

**Силабус курсу**  
**УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЕКТАМИ**

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)  
 Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
 Спеціальність: 015.38 Професійна освіта (Транспорт)  
 Освітньо-професійна програма «Логістика»  
 Кількість кредитів: 4  
 Рік підготовки, семестр – IV рік, II семестр  
 Компонент освітньої програми: вибіркова  
 Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії  
 Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська.



**Керівник курсу**

канд. техн. н., **Загородній Роман Іванович**

**Контактна інформація**     [zagoroman@ukr.net](mailto:zagoroman@ukr.net); 0352-43-59-01

**Опис дисципліни**

Метою навчальної дисципліни «Управління логістичними проектами» є формування у студентів системних теоретичних знань та розуміння концептуальних основ з принципів формування логістичних систем на макро- та макрорівнях і практичних навичок проектування та побудови логістичних систем.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є оволодіння знаннями з теоретичних основ та принципів функціонування логістичних систем, набуття студентами необхідних умінь з використання та формалізації процесів аналізу та узагальнення їх результатів, застосування з метою прийняття рішень та подальшого використання для управління логістичними проектами.

**Навчальний контент**

№	Теми	Результати навчання
<b>Змістовий модуль 1. Методологічні принципи аналізу і синтезу логістичних проектів. Основи організації і проектування логістичних систем</b>		
	Тема 1. Системний аналіз і моделювання логістичних систем.	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципи проектування логістичних систем;</li> <li>– ключові моменти формування інфраструктури;</li> <li>– особливості проектування логістичних ланцюгів;</li> <li>– логістичний інжиніринг;</li> <li>– особливості функціонування фірмувальних логістичних підприємств.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання методів пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;</li> <li>- уміння обирати методику проведення досліджень в межах вузької спеціалізації, виявлення проблеми, постановку задач та вирішення їх з використанням відповідних методів наукових досліджень;</li> <li>- уміння обирати вихідні дані для реалізації логістичних проектів та виконувати їх аналіз шляхом використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів, інтерпретувати результати;</li> <li>- здатність здійснювати авторський супровід процесів проектування та впровадження логістичних систем і транспортних технологій;</li> </ul>
	Тема 2. Принципи проектування логістичних систем.	
	Тема 3. Узагальнена процедура розробки логістичної системи.	
	Тема 4. Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту.	
	Тема 5. Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів.	
	Тема 6. Проектування ланцюгів створення вартості на різних рівнях.	
	Тема 7. Оптимізація існуючих логістичних систем.	
	Тема 8. Створення віртуальних логістичних підприємств.	
	Тема 9. Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем.	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері наук про освіту, у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК 9	Здатність до управління комплексними діями або проектами, прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ЗК 10.	Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практики, за оцінку стратегічного розвитку групи, команди.
ЗК 11	Здатність до ефективного етичного спілкування зі суб'єктами взаємодії та в колективі (групі) включно зі здатністю до ведення наукової/професійної дискусії.
ЗК 13	Здатність визначати рівень особистісного і професійного розвитку.
ЗК 15	Здатність до використання новітніх інформаційнокомунікаційних технологій у професійній, навчальній та науковій діяльності.
ФК 1	Здатність інтегруватися до сучасного професійного середовища
ФК 6	Здатність захищати авторське право на результати власної інноваційної та наукової діяльності згідно правових норм.
ФК 9	Здатність до аналізу техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.
ФК 10	Здатність до аналізу наявних проблем автоматизації управління у виробничій або освітній галузях та застосування відповідних технологій автоматизації управління виробничими системами.
ФК 15	Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.
ФК 17	Здатність до експлуатації, удосконалення, модернізації технічного обладнання галузі на основі знань про основи та принципи його функціонування
ПРН 15	Використовувати програми автоматизованого управління для вирішення прикладних задач управління структурними частинами підприємств; застосовувати існуючі базові продукти і конфігурації для вирішення задач і проблем комплексного організаційного управління об'єктами господарювання.
ПРН 17	Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та інших засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами.
ПРН 20	Здійснювати аналіз техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.
ПРН 24	Вміти оформляти матеріали заявок на винаходи (корисні моделі), промислові зразки, знаки для товарів і послуг (торговельні марки), об'єкти авторського права і суміжних прав.
ПРН 27	Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.
ПРН 31	Здійснювати експлуатацію, модернізацію, удосконалення технічного обладнання в галузі

#### Літературні джерела

##### Базова

1. Крикавський Є.В. Логістика: навч.посібник. Львів: Видавництво ДУ "Львівська політехніка", 1999. - 264с.
2. Крикавський Є.В., Гринів Н.Т., Таранський І.П. Логістика і розвиток організацій. -Львів: НУ „Львівська політехніка”, 1999.-160 с.

3. Джонсон Дж., Вуд Д., Вордлоу Д., Мерфи П. Современная логистика, 7-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с.
4. Штерн Л., Эль-Ансари А., Кофлан Э. Маркетинговые каналы, 5-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с.

#### Допоміжна

1. Управление проектами. Справочник для профессионалов. / Под редакцией И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2001. 875с.
2. Калянов Г.Н. Теория и практика реорганизации бизнес-процессов. – М.: СИНТЕГ, 2000. 212с.
3. Мірошниченко Л., Саприкін Г., Михайленко О. Автомобільні перевезення: організація та облік. – Х.: Фактор, 2006. -536 с
4. Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. – М.: Изд. ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2001. - 640с

#### Інформаційні ресурси в мережі інтернет

1. [www.geomedia.com.ua](http://www.geomedia.com.ua)
2. [www.ogc.org](http://www.ogc.org)
3. [www.esri.com](http://www.esri.com)
4. [www.osgeo.org](http://www.osgeo.org)
5. <https://www.google.com.ua/maps/>
6. [www.osm.org](http://www.osm.org)

#### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності). Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонені (у т.ч. мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання розрахунків лабораторних завдань.

**Політика щодо відвідування:** Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

#### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-9): тести, завдання	60
ІНДЗ/проект	20
Підсумковий контроль: тести + ситуаційна задача	20
Сума	100

#### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (повний текст лекцій);
- 3) тематика та зміст практичних робіт;
- 4) тематика індивідуальних науково-дослідних завдань;
- 5) питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю;
- 6) електронне навчання у системі Moodle;
- 7) забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.