



Силабус курсу

Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма «Режисура івент-проектів»

Дні занять: понеділок- п'ятниця, 14.20-19.00, ауд. 414 (перший тиждень лютого)

Консультації: п'ятниця 14.20, ауд. 427

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

д.п.н., доцент. Романишина Оксана Ярославівна

Контактна інформація

okasroman@gmail.com, +380679610430

Опис дисципліни

Дисципліна “Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці” спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі створення навчальних проєктів. У результаті вивчення навчальної дисципліни магістранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 8	1. Сучасні освітні технології навчання	Знати шляхи та доцільність використання цифрових технологій, засоби ІТ у навчальнодослідній роботі, можливості сервісів Інтернет в освіті, характеристику педагогічної комунікації	Тести, питання
2 / 8	2. Електронні засоби навчання. Педагогічна доцільність використання електронних засобів навчального призначення	Використовувати сервіси Веб 2.0 у навчальних та дослідженнях та навчальних проєктах, мережеві офіси, сервіси спільного редагування документів, Розробляти та використовувати електронні навчально-методичні комплекси	Створити проєкт
2 / 8	3. Основні напрями використання інформаційнокомунікаційни	Знати інтерактивні засоби навчання та їхнє використання в навчальній та проєктній діяльності, технології комп'ютерного тестування, обробки та	Створити проєкт

х технологій в проектній діяльності

інтерпретації результатів тестів, технології\ блог-квест та методика її використання в навчально-дослідній та проектній роботі

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності та результати навчання
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4.	Уміння розробляти проекти та управляти ними.
ФК 3.	Здатність до публічної презентації результату своєї творчої (інтелектуальної) діяльності.
ФК 12.	Здатність використовувати можливості новітніх інформаційних й цифрових технологій в професійній діяльності.
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4.	Уміння розробляти проекти та управляти ними.
ПРН 10.	Співвідносити мистецькі ідеї та твори із соціальним, культурним та історичним контекстом для глибшого їх розуміння.
ПРН 14.	Вміти відповідними художніми засобами відтворювати креативний задум при реалізації івент-проекту.
ПРН 15.	Вміти використовувати можливості новітніх інформаційних й цифрових технологій в процесі реалізації художньої ідеї та осмислення творчого результату.
ПРН 16.	Займатися науковою та викладацькою роботою, використовуючи методології та фундаментальні знання сучасних інформаційних технологій.

Літературні джерела

1. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : монографія / В. Ю. Биков – К. : Атіка, 2009. – 684 с.
2. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Технології Веб 2.0 в освіті. Навчально-методичний посібник. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, — 2011. — 128 с.
3. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. ІКТ-інструменти для професійної підготовки у педагогічному університеті. Навчально-методичні матеріали. — Тернопіль: ТНПУ, 2013. — 24с.
4. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали. — Тернопіль: ТНПУ, 2013. — 26 с.
5. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Використання цифрових технологій для ІТпідготовки майбутніх педагогів. Навчально-методичні матеріали. — Тернопіль: ТНПУ, 2013. — 24 с.
6. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. — Тернопіль, ТНПУ, 2012.— 32 с.
7. Могилев А. В. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений /А. В. Могилев, Н. И. Пак., Е. К. Ханнер: Под ред. Е. К. Ханнер. — Москва: Издательский центр —Академия, 2001.
8. Морзе Н., Дементієвська Н. Intel Навчання для майбутнього. / Методичні рекомендації для тренерів-методистів, Intel Comporation, 2005.— 124с.
9. Полат Е.С. Нові педагогічні технології. Допомога для вчителів – М., 1997. 10. Intel "Обучение для будущего": Учебное пособие – 10 изд. перераб – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. – 168с. +CD



Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі матеріали проекту перевіряються на академічну доброчесність.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали за теми. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тема 1 (Створення цифрових матеріалів: інфографіки, відео, буклету з теми проекту)	25
Тема 2 (Створення брошури з теми проекту, написання сценарію проекту, створення форми оцінювання, анкети)	25
Тема 3 (створення повноцінного закінченого сценарію, презентування)	30
Залік (захист проектів)	20

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом