

**Силабус курсу**  
**ЛОГІСТИЧНА ІНФРАСТРУКТУРА**

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)  
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність: 015.20 Професійна освіта (Транспорт)  
Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Транспорт)»  
Кількість кредитів: 7  
Рік підготовки, семестр – I рік, I семестр  
Компонент освітньої програми: основна  
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії  
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська.



**Керівник курсу**

канд. техн. н., **Загородній Роман Іванович**

**Контактна інформація**     [zagoroman@ukr.net](mailto:zagoroman@ukr.net); 0352-43-59-01

**Опис дисципліни**

Метою викладання дисципліни є оволодіння студентами базових уявлень та теоретичних знань з логістичної інфраструктури, а також набуття практичних вмінь і навичок управління технологічними процесами, використання методичного інструментарію виявлення проблем логістичної інфраструктури та розробки і реалізації окремих завдань.

**Навчальний контент**

№	Темати	Результати навчання
<b>Змістовий модуль 1. Транспортна інфраструктура</b>		
	Тема 1. Логістична інфраструктура: сутність, складові	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення, класифікацію та особливості об'єктів логістичної інфраструктури;</li> <li>– переваги та недоліки об'єктів транспортної інфраструктури;</li> <li>– економічні, технічні та природні чинники використання видів транспортної інфраструктури.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати набуті теоретичні і методичні знання для вирішення конкретних професійних задач згідно освітньо-професійної характеристики фахівця з логістики;</li> <li>– визначати пропускну здатність різних об'єктів логістичної інфраструктури;</li> <li>– розраховувати показники ефективності використання логістичної інфраструктури на макро- і мікрорівнях.</li> </ul>
	Тема 2. Об'єкти транспортної інфраструктури	
	Тема 3. Інфраструктура автомобільного транспорту	
	Тема 4. Інфраструктура залізничного транспорту	
	Тема 5. Інфраструктура водного транспорту	
	Тема 6. Інфраструктура повітряного транспорту	
	Тема 7. Інфраструктура трубопровідного транспорту	
<b>Змістовий модуль 2. Об'єкти інфраструктури забезпечення товарного руху</b>		
	Тема 8. Транспортні термінали і центри консолідації вантажопотоків	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техніко-економічні характеристики транспортної, складської, маніпуляційної, пакувальної, інформаційної, фінансової інфраструктур,</li> <li>– умови та проблеми взаємодії різних об'єктів інфраструктури;</li> <li>– специфіку логістичних процесів на різних об'єктах інфраструктури;</li> <li>– параметри, що характеризують ефективність використання логістичної інфраструктури.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p>
	Тема 9. Складська інфраструктура	
	Тема 10. Інфраструктура системи пакування та маркування	
	Тема 11. Інфраструктура контейнерних перевезень	
	Тема 12. Маніпуляційне обладнання	

	Тема 13. Інформаційна інфраструктура	<p>– обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення ефективності функціонування об'єктів логістичної інфраструктури з використанням сучасних програмних засобів та інформаційних технологій;</p> <p>– описувати виробничі ситуації, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення в конкретних умовах логістичної діяльності вітчизняних підприємств – виробників логістичного продукту.</p>
	Тема 14 Інфраструктура обслуговування зовнішньоторговельних операцій	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері наук про освіту, у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК 9	Здатність до управління комплексними діями або проектами, прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ЗК 10.	Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практики, за оцінку стратегічного розвитку групи, команди.
ЗК 11	Здатність до ефективного етичного спілкування зі суб'єктами взаємодії та в колективі (групі) включно зі здатністю до ведення наукової/професійної дискусії.
ЗК 13	Здатність визначати рівень особистісного і професійного розвитку.
ЗК 15	Здатність до використання новітніх інформаційнокомунікаційних технологій у професійній, навчальній та науковій діяльності.
ФК 1	Здатність інтегруватися до сучасного професійного середовища
ФК 6	Здатність захищати авторське право на результати власної інноваційної та наукової діяльності згідно правових норм.
ФК 9	Здатність до аналізу техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.
ФК 10	Здатність до аналізу наявних проблем автоматизації управління у виробничій або освітній галузях та застосування відповідних технологій автоматизації управління виробничими системами.
ФК 13	Здатність до застосування сучасних методів автоматизації процесів проектування, виробництва та інженерії.
ФК 15	Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.
ФК 17	Здатність до експлуатації, удосконалення, модернізації технічного обладнання галузі на основі знань про основи та принципи його функціонування
ПРН 15	Використовувати програми автоматизованого управління для вирішення прикладних задач управління структурними частинами підприємств; застосовувати існуючі базові продукти і конфігурації для вирішення задач і проблем комплексного організаційного управління об'єктами господарювання.
ПРН 17	Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та інших засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами.
ПРН 20	Здійснювати аналіз техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.
ПРН 24	Вміти оформляти матеріали заявок на винаходи (корисні моделі), промислові зразки, знаки для товарів і послуг (торговельні марки), об'єкти авторського права і суміжних прав.

ПРН 27	Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.
ПРН 31	Здійснювати експлуатацію, модернізацію, удосконалення технічного обладнання в галузі

### Літературні джерела

1. Малюта Л.Я. Конспект лекцій з курсу «Логістика» : Електронний ресурс / Л.Я. Малюта. – Тернопіль, ТНТУ, 2017. – 120с. – Режим доступу: <https://dl.tntu.edu.ua>
2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни —ЛогістикаII (для студентів 3-4 курсів усіх форм навчання спеціальності 073 —Менеджмент II) / Малюта Л.Я. – Тернопіль: ТНТУ, 2017. – 64 с.З.
3. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум : учеб. пособие / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. – М. : ТК Велби ; Проспект, 2007 – 448 с.
4. Кальченко А.Г. Логістика : навч. посіб. / А.Г. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2006. – 467 с.
5. Крикавський С.В. Логістика. Основи теорії : підручник / С.В. Крикавський. – 2-ге вид., допов. і переробл. – Л.: Вид-во НУ «Львів, політехніка»; «Інтелект-Захід», 2006. – 456 с.
6. Крикавський С.В. Логістика: компендіум і практикум : навч. посіб. / С.В. Крикавський, Н.І. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К. : Кондор, 2006. – 340 с.
7. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер ; под общ. ред. В.С. Лукинскогo. – СПб. : Питер, 2004. – 316 с.
8. Москвітіна Т.Д. Торговельна логістика : навч. посіб. / Т.Д. Москвітіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 161 с.
9. Пономарьова Ю.В. Логістика : навч. посіб. / Ю.В. Пономарьова. – К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 328 с.
10. Сергеев В.И. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / В.И. Сергеев. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 976 с.
11. Сумець А.М. Логистика: Теория, ситуации, практические задания : учеб. пособие / А.М. Сумець. – К.: Хай-Тек Пресс, 2008. – 320 с.
12. Логістична інфраструктура: теоретичний аспект [Текст] : препринт / О. М. Сумець, Т. Ю. Бабенкова ; Харк. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - К. : Хай-Тек Прес, 2010. - 46 с.
13. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок : пер. с англ. / Д. Уотерс. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності). Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонені (у т.ч. мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання розрахунків лабораторних завдань.

**Політика щодо відвідування:** Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-7): тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 8-14): тести, завдання	30
ІНДЗ/проект	20
Підсумковий контроль: тести + ситуаційна задача	20
Сума	100

### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (повний текст лекцій);
- 3) тематика та зміст практичних робіт;
- 4) тематика індивідуальних науково-дослідних завдань;
- 5) питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю;
- 6) електронне навчання у системі Moodle;
- 7) забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.