

Силабус курсу

Практичний курс основної іноземної мови

Ступінь вищої освіти – магістр

Дні занять: понеділок, 14.20.-15.40, четвер
15.55-17.15, Zoom

Консультації: середа 14.20-15.40, Zoom

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1, 2 семестри

Кількість кредитів – 8

Мова викладання: німецька



Керівники курсу

Докт. філол. наук, проф. Дребет Віктор Васильович

Контактна інформація: vdrebet@ukr.net 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Курс «Практичний курс основної іноземної мови» покликаний поглибити різнопланове засвоєння та розвиток німецькомовної комунікативної компетенції у міжкультурних (загальнокультурних, університетських та професійно-зорієнтованих) ситуаціях. Метою є набуття високого рівня знань магістрантів завдяки розвитку широкого спектру мовленнєвої компетенції, яка складається із чотирьох навичок: говоріння, розуміння зі слуху, читання і письма; розвиток лінгвістичної компетенції через розширення і поглиблення лексичних та граматичних знань, які є визначеними для спілкування в межах тем і проблем для магістрів 1-го курсу філології; вдосконалення соціокультурної компетенції шляхом розширення країнознавчих соціокультурних знань і умінь, а також виховання позитивної позиції, толерантності і симпатії до німецькомовних країн та культур; формування професійно-спрямованої компетенції.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1.					
	14	16	Тема 1. Буденне життя. Час, який минає у буднях нашого життя. Діяльність у спілках, товариствах та об'єднаннях. Житло та хаос у помешканні у буденному житті. Проживання у будинку з різними віковими групами. Життєві фази, поглинуті буднями та буденними справами.	Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.
	14,5	15,5	Тема 2. Робота та професії. Біографія, що складається з навчання, широкого спектру трудової діяльності у різних сферах. Навчання та здобуття професії, яка визначає наше майбутнє. Багатофункціональність. Які навички та вміння потрібно мати для того, щоб бути успішним у роботі.	Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.
Змістовий модуль 2					
	14	16	Тема 3. Слова та спілкування. Сила слова, щоб бути почутими іншими людьми. Вміння наводити аргументи та контраргументи, поважаючи думку іншої сторони. Вивчення мов. Шлях до рідної та іноземних мов. Філософія мовного духу, що живить нас у мові, якою володіємо.	Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.
	14,5	15,5	Тема 4. Економіка та вершини економіки. Розвиток різних галузей економіки. Глобалізація економіки у сучасному світі. Поглинання малого бізнесу верхівкою світової економіки. Створення власних фірм і підприємництво. Ризики	Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.

			та перспективи розвитку власного бізнесу у сучасному світі глобалізації.	правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.	
Змістовий модуль 3.					
	14	16	Тема 5. Цілі в житті. Цілі, які ставлять перед собою люди. Пріоритети життя: правильний вибір визначає якість життя. Шлях до мети у житті. Перешкоди, які повинна долати людина на шляху досягнення своїх цілей. Досягнення цілі як перемога над собою та зміст життя людини.	Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.
	14,5	15,5	Тема 6. Здоров'я людини. Тест, який визначає стан здоров'я. Здоровий спосіб життя: їжа, активний відпочинок, спорт та здоровий сон. Позитивне мислення та доброзичливість як шлях до здорового життя та довголіття. Медицина традиційна і нетрадиційна: міфи та реальність.	Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.
Змістовий модуль 4					
	14	16	Тема 7. Людина у правовому полі. Ситуації, які потребують оцінки та дефініції у правовому полі. Злочинність серед молоді: причини та наслідки. Покарання і в'язниця як шанс на навернення до нормального життя або як шлях у кримінальний світ. Права людини як обов'язок поважати права інших у суспільстві, де панують демократичні цінності.	Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.
	14,5	15,5	Тема 8. Характер людини. Типи темпераменту та їх прояв у поведінці людини. Визначення типу особи людини, її душевних якостей та стану за допомогою аналізу зовнішніх рис виразу	Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.

		обличчя. Плекання гарних та поганих звичок, самодисципліна та відсутність самодисципліни у формуванні характеру та особистості. Конфлікти з оточуючими та їх владнання. Боротьба з самим собою у викорененні поганих звичок як шлях до порозуміння з іншими. Хочеш змінити світ – змieni себе.	теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.	
--	--	--	---	--

Літературні джерела

1. Aspekte 3 (C 1). Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 3 mit Audio-CDs 3 / von Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Langenscheidt KG, Berlin und München. 2010. 192 S.
2. Aspekte 3 (C 1). Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 3 mit Audio-CDs 3 / von Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Filmseiten von Ralf-Peter Lösche. Langenscheidt KG, Berlin und München. 2010. 208 S.
3. Aspekte 3 (C 1). Mittelstufe Deutsch. Lehrerhandreichungen 3 / von Birgitta Fröhlich. Langenscheidt KG, Berlin und München. 2010. 152 S.
4. Borisko N. Curriculum für den sprachpraktischen Deutschunterricht an pädagogischen Fakultäten und pädagogischen Hochschulen. Київ: Ленвіт, 2004. 256 с. (німецькою мовою).
5. Гінка Б.І. Скарбничка з германістики: Посібник – поради́ник для студентів – германістів. – Тернопіль: Астон, 2002. – 208 с.
6. Гінка Б.І., Зінь Р.М. Was ist deutsch? Stereotype und Realität ? Reader zur Landeskunde. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. – 2-е вид., випр. I доп.-Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 368 с.
7. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Науковий редактор українського видання доктор пед. Наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. Київ: Ленвіт, 2003. 273 с.
8. Кусько К.Я., Максимчук Б.В., Марченко Л.Г., Сулим В.Т., Поточняк О.П. Німецька мова для філологів: бакалаврів, магістрантів, аспірантів. Підручник. Львів: видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка. 536 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перекладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перекладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістові модулі 1 і 2 (теми 1 – 4) – усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв’язання тестів	25
Змістові модулі 3 і 4 (теми 5 – 8) – усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв’язання тестів	25
Індивідуальна письмова робота	20
Екзамен (теми 1 – 8) – усне і письмове опитування	30

Шкала оцінювання магістрантів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом