

Силабус курсу Педагогічна практика

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 015 Професійна освіта
Спеціалізація: 015.39 Цифрові технології
Освітньо-наукова програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
Кількість кредитів – 6
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр
Компонент освітньої програми: обов'язковий, професійна підготовка
Дні занять: за розкладом
Консультації: за розкладом
Мова викладання: українська



Керівник курсу

канд. пед. наук, доцент **Рак Володимир Іванович**

канд. пед. наук, доцент **Сіткарь Тарас Вікторович**

Контактна інформація vir1963@ukr.net, (067)4942945
sitkar@tnpu.edu.ua; (096)9415876

Опис дисципліни

Педагогічна практика проводиться для освітнього рівня „магістр” у 2-му семестрі на базі закладів вищої освіти I-II (III-IV) рівня акредитації. Її загальна тривалість - 6 тижні. Оцінюється вона за 100 бальною шкалою. Магістранти можуть також самостійно обирати місце проходження практики за умови дозволу кафедри.

Метою педагогічної практики магістрів є:

- поглиблення і закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальних і психолого-педагогічних дисциплін, застосування їх у вирішенні конкретних завдань практики;
- вироблення умінь організації основних форм навчання у вищій школі, застосування сучасних технологій і методів, що сприяють активізації навчально-пізнавальної діяльності студента;
- оволодіння методикою розробки навчально-методичних матеріалів, призначених для використання при підготовці фахівців у вищих навчальних закладах I-II (III-IV) рівня акредитації;
- розвиток творчого, дослідницького підходу до майбутньої професійної діяльності;
- виховання у магістрантів морально-етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю професійної діяльності, потреби в самоосвіті.

У завдання практичної діяльності магістрантів-практикантів входить:

- ознайомлення із системою навчально-виховної роботи у вищих навчальних закладах I-II (III-IV) рівня акредитації;

- вивчення навчально-методичної документації (навчальних планів, робочих навчальних програм тощо) вищого навчального закладу, кафедри (циклової комісії), факультету;
- вивчення передового практичного досвіду;
- проведення навчальних занять та виховних заходів із студентами (учнями);
- проведення самостійних наукових досліджень для написання магістерської роботи.

Керівництво науково-педагогічною практикою магістранта дозволяється тільки найдосвідченішим викладачам університету (докторам та кандидатам наук).

По закінченню практики студенти подають керівникам такі документи:

- звіт про педагогічну практику;
- індивідуальний план роботи студента;
- щоденник педагогічної практики;
- плани-конспекти залікових навчальних занять;
- методичний аналіз заняття;
- методичний аналіз виховного заходу;
- плани-сценарії виховних заходів;
- психолого-педагогічна характеристика групи;
- результати виконання навчально-дослідницьких завдань
- характеристика проходження студентом практики, підготовлена викладачами і завірена керівником освітнього закладу.

Структура курсу

| № | Вид діяльності | Результати навчання |
|------|-------------------------|--|
| I. | НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ | Навчально-методична готовність до занять (підготовка конспектів, матеріалів, наочності, об'єктів праці); проведення занять, володіння навчальним матеріалом, володіння методами і прийомами навчання, застосування новітніх технологій навчання; оформлення документації (конспектів лекційного і лабораторного заняття, індивідуального плану, щоденника) |
| II. | МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ | Розробка та виготовлення наочних посібників, навчальних відеоматеріалів та презентацій; методичний аналіз відвіданого заняття у викладача; ознайомлення із системою роботи у навчальному закладі, з методичною роботою викладачів комп'ютерно-орієнтованого циклу дисциплін |
| III. | ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ | Виконання навчально-дослідних завдань з проблем написання магістерської роботи |
| IV. | ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ | Організація, проведення та самоаналіз виховного заходу; оформлення документації; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з виховної роботи |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОНП | Програмні компетентності |
|-------------------------|--|
| ЗК 5 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| ЗК 7 | Здатність до міжособистісної взаємодії. |
| ФК2. | Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній (професійно-технічній), фаховій передвищій та вищій освіті. |
| ФК4. | Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. |
| ПРН6 | Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. |
| ПРН10 | Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти. |
| ПРН13 | Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з професійної освіти у закладах вищої освіти. |

Літературні джерела

1. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічних практик на інженерно-педагогічному факультеті (для студентів спеціальності «Професійна освіта. Комп'ютерні технології») / В. І. Рак, І. М. Цидило, Б. В. Струганець, С. М. Дудар. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені В. Гнатюка., 2013. – 68 с.
2. «Наскрізна програма практичної підготовки» - Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка 2021 р. - 48 с.

ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Звітні документи подаються згідно з вимогами програми практики керівникові від університету впродовж 5 днів після її закінчення. Підсумки практики підводяться на підсумкових конференціях, де комісія заслуховує студентів-практикантів і виставляє диференційовану оцінку за результатами всіх видів робіт практики, в тому числі – проведених уроків.

Застосовується рейтингова система оцінювання знань студентів, яка складається зі 100 балів. За набрані бали, студент одержує відповідну оцінку з проходження практики згідно з наведеною нижче таблицею оцінювання.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Педагогічна практики проводиться у спеціально визначений термін. Заняття та звіти, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання відбувається із дозволу навчальної частини за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування проходження практики є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) педагогічна практика може переноситися на інший термін за погодженням із керівником практики.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| № | Вид діяльності | К-сть балів |
|------|-------------------------|-------------|
| I. | НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ | 35 |
| II. | МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ | 15 |
| III. | ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ | 10 |
| IV. | ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ | 20 |
| V. | ЗАХИСТ ПРАКТИКИ | 20 |

| Бали | ECTS оцінка | Національна оцінка | |
|----------------------|-----------------|--------------------|---------------|
| Екзаменаційна оцінка | Залікова оцінка | | |
| 100-95 | A | Відмінно | Зараховано |
| 94-85 | B | Добре | |
| 84-75 | C | | |
| 74-65 | D | Задовільно | |
| 64-60 | E | | |
| 59-40 | Fx | Незадовільно | Не зараховано |
| Менше ніж 40 | F | Не допущено | Не допущено |