

Силабус курсу
ГЕОГРАФІЯ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ

Освітній ступінь – магістр географії
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 106 Географія
Освітньо-професійна програма Географія
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.г.н., доц. Питуляк Микола Васильович

**Контактна
інформація**

mykola.pytuliak@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Географія земельних ресурсів України» спрямований на вивчення значення земельних ресурсів у житті людини та їх місця у структурі природно-ресурсного потенціалу України.

Завданнями курсу є вивчення класифікаційних одиниць земельного фонду та їхніх діагностичних ознак, структури земельних ресурсів України, особливостей функціонування ринку землі та переважаючих напрямків охорони земельного фонду держави; вивчення основних етапів становлення земельного кадастру, його змісту та призначення; ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують використання та охорону земельних ресурсів України.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1 Категорії земельних ресурсів України. Сучасний стан і використання земельних ресурсів України	
Тема 1. Місце і роль земельних ресурсів у суспільному виробництві та функціонуванні біосфери.	<ul style="list-style-type: none">- знати категорії земельного фонду та їхні діагностичні ознаки- знати структуру земельного фонду України та територіальні особливості в розрізі адміністративно-територіальних утворень;- знати основні екологічні функції земель;- знати класифікацію земельних угідь та їх характеристики;- знати особливості та закономірності розподілу сільськогосподарських земель України.
Тема 2. Сучасний стан використання земель України. Категорії земель України за основним цільовим призначенням..	
Тема 3. Земельні угіддя та їхня класифікація.	
Тема 4. Структура земельних ресурсів України.	
Змістовий модуль 2. Особливості формування земельної власності в Україні. Екологічні проблеми сучасного землекористування	
Тема 5. Історичні етапи формування земельної власності. Регіональні особливості формування земельної	<ul style="list-style-type: none">- знати правові засади ринку землі та сучасний стан його функціонування;- знати правові аспекти та переважаючі напрямки

власності.	<p>охорони земельних ресурсів України; знати історичні етапи становлення та розвитку земельного кадастру в світі і Україні; знати законодавчі та нормативні документи, які регламентують функціонування земельного кадастру в Україні; знати організаційну структуру, рівні та функції центрів державного земельного кадастру; знати складові частини державного земельного кадастру та завдання, які вони виконують; сучасний стан функціонування земельного кадастру в Україні та нагальні завдання його вдосконалення. знати географію зрошуваних та осушуваних земель України, переважаючі напрямки їх використання та заходи охорони; знати основні принципи моніторингу земельних ресурсів України.</p>
Тема 6. Земельна ділянка та встановлення її меж.	
Тема 7. Розподіл земельного фонду України за землевласниками та землекористувачами.	
Тема 8. Поняття ринку землі. Ринок землі в Україні.	
Тема 9. Земельний кадастр в Україні. Історичні етапи формування.	
Тема 10. Меліорація земель та їх головні види.	
Тема 11. Осушені землі України.	
Тема 12. Вплив ерозії на стан земельних ресурсів.	
Тема 13. Вплив забруднення на стан земельних ресурсів.	
Тема 14. Моніторинг земельних ресурсів України.	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2.	Здатність аналізувати, порівнювати, синтезувати, систематизувати, узагальнювати, генерувати ідеї, набувати нові компетенції змісту географічної науки, встановлювати причинно-наслідкові, просторові (геопросторові, територіальні), логічні, функціональні зв'язки.
ЗК 3.	Здатність застосовувати навички дослідницької діяльності у вивченні природних і суспільних явищ, соціально-педагогічних процесів, важливих професійних проблем.
ЗК 5.	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій, використовуючи знання з педагогіки, психології та етики спілкування.
ЗК 7.	Комп'ютерна грамотність, письмова і усна комунікабельність, здатність використовувати Internetресурси, інформацію з різних джерел, для вирішення експериментальних і практичних завдань.
ЗК 10.	Здатність застосовувати знання і розуміння предметної області та основ професії в практичній діяльності.
СК 5.	Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій в освіті й науці, володіти сучасними геоінформаційними програмними пакетами дослідження географічних явищ та процесів.
СК 8.	Здатність використовувати професійні знання з фізичної, економічної та суспільної географії у процесі комплексного вивчення територій та застосовувати їх у життєвих ситуаціях.

СК 9.	Здатність розуміти сучасні суспільно-географічні концепції, володіти основами дослідницької діяльності, застосовувати методики суспільно-географічних досліджень.
СК 14.	Здатність застосовувати картометричні методи аналізу для оцінки різних географічних ситуацій, володіти методами створення цифрових картографічних матеріалів, формування просторових баз даних, проведення просторового аналізу з використанням ГІС-технологій.
СК 19	Здатність працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу земель, визначати показники контролю якості земель за якими проводиться моніторинг, виконувати аналіз земельних ресурсів.
СК 21.	Здатність до розуміння теорії сталого й збалансованого розвитку природно-ресурсних і природно-господарських комплексів і систем, наукових засад еколого-економічної оцінки, визначення розмірів плати за використання природних ресурсів.
СК 22.	Здатність розуміти районне планування як комплексну організацію території, раціональну організацію розселення населення і охорони навколишнього середовища.
РНЗ 2.	Вміє застосувати навички дослідницької діяльності у вивченні географічних наук, природних і суспільних явищ, соціально-педагогічних процесів, окремої особистості, у вирішенні важливих професійних проблем. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області географії, застосовувати сучасні наукові методи дослідження та інформаційно-комунікаційні технології.
РНЗ 7	Вміє використовувати професійні знання з фізичної географії у процесі комплексного вивчення територій та застосовувати їх у життєвих ситуаціях.
РНЗ 9	Вміє здійснювати історико-географічне дослідження території, аналізувати природно-ресурсні, соціально-економічні передумови її розвитку та функціонування просторової організації, надавати економіко-географічну оцінку розвитку регіонів України.
РНУ 7.	Знає та розуміє теорію сталого й збалансованого розвитку природно-ресурсних і природно-господарських комплексів і систем, наукових засад еколого-економічної оцінки.
РНУ 9.	Вміє працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу земель, визначати показники контролю якості земель за якими проводиться моніторинг, за картографічними джерелами виконувати аналіз земельних ресурсів.

Літературні джерела

1. Земельний кодекс України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://yurist-online.com/ukr/uslugi/yuristam/kodeks/007.php>
2. Земельний кодекс України: Коментар. – Харків: ТОВ «Одісей», 2002. – 600 с.
3. Возняк Р.П. Земельно-правовий процес: Навчальний посібник / Р.П. Возняк, М.Г.Ступень, І.М. Падляк. – Львів: «Новий Світ-200», 2006. - 224 с.
4. Кіпчач Ф. Землі України: категорії, право власності, стан використання, охорона: навч. посібник / Ф. Кіпчач. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.І.Франка, - 240 с.

5. Паньків З.П. Земельні ресурси: Навчальний посібник. – Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 272 с.
6. Сохнич А.Я. Моніторинг земель: Підручник / А.Я.Сохнич, М.С.Богіра, Д.І.Солярчук, В.В.Горлачук, І.М.Песчанська (за ред. д.е.н. Сохнича А.Я). – Львів: «Компанія «Манускрипт», 2008. – 264 с
7. Третяк А.М. Земельні ресурси України та їх використання /А.М.Третяк, Д.Ф.Бамбідра. – К.: ТОВ «ЦЗРУ», 2003. 143 с.
8. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: навчальний посібник / А.М.Третяк. – К: Вища освіта, 2006. – 528 с.
9. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навчальний посібник /За ред. М.Г. Ступеня. – Львів: Апріорі, 2003. – 341 с.
10. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1- 4) усне опитування, тести, завдання	50
ЗМ 2 (теми 5-14) усне опитування, тести, завдання	32
Есе (1 – 14 теми)	18

Вид підсумкового контролю

залік

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE