



## Силабус курсу «Екологічна логістика»

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)  
рівень вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Логістика»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 015.38 Професійна освіта  
(Транспорт)

Освітня програма Логістика

Рік навчання: I, Семестр: II

III

Керівник курсу

Д.т.н., проф. Федорейко Валерій Степанович

Контактна інформація [fedoreykovs@tnpu.edu.ua](mailto:fedoreykovs@tnpu.edu.ua), +380504370301

### Опис дисципліни

Метою викладання дисципліни «Екологічна логістика» є оволодіння студентами методикою та практикою ефективного управління користуванням, збереженням та поновленням логістичних ресурсів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- набуття глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики екологічної логістики;
- опанування методичним інструментарієм розробки та реалізації завдань екологічної логістики;
- оволодіння навичками «екологічного» мислення та розробки пропозицій щодо удосконалення логістичних систем з точки зору екологічного впливу;
- набуття навичок оцінки економічної ефективності логістичних рішень з урахуванням шкідливого впливу на екологію.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

#### Знати:

- основні принципи екологічного підходу до логістики, концепцію та методологію екологічної логістики;
- особливості екологічного менеджменту та його місце в системі менеджменту фірми;
- основні екологічні концепції в логістиці, принципи їх впровадження;
- методи зниження шкідливого впливу на оточуюче середовище;
- методи розрахунку шкідливого впливу на екологію, у тому числі, - у грошових одиницях;
- основні внутрішні та міжнародні правила та закони, що обумовлюють розвиток екологічного менеджменту та екологічної логістики;
- досвід передових країн світу щодо екологізації логістики.

Перелік **компетентностей**, які повинен набути студент в результаті вивчення навчальної дисципліни:

- застосовувати принципи екологічного менеджменту на практиці;
- організувати впровадження екологічних концепцій логістики на виробничих підприємствах;
- застосовувати методики розрахунку шкідливого впливу на екологію;

- обирати методи зниження шкідливого впливу на екологію з боку логістичної системи;
- орієнтуватися у існуючих правилах, постановах, законах тощо, що формують внутрішню та зовнішню політику щодо екології в Україні та світі;
- застосовувати досвід передових країн світу щодо екологізації логістики.

### Структура курсу

Години (лек. / практ.) 30/44	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Предмет, завдання і зміст екології промисловості	– знати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці та безпеки людини для вирішення професійних задач, у тому числі з транспортних технологій. – використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; – уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; – брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.	Теоретичні питання Практичні роботи
2/2	Забруднення атмосфери і його наслідки	– використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; – уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; – брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.	Теоретичні питання Практичні роботи
2/4	Антропогенний вплив на гідросферу та його наслідки	– використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; – уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; – брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.	Теоретичні питання Практичні роботи
2/4	Антропогенний вплив на ґрунти та літосферу	– використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; – уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; – брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.	Теоретичні питання Практичні роботи
6/10	Енергетичне забруднення довкілля	– використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; – уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; – брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне	Теоретичні питання Практичні роботи

		управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.	
2/4	Поводження з відходами	– використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; – уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; – брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.	Теоретичні питання Практичні роботи
2/2	Екологічний моніторинг	– використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; – уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; – брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.	Теоретичні питання Практичні роботи
4/6	Транспортна система	– використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; – уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; – брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.	Теоретичні питання Практичні роботи
6/10	Вплив транспорту на навколишнє природне середовище	– вибирати комплекс технічних засобів транспорту та технічних засобів за різними критеріями та визначення основних показників ефективності їх використання в заданих умовах експлуатації; – використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; – уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; – брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.	Теоретичні питання Практичні роботи

#### Рекомендована література

1. Бауэрсокс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д.Д. Бауэрсокс, Д.Д. Клосс. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005. – 640 с.
2. Голдсби Т. Бережливое производство и 6 сигм в логистике: рук. по оптимизации логистических процессов / Т. Голдсби, Р. Мартиченко. – Минск: Гревцов Паблишер. – 2009. – 416 с.
3. Голиков А.П. Регіональна економіка та природокористування / А.П. Голиков, О.Г. Дейнека, Л.О. Позднякова, П.О. Черномаз. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 352 с.
4. Джонсон Д. Современная логистика / Д. Джонсон, Д.Ф. Вуд, Д.Л. Вордлоу, П.Р. Мерфи-мл. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 624 с.

5. Матейчик В.П. Методи оцінювання та способи підвищення екологічної безпеки дорожніх транспортних засобів монографія / В.П. Матейчик – К.: НТУ, 2006. – 216 с.
6. Миротин Л. Б. Системный анализ в логистике / Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 480 с.
7. Пилюшенко В.Л. Реверсивная логистика: учеб.-метод. пос. / В.Л. Пилюшенко, Р.Р. Ларина, Т.В. Мирошниченко, К.А. Машненко. – Донецк: ВИК-ДонГУУ, 2009. – 217 с.
8. Промислова екологія: навч. посібник для вузів / С. О. Апостолук [та ін.]. - 2-ге вид., випр. та доп. - К. : Знання, 2012. - 430 с
9. Радомська М. М. Авіаційна екологія: навч. Посібник. / М. М. Радомська, Л. М. Черняк, С. В. Бойченко, О. В. Рябчевський, Л. І. Павлюх. – К.: НАУ, 2014.– 152 с.
10. Смирнов І.Г. Транспорта логістика / І.Г. Смирнов, Т.В. Косарева. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.
11. Сток Дж.Р. Стратегическое управление логистикой / Дж.Р. Сток, Д.М. Ламберт. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 797 с.
12. Транспортна екологія: навчальний посібник / О. І. Запорожець, С. В. Бойченко, О. Л. Матвєєва, С. Й. Шаманський, Т. І. Дмитруха, С. М. Маджд; за заг. редакцією С. В. Бойченка. – К.: НАУ, 2017. – 507 с.
13. Управление цепями поставок: Справочник издательства Gower / Под ред. Дж. Гатторны. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 670 с.
14. Управління ризиками в логістиці [В.М. Гончаров, Р.Р. Ларіна, О.В. Балуєва та ін.] – Львів: «Магнолія 2006», Львів, Луганськ. – 2012. – 253 с.
15. Франчук Г. М. Екологічні проблеми доквілля. / Г. М. Франчук, Л. П. Малахов, Р. М. Півторак Р. М. – К.: КМУЦА, 2000. – 180 с.
16. Франчук Г.М., Дудар Т.В., Матвєєва О.Л. Загальна екологія: Підручник. – К.: НАУ, 2014. – 320 с.
17. Царик Л.П., Лісова Н.О. Глобальні і регіональні екологічні проблеми. Навчальний посібник. Тернопіль: Наук-вид. відділ ТНПУ, 2018. 168 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. <http://zakon.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України.
2. <http://ukr-tur.narod.ru/bibl/bibliot.htm>; <http://ukrlibrary.org/1101.htm>;
3. <http://www.nbu.gov.ua/e-Journals/nd/2008-2/08lvioap.pdf>.

### **Політика оцінювання**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання Роботи**, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності**: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування**: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за

погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5)	40
Модуль 2 (теми 6-10)	40
Підсумковий залік	20
Разом	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни