А. Колодний та ін. К., 2001–2013.
10. Історія релігії: Збірник документів і матеріалів. Упоряд.: Е.Бистрицька, І. Зуляк. Тернопіль: Астон, 2003. 524 с.
11. Протеро С. Вісім релігій, що панують у світі: чому їхні відмінності мають значення. Київ: Видавництво Букшеф, 2022. 464 с.
12. Релігієзнавство: Підручник / За ред. В. І. Лубського, В. І. Теремка. К.: Академія, 2000. 408 с.
13. Релігія в контексті культурно-цивілізаційного діалогу: Монографія. За ред. А. Колодного і Л. Филипович. К. 2010. 239 с.
14. Титаренко В. Від пророцтв у релігії до прогнозування в релігієзнавстві: історія, теорія, перспективи. Монографія / Віта Титаренко. Київ, 2017. 324 с.
15. Шепетяк. Історія релігій. В 3-х тт. Жовква: Місіонер, 2019–2020.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів та відповідно до критеріїв якості знань). Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із

викладачем.

ОЦІНЮВАННЯ

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (тема 1–2) – усне опитування, рецензії, робота з джерелами, есе, тести	10
Змістовий модуль 2 (тема 3–10) – усне опитування, рецензії, робота з джерелами, есе, тести	65
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (Аналіз джерела)	10
Підсумковий контроль – тести	15

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE