

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Ступінь вищої освіти – перший (бакалавр)

Освітня програма – 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Рік навчання: 4. Семестр: VII

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

Керівники курсу

к.п.н. доц. Туранов Юрій Олексійович

Контактна інформація: ел. пошта: turanov@ukr.net

Опис дисципліни

Дисципліна «Основи наукових досліджень» спрямована на засвоєння знань про сучасні тенденції науково-дослідницької діяльності, методика наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; формування вмій пошуку й опрацювання наукової інформації, формулювання мети, завдань і висновків дослідження; розвиток навичок самостійного наукового мислення; засвоєння вимог до оформлення й опублікування наукових результатів.

Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» сприятиме адаптуванню майбутніх фахівців в умовах професійної діяльності в закладі освіти з урахуванням сучасних динамічних змін, забезпечить готовність до самовдосконалення.

Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Науково-дослідна робота майбутніх фахівців		
1	Науково-дослідна робота у закладі вищої освіти	Знати сутність наукового дослідження, особливості фундаментальних і прикладних досліджень, види науково-дослідницької роботи студентів; розуміти значущість наукового дослідження; вміти характеризувати наукові ступені та вчені звання.
2	Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти	Знати сутність кваліфікаційної роботи; вміти обґрунтовувати та визначати тематику дослідження, формулювати положення наукового апарату.
3	Методи наукового дослідження	Знати загальнонаукові та спеціальні методи дослідження, характеризувати емпіричні та теоретичні методи, методи дослідження в різних галузях наук; вміти обґрунтовано добирати і використовувати методи дослідження.
4	Вивчення стану проблеми дослідження	Знати джерела інформації, послідовність пошуку інформації, способи фіксування змісту джерел; вміти виконувати бібліографічні описи, скласти список використаних джерел.
5	Підготовка та проведення опитування	Знати особливості використання методів опитування, сутність методу експертних оцінок, особливості добору експертів; вміти здійснювати підготовку та проведення бесіди, інтерв'ю, анкетування, тестування.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Підготовка й оформлення результатів дослідження		
6	Вимірювання у наукових дослідженнях	Знати сутність педагогічних вимірювань, види і характеристики шкал; вміти будувати шкали вимірювання з урахуванням індивідуальної теми дослідження.
7	Експеримент. Зведення й інтерпретація даних	Знати сутність і види експерименту, правила підготовки експериментального дослідження; розуміти сутність зведення даних, знати способи групування даних, форми подання матеріалу; вміти будувати таблиці, виконувати рисунки, схеми, діаграми; розуміти значення статистичних методів; вміти приймати статистичні гіпотези, формулювати висновки.
8	Підготовка та проведення спостереження	Знати сутність і види спостережень, етапи підготовки спостереження; вміти здійснювати підготовку спостереження, розробляти і вести протокол спостереження.
9	Оформлення результатів дослідження	Знати вимоги до оформлення документів, правила цитування, виконання посилань; вміти здійснювати оформлення звітних документів.
10	Наукова стаття	Знати види публікацій, вимоги до публікацій; вміти готувати рукопис наукової статті.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
К 05	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
К 07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
К 09	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
К 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
К 18	Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
К 19	Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
К 22	Здатність впроваджувати інноваційні технології у середній та професійно-технічній освіті.
К 24	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.
К 25	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).
К 28	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

Літературні джерела

Основні

1. Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М., Терещук Г. В. Науково-дослідницька діяльність студентів: актуальність та організація. Тернопіль: Вектор, 2012. 362 с.
2. Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М., Терещук Г. В. Організація та методика наукових досліджень студентів. Тернопіль: Вектор, 2012. 258 с.
3. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація науково-дослідницької діяльності: підруч. Київ: Знання, 2006. 307 с.

Допоміжні

4. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студентів та викл. вищ. навч. закл. Київ: Форум, 2000. 271 с.
5. Дипломні та магістерські роботи на інженерно-педагогічному факультеті: методичний посібник / [Ю. О. Туранов і ін.; за ред. Ю. О. Туранова]. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту, 2005. 139 с.
6. Єріна А. М., Заходжай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукового дослідження: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
7. Кыверялг А. А. Методы исследований в профессиональной педагогике. Таллин: Валгус, 1980. 334 с.
8. Науково-дослідна роботи в закладах освіти: метод. посібник / укл. Ю. О. Туранов, В. І. Уруський. Тернопіль: Астон, 2001. 138 с.
9. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для вищих пед. закладів освіти. Київ: ДНІТ, 2000. 259 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Основи методології та організації наукових досліджень. URL: http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.2010.pdf

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання:** роботи, які здаються із порушення термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату та наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %. Списування під час контрольних робіт заборонені (зокрема, з використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування** занять: відвідування є обов'язковими. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності виконання завдань практичних робіт і тестів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2						Підсумковий контроль	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	ЗМ 1	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	ЗМ 2		
9	9	9	9	9	45	9	9	9	9	9	45	10	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для заліку)
90–100	A	зараховано
82–89	B	
74–81	C	
64–73	D	
60–63	E	
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	не з зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни