

Силабус курсу
Медична географія

Освітній ступінь – другий (магістерський)
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 106 Географія
Освітньо-професійна програма «Географія»

Кількість кредитів – 4
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр
Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Дем'янчук Петро Михайлович**

Контактна інформація

dempetrom@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та методичні основи медичної географії, історія формування наукової дисципліни, вплив чинників довкілля на стан здоров'я населення України та інших держав світу, регіональні та вікові особливості захворюваності населення за різними класами хвороб, а також перспективи розвитку медико-географічних досліджень та практичне застосування знань з прогновною метою.

Метою викладання навчальної дисципліни є: вивчення теоретичних засад медичної географії, історії формування медико-географічних знань та місця дисципліни у структурі суспільної географії, поглиблення знань про особливості медико-географічної ситуації в Україні та інших держав світу в контексті загальносвітових тенденцій та процесів, вивчення властивостей географічного середовища та впливу негативних факторів довкілля на особливості життєдіяльності населення і рівень захворюваності людей.

Головними завданнями навчального курсу є: 1) вивчення теоретичних і методичних основ медичної географії; 2) поглиблення знань про стан здоров'я населення України, поширеність основних класів хвороб; 3) аналіз впливу географічних чинників на стан здоров'я населення.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	<i>Змістовий модуль 1. Медична географія як суспільно-географічна наука</i>	
1	ТЕМА 1. Теоретико-методологічні засади медичної географії	Знати теоретичні та методологічні засади медичної географії. Засвоєння основних понять та визначень з медичної географії. Володіння методами медико-географічних досліджень та навичками роботи з первинними матеріалами медико-географічної статистики. Вміти здійснювати медико-географічне дослідження природного приросту, смертності, народжуваності, старіння, захворюваності населення
2	ТЕМА 2. Історія розвитку медичної географії. Основні напрямки наукових досліджень	Знати історико-географічні особливості розвитку медичної географії в Україні і світі
3	ТЕМА 3. Чинники географічного середовища і здоров'я людини	Уміння давати аналіз окремих захворювань населення у зв'язку з геоекологічною та соціально-економічною ситуацією в регіоні, позитивний і негативний вплив природного і соціального

		середовища на стан здоров'я населення
	<i>Змістовий модуль 2. Географічні особливості захворюваності населення України</i>	
4	ТЕМА 4. Медико-географічні особливості України	Вироблення навичок медико-географічного оцінювання території та аналізу територіальної організації системи охорони здоров'я України
5	ТЕМА 5. Географія хвороб в Україні	Оволодіння методикою обчислення інтенсивних та стандартизованих показників здоров'я населення, Уміння оцінювати рівень поширення захворюваності населення за класами хвороб, віковими групами населення, географію ендемічних хвороб, серцево-судинних, інфекційних та інших захворювань в Україні
6	ТЕМА 6. Медико-географічне районування і прогнозування. Проблеми та перспективи медичної географії в Україні	Уміння складати медико-географічні та медико-екологічні карти, розраховувати стандартизовані показники здоров'я населення. Формування навичок розробки заходів, спрямованих на збереження й зміцнення здоров'я населення, на профілактику різних хвороб, а також раціональну організацію медичного обслуговування населення на конкретній території.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	здатність аналізувати, порівнювати, синтезувати, систематизувати, узагальнювати, встановлювати причинно-наслідкові, просторові (геопросторові, територіальні), логічні, функціональні зв'язки
ЗК 3	здатність застосувати навички дослідницької діяльності у вивченні природних і суспільних явищ, важливих професійних проблем.
ЗК 7	комп'ютерна грамотність, письмова і усна комунікабельність, здатність використовувати internet-ресурси, інформацію з різних джерел, для вирішення експериментальних і практичних завдань.
ЗК 10	здатність застосовувати знання і розуміння предметної області та основ професії в практичній діяльності
СК 8	здатність використовувати професійні знання з географії у процесі комплексного вивчення територій та застосовувати їх у життєвих ситуаціях
СК 9	здатність розуміти сучасні суспільно-географічні концепції, володіти основами дослідницької діяльності, застосовувати методики суспільно-географічних досліджень.
СК 10	здатність, базуючись на загальній теорії географії, використовувати системний аналіз в географічних дослідженнях на регіональному рівні, моделювати сучасний стан та перспективи розвитку геосистем
СК 14	здатність застосовувати картометричні методи аналізу для оцінки різних географічних ситуацій, володіти методами створення цифрових картографічних матеріалів
СК 16	здатність до практичної діяльності зі збору первинної інформації, її представлення та аналізу
РН-3-2	вміє застосувати навички дослідницької діяльності у вивченні географічних наук, природних і суспільних явищ, у вирішенні важливих професійних проблем. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області географії, застосовувати сучасні наукові методи дослідження та інформаційно-комунікаційні технології
РН-3-7	вміє використовувати професійні знання з фізичної географії у процесі комплексного вивчення території та застосовувати їх у життєвих ситуаціях
РН-3-8	вміє давати характеристику географічного об'єкта чи явища, об'єктивно оцінювати події, що відбуваються в галузі природничої і суспільної географії. Знає та розуміє природні особливості та закономірності розвитку природних умов свого регіону
РН-У-2	вміє визначати складові територіальної організації системи охорони здоров'я України та її регіонів на базі збору первинної інформації, її представлення та аналізу.
РН-У-6	вміє проектувати і складати різноманітні тематичні карти, застосовувати основні графічні прийоми при побудові карт, методи і способи для аналізу інформації за географічними картами
РН-У-8	вміє досліджувати та аналізувати проблеми відтворення населення (у т.ч. міського), що зумовлені демографічними та соціально-економічними чинниками

Літературні джерела

1. Вступ до медичної геології / за ред. Г. І Рудька, О. М. Адаменка. У 2-х т. К.: Академпрес, 2010. Т. 1. 736 с.; Т. 2. 448 с.
2. Гуцуляк В.М., Нечипоренко Г.Л., Шевченко В.О. Загальна медична географія світу: Монографія. К., 1998. 178 с.
3. Гуцуляк В.М. Медична географія (екологічний аспект). Чернівці: Рута, 1997. 72 с.
4. Медико-гідрогеохімічні чинники геологічного середовища України / за ред. проф. Г. І. Рудька. Київ-Чернівці: Букрек, 2015. 724 с.
5. Шевченко В. О. Загальна медична географія. К., 1998. 178 с.
6. Шевчук Л.Т. Медична географія: навчальний посібник. Львів: 1997. 168 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 4-6) усне опитування, тести, завдання	30
ІНДЗ (реферат)	30

Вид підсумкового контролю - залік

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для модульних контролів
- 4) Електронне навчання в системі MODLE