



Силабус

«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»

Освітньо-професійна програма: «Соціальна Педагогіка»

Галузь знань: 01 – Освіта/Педагогіка

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Компонент освітньої програми: обов'язкова

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: вівторок, ауд. 825

Форма навчання: денна/заочна

Рік підготовки, семестр: 1 рік, I-II семестр

Кількість кредитів: 3 .

Мова викладання: англійська

Викладач курсу

ППП	Кандидат педагогічних наук, доцент Левчик Ірина Юріївна
Контактна інформація	iralevchyk@gmail.com (+380)632782380
Сторінка викладача	http://tnpu.edu.ua/faculty/inozemnimovy/levchik-rina-yur-vna.php

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» сприяє формуванню у магістрів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмій та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» в магістра формуються **компетентності**:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; уміння спілкуватися усно та в письмовій формі державною мовою; володіти базовими навичками комунікації іноземною мовою; здійснювати ділову комунікацію з метою отримання інформації, необхідної для вирішення завдань діяльності.
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вдосконалення наявних професійних умінь та навичок відповідно до вимог професійного середовища, розвивати нові професійно-значущі якості; адекватно оцінювати позитивні зміни у професійній діяльності та оволодіння новими знаннями та методами професійної діяльності .
- ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; використовувати їх у викладацькій діяльності в освітніх закладах з використанням науково-обґрунтованих соціально-педагогічних технологій, до оцінки якості викладання з позицій сучасних критеріїв, до керівництва науково-дослідною діяльністю учнів/студентів.
- ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. реалізовувати програму професійного

- саморозвитку; вдосконалювати наявні професійні уміння та навички відповідно до вимог професійного середовища та розвивати нові професійно-значущі якості.
- ЗК11. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, знань та пояснень, які їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, а також до осіб, які навчаються.
- ФК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти; налагоджувати взаємозв'язок та взаємодію з громадськими, соціальними та державними структурами для вирішення професійних завдань; володіти знаннями щодо стратегії та тактики налагодження зв'язків з представниками різних соціальних інституцій, ЗМІ та вміння їх застосовувати у професійній діяльності.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
-/30 год	<p>I семестр</p> <p><u>Змістовий модуль 1. Кар'єра в галузі соціальної педагогіки.</u></p> <p>Тема 1. Опис роботи. Як проявити зацікавленість. Present simple vs Present continuous. Stative verbs.</p> <p>Тема 2. Нетворкінгові проекти для студентів Соціальної педагогіки.</p> <p>Тема 3. Умови праці. Infinitive and –ing forms</p> <p>Тема 4. Обмін даними при налагодженні ділових контактів. Present perfect vs Past simple; short answers.</p> <p>Тема 5. Робоче місце.</p> <p><u>Змістовий модуль 2. Культурна комунікація.</u></p> <p>Тема 6. Онлайн послуги та застосунки. Adjectives for describing positive and negative features. Grammar: comparative forms and modifiers</p> <p>Тема 7. Пояснення особливостей та переваг використання.</p> <p>Тема 8. Ділові поїздки. Планування конференції. Articles</p> <p>Тема 9. Зустріч та прийом партнерів за обміном.</p> <p>Тема 10. Культура у сфері соціальної педагогіки. Міжкультурне спілкування</p>	<p>Використовувати нормативну вимову англійської мови.</p> <p>Розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом.</p> <p>Демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля.</p> <p>Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.</p> <p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями</p>

-/30 год	<p>II семестр</p> <p><u>Змістовий модуль 3. Робота онлайн.</u> Тема 11. Безпека онлайн. Modals Тема 12. Відеоконференція. Тема 13. Презентація інформації.</p> <p><u>Змістовий модуль 4. Прийняття рішень</u> Тема 14. Процес прийняття рішення. First and second Conditionals. Тема 15. Переговори та поступки. Тема 16. Переговори за досягненням угоди.</p>	<p>Розуміти зміст фахових текстів; чітко та ясно висловлювати власні думки у нескладних жанрах усного та письмового дискурсу; виконувати необхідний переклад літератури з фаху.</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями</p>
----------	---	---	---

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти таких **результатів навчання:**

Індекс у матриці ОП	Результати навчання
ПРН 3.	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію; здійснювати порівняльний аналіз досвіду вирішення соціально-педагогічних проблем, прогнозувати шляхи їх розв'язання; визначати пріоритетні проблеми в соціально-педагогічній практиці, здійснювати соціально-педагогічну роботу з урахуванням змін у нормативно-правових документах.
ПРН 5.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів; встановлювати взаємозв'язки та організувати спільну діяльність з громадськими, соціальними та державними структурами для вирішення професійних завдань; вимірювати досягнення у виконанні поставлених завдань і формулюванні/перегляді цілей; добирати відповідний інструментарій (інтерв'ю, спостереження, анкети, фокус-групи), уміти ними користуватися.
ПРН 14.	Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук; бути мовно мобільним; організувати корекційно-розвивальний процес: надання реабілітаційних послуг в центрах, комплексах, службах із відновлення психологічного, морального, емоційного стану та здоров'я .

Рекомендовані джерела

Базові

1. Hughes, J., Naunton, J. *Business results. Second edition.* Oxford University Press. 2017.
2. Hill, D., *English for Information technology 1. Vocational English course book.* Pearson.

Додаткові

1. Glendinning E., McEwan John. *Oxford English for Information Technology. Student's book.* . Oxford University Press. 107 p.
2. Eric H. Glendinning, John McEwan. *Basic English for Computing (Revised and Updated) Student's Book.* Oxford University Press, 2003. — 136 p.
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. *Грамматика сучасної англійської мови.* Київ: ТОВ "ВП Логос-М", 2006. 342 с.
4. Brieger Nick, Pohl Alison. *Technical english. Vocabulary and Grammar.* Summertown Publishing, P.128.
5. Lansford Lewis, Astley Peter. *Oxford English for Career: Engineering 1 Student's Book.* Oxford University Press, P.136.
6. Glendinning Eric, Pohl Alison. *Oxford English for Career: Technology 2 Student's Book.* Oxford University Press, P.136.

7. Попов Є. Великий українсько-англійський словник / Попов Є., Балла М. К. : Чумацький шлях, 2005. 640 с.

8. Dictionary of Contemporary English. Longman. Pearson Education Limited, 2003. 950 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.ldoceonline.com>
2. <http://www.activeenglishacademy.com/page/english-courses-in-england>
3. <http://www.ego4u.com>
4. <http://www.learn-english-online.org>
5. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/pronunciation/tims-pronunciation-workshop-ep-6>
6. <http://englishonline.tki.org.nz>
7. <http://www.all-london.co.uk/classes/>
8. <http://oxforddictionaries.com/definition/english>

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1-2 (теми 1-10) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 3-4 (теми 11-16) усне опитування, тести, завдання	40
Підсумковий тест (теми 1-16) – тести, завдання	20
Екзамен (сумарний бал M1+M2+M3+M4)	100

Шкала оцінювання.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
85-89	B	добре
75-84	C	
64-74	D	задовільно
60-64	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.